



การประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชน ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2/2565

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

24 พฤษภาคม 2565



ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องเพื่อทราบ

3.1 การประชุม Asia-Pacific Forum on Sustainable Development (APFSD) ครั้งที่ 9

3.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) ประจำปี 2565 โดย THE Times Higher Education (THE)

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่องอื่น ๆ

5.1 การส่งผู้แทนเยาวชนเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum 2022

5.2 การจัดงานก้าวพอดี 2565: พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน

วาระที่ 1

เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

วาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชน
ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2565

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2565

คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 29 มีนาคม 2565 ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดย สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมฯ และได้แจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุมฯ แล้วเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2565 ซึ่งมีอนุกรรมการฯ ที่ขอแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. **ผู้แทนกระทรวงการต่างประเทศ** ขอเพิ่มเติมเนื้อหาในหน้า 8 บรรทัดที่ 1-2 “...และสร้างความเปลี่ยนแปลง” เป็น “...และสร้างความเปลี่ยนแปลง โดยกิจกรรมดังกล่าวมีผู้รับชมผ่าน Facebook Live “SDGs สร้างด้วยกัน” จำนวนมาก ซึ่งสะท้อนว่าเสียงของเยาวชนเป็นที่ต้องการรับฟัง” และบรรทัดที่ 2-8 จาก “...ขณะที่ในปี 2565 ได้ร่วม... จนถึง ...เป็นส่วนหนึ่งในรายงานฯ ด้วย” โดยเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมคู่ขนานในห้วงการประชุม APFSD ครั้งที่ 9 การคัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วม ECOSOC Youth การส่งเสริมบทบาทของเยาวชนผ่านโครงการ Friends From Thailand และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดทำรายงานการทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR) ของไทย ปี 2564
2. **ผู้แทนบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)** ขอแก้ไขชื่อหน่วยงาน เพิ่มชื่อผู้แทนที่ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมประชุม และแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหาในหน้าที่ 8 หัวข้อ การรายงานการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของเยาวชน ในหัวข้อ 1.3 ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้แก้ไขและเพิ่มเติมเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565

วาระที่ 3

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ 3.1

การประชุม Asia-Pacific Forum on Sustainable Development (APFSD) ครั้งที่ 9

สาระสำคัญ

- จัดขึ้นภายใต้หัวข้อหลัก “Building back better from COVID-19 while advancing the full implementation of the 2030 Agenda in Asia and the Pacific” ระหว่างวันที่ 28-31 มีนาคม 2565
- เน้นการหารือใน 5 เป้าหมายหลัก ได้แก่เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายที่ 5 เป้าหมายที่ 14 เป้าหมายที่ 15 และเป้าหมายที่ 17 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการทบทวนในการประชุม HLPF ประจำปี 2022



การจัดกิจกรรมคู่ขนานฯ

- กิจกรรม “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better” โดยกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สำนักงานภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เพื่อระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเยาวชนและผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ)
- กิจกรรม “Indian Model of SDG Localization: Evidence of Success” โดยรัฐบาลอินเดีย สถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย สหประชาชาติประจำประเทศอินเดีย และ UNESCAP นำเสนอโมเดลของอินเดียเพื่อขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่

รายงานความคืบหน้าการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ประจำปี 2565

- จัดทำโดยคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific: ESCAP)
- ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ 1 9 และ 15 ขณะที่เป้าหมายที่ 4 8 และ 17 เป็นเป้าหมายที่มีความคืบหน้าการดำเนินการเพียงเล็กน้อย
- เป้าหมายที่มีการถดถอยในการดำเนินการ คือเป้าหมายที่ 6 11 12 13 และ 14
- ภูมิภาคเอเชีย – แปซิฟิกมีจำนวนตัวชี้วัด (Indicators) ที่มีข้อมูลพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า นับตั้งแต่ปี 2017 อย่างไรก็ตาม ในปี ค.ศ. 2021 พบว่ามีตัวชี้วัดจำนวน 83 ตัวที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ และมีตัวชี้วัดอีก 25 ตัวที่ไม่มีข้อมูลในระดับชาติ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งรัดดำเนินการเพื่อปิดช่องว่างของข้อมูลต่อไป

วาระที่ 3.2

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) ประจำปี 2565 โดย THE Times Higher Education (THE)

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) ประจำปี 2565 โดย THE Times Higher Education (THE)

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings)

จัดโดย องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก หรือ Times Higher Education (THE) จากสหราชอาณาจักร

เกณฑ์ประเมินผลการจัดอันดับ

1) งานวิจัย (Research)

2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship)

3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach)

4) การเรียนการสอน (Teaching)

การจัดอันดับจะกำหนดให้ส่งการดำเนินงานอย่างน้อย 4 เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

จากนั้นจะพิจารณาจาก 3 อันดับแรกที่มีคะแนนสูงที่สุด กับ เป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

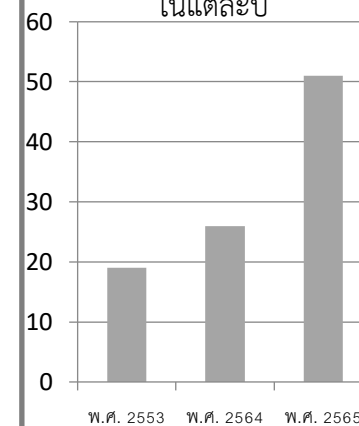
นัยสำคัญต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

การบูรณาการให้เข้ากับหลักสูตรการศึกษา การค้นคว้าสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

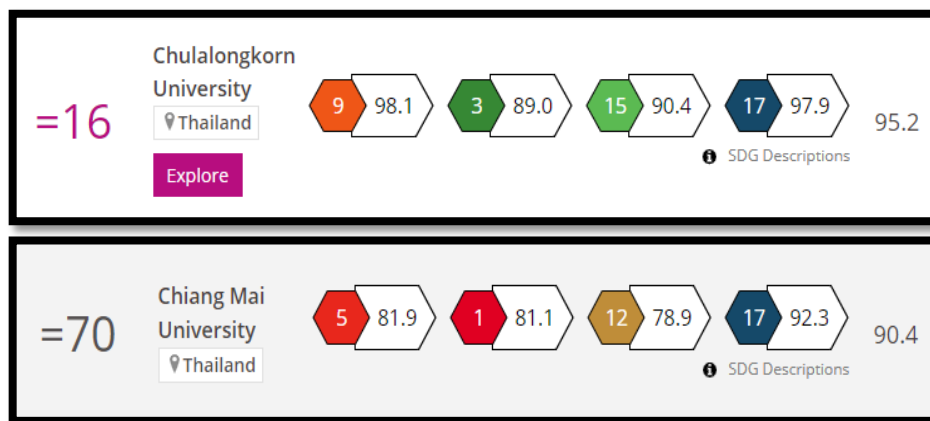
การสร้างคนรุ่นใหม่ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ และทักษะด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเชื่อมโยงหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่ภาคส่วนอื่นที่มากยิ่งขึ้น

จำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการจัดอันดับในแต่ละปี



มหาวิทยาลัยของไทยที่ติดใน 100 อันดับแรก



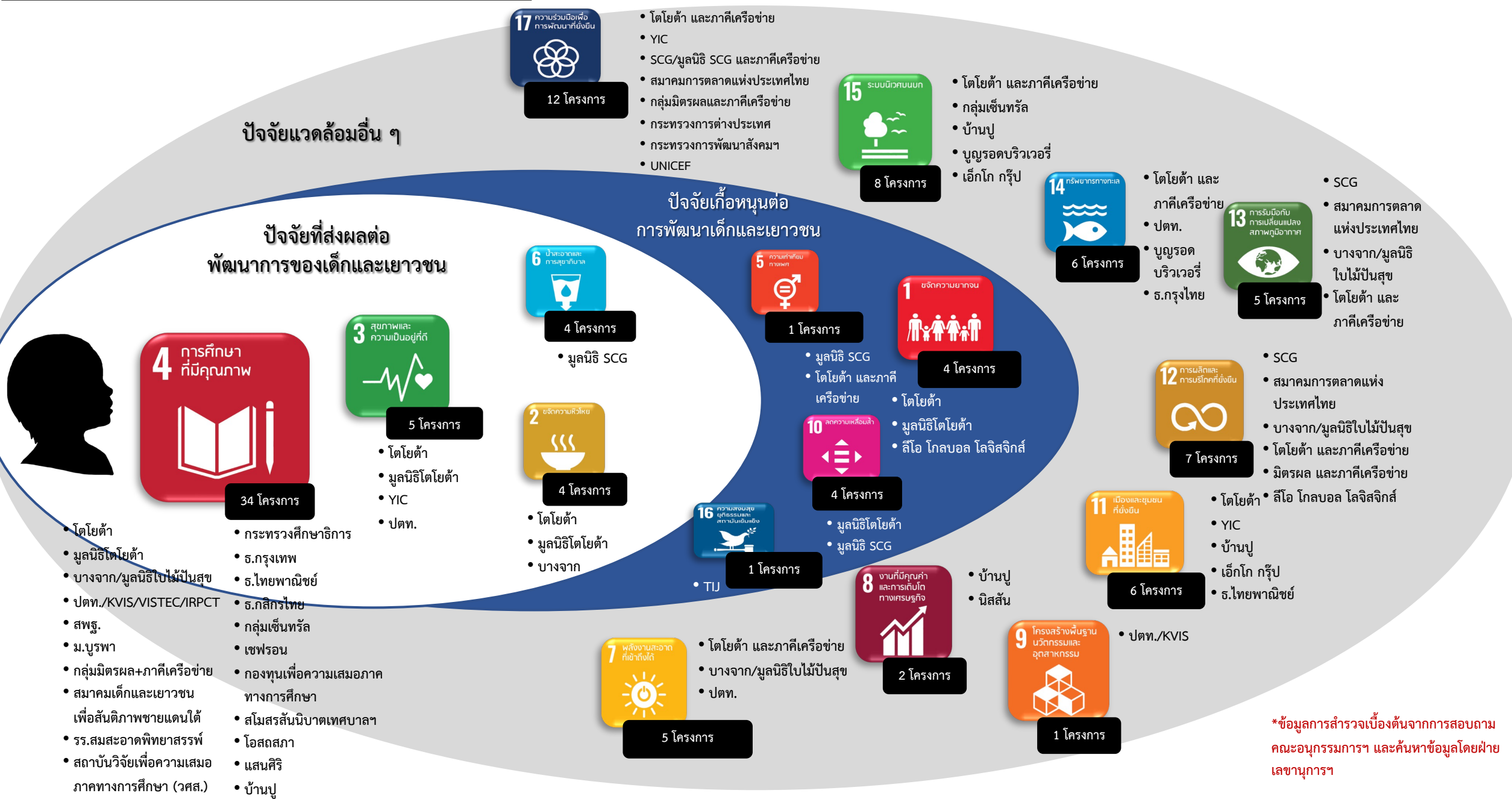
วาระที่ 4

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่
เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ผลการสำรวจโครงการ SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน*

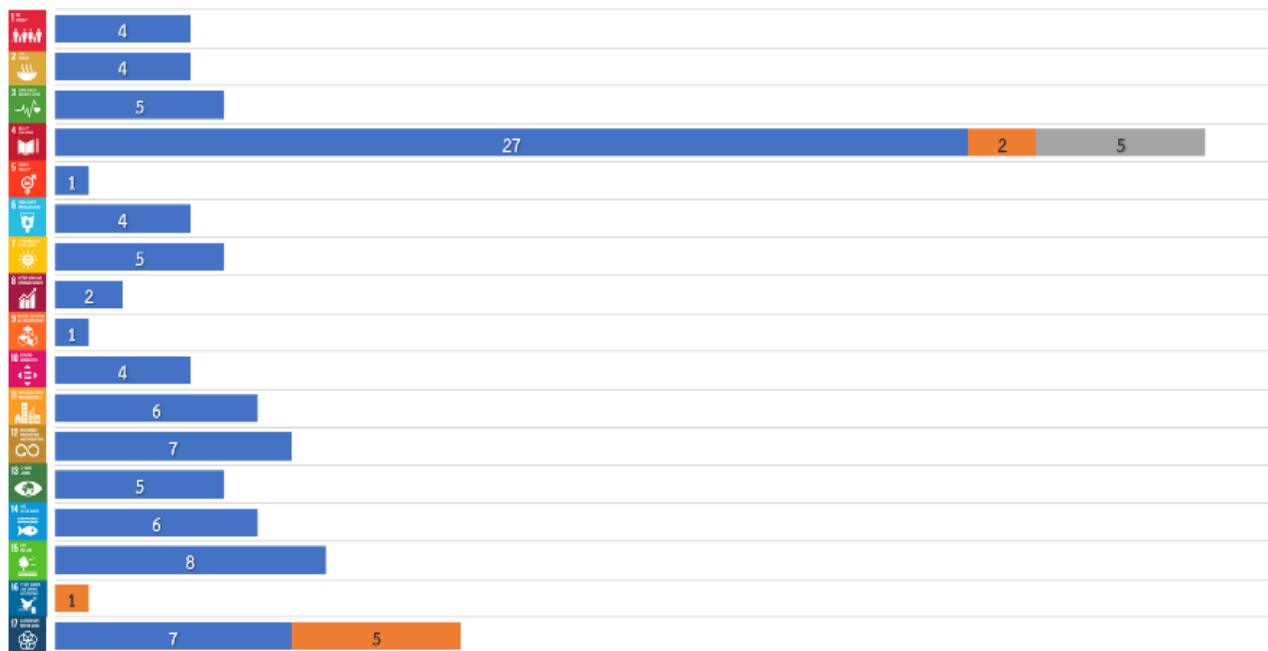


*ข้อมูลการสำรวจเบื้องต้นจากการสอบถามคณะกรรมการฯ และค้นหาข้อมูลโดยฝ่ายเลขานุการฯ

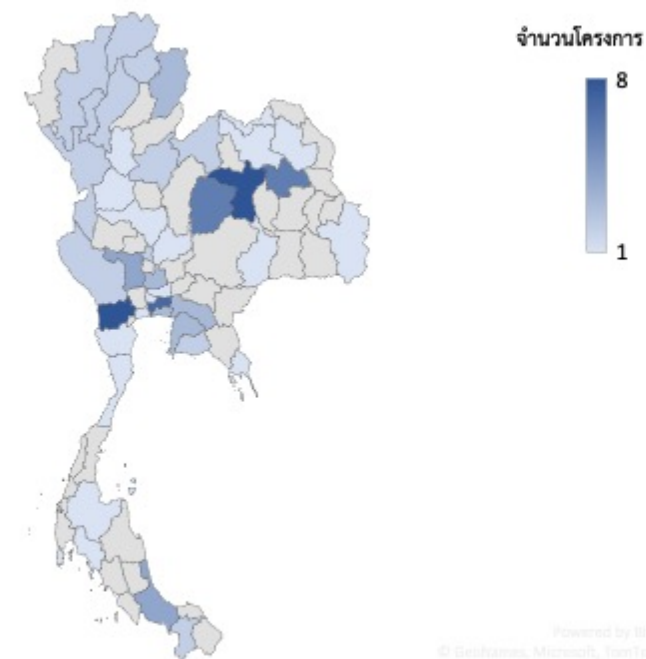
โครงการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนตามเป้าหมายของ SDGs

■ ภาคเอกชน ■ ภาครัฐ ■ ภาคประชาสังคม

จำนวนโครงการ



โครงการด้าน SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในประเทศไทย



Powered by Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

ที่มา : รวบรวมและประมวลผลโดย สศช.

การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนโครงการ SDGs (For-With-By Youth)

บริษัท/ส่วนราชการ/เครือข่าย ที่ดำเนินการ	โครงการที่ดำเนินการ	รูปแบบ	บริษัท/ส่วนราชการ/เครือข่าย ที่ดำเนินการ	โครงการที่ดำเนินการ	รูปแบบ	บริษัท/ส่วนราชการ/เครือข่าย ที่ดำเนินการ	โครงการที่ดำเนินการ	รูปแบบ	บริษัท/ส่วนราชการ/เครือข่าย ที่ดำเนินการ	โครงการที่ดำเนินการ	รูปแบบ
กลุ่มมิตรผล ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา / วิทยาลัยเทคโนโลยีอาณัติ / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษา / มหาวิทยาลัยขอนแก่น / บริษัท อีเอส	โรงเรียนร่วมพัฒนา : วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมจีนุญขอนแก่น	○	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส ประเทศจีน จำกัด	โครงการ "มาทีเอชเอส"	●	มูลนิธิโดยได้ประเทศไทย / บริษัท โดยได้มา มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด	โครงการทุนการศึกษา	○	PTT Group, KVIS, VISTEC, IRPCT, สทง.	PTT Group School Model :	○
			มูลนิธิเอสซีที	โครงการทุนการศึกษา Sharing the Dreams by SCG Foundation	○		โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ				
			มูลนิธิเอสซีที	มูลนิธิชุมชน	○		โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน STEEM 4E				
			มูลนิธิเอสซีที	กิจกรรม Learn to Earn	○		กิจกรรมโครงการสนับสนุนอื่นๆ				
ธนาคารกรุงเทพ	โครงการสนามอนาคตการศึกษา Connex ED	○	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส ประเทศจีน จำกัด	โครงการ Toyota Campus challenge	●	บริษัท ลีโกลบอลโลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) (LEO)	โครงการ "แปลงเกษตรคิด ความยากจน พัฒนาชุมชน"	●	PTT, KVIS, VISTEC และมหาวิทยาลัยบูรพา	โครงการบริการวิชาการและความร่วมมือทางวิชาการ	○
ธนาคารพาณิชย์	โครงการเสริมสร้างสรรคิยารวมสร้างคืนใจ 2	●	บริษัท บันปู จำกัด (มหาชน)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในภาคเกษตร	○		โครงการส่งเสริม STEM ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาศาสนาสิ่งแวดล้อม	○	บริษัท เอ็มโบลี จำกัด (มหาชน) บริษัท กู๊ป	โครงการ "จับคู่สร้างโรงเรียน"	○	บมจ. บางจาก คอร์ปอเรชั่น	โครงการอาหารกลางวัน	○	MISTEC และมหาวิทยาลัยบูรพา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	○
สถาบันวิจัยเพื่อความรู้และนวัตกรรมการศึกษา (วศค.)	โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและจัดเก็บข้อมูลความรู้ในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและแรงงานผู้มีความสามารถพิเศษตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนการศึกษา	○	บริษัท ธนาคารพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ มูลนิธิสยามกานท์	โครงการสัมมนาการจัดการความรู้และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของวิทยากรผู้สอน	○	บริษัท ไทยได้อาย จำกัด (มหาชน)	กิจกรรม Toyota Campus challenge	●		MISTEC	
สถาบันวิจัยเพื่อความรู้และนวัตกรรมการศึกษา (วศค.)	โครงการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานโครงการใช้เครื่องมือการวิจัยผู้มีความสามารถพิเศษตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนการศึกษา	○	SCG และธนาคารพาณิชย์ประเทศไทย	JMAT Brand Planning Competition	●	บริษัท ไทยได้อาย จำกัด (มหาชน)	เมืองจรรยาจรัลของกรุงเทพฯ	○	MISTEC		โครงการ C-ROS : Cash Return from ZeroWaste and Segregation of Trash
			บมจ. บางจาก คอร์ปอเรชั่น มูลนิธิไม้นับสุข	โครงการ 100 ปี สุขใจ	○	บริษัท ไทยได้อาย จำกัด (มหาชน) และ บริษัท อิน เตลจ ลิต (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด	Youth In Charge	●	มูลนิธิมิตรผล / กระทรวงศึกษาธิการ / โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และ มัธยมศึกษา / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเด็กบ้านแพน / มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษา / มหาวิทยาลัยขอนแก่น / มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โครงการวิจัยร่วมพัฒนา : การสำรวจความพร้อมการบริหารจัดการภาษาไทยให้ตรงส่วนต่อระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้สามารถเรียนรู้พร้อมกันทุกด้าน	○
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	รายงานการศึกษาการพัฒนาการศึกษานานาชาติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก	○	บริษัท ซีอี โอเอส จำกัด (มหาชน)	โครงการ Sustainable Young Well Being Leader	●	บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	โครงการพยาบาลชุมชน	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	โครงการวิจัยร่วมพัฒนา :	○
ธนาคารกรุงเทพ	โครงการชุมชนนิเวศ	○	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส จำกัด (มหาชน)	โครงการ Kohn Tao, Better Together	○	บมจ. บางจาก คอร์ปอเรชั่น มูลนิธิไม้นับสุข	1) โครงการ ECO SCHOOL 2) โครงการ Project Citizen 3) โครงการ Partnership School & Connex ED 4) โครงการอ่านเขียน เรียนสนุก บันเบิกใจเป็นเด็กแจ๋ว 5) โครงการ รักษ์วันสุข จูเนียร์	○		มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	
ธนาคารไทยพาณิชย์	โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	○	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส จำกัด (มหาชน)	โครงการ Central Group Love the Earth Journey to Zero	○				มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 4 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)		โครงการวิจัยร่วมพัฒนา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา) โครงการกระตุ้นการเรียนรู้และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด	โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)	○	บริษัท บมจ. บิว จำกัด (มหาชน)	โครงการ "ฮิลล์ส" สุราษฎร์ธานี	●	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส จำกัด (มหาชน)	โครงการ Power Green Camp	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 5 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โรงเรียนร่วมพัฒนา :	○
บริษัท เซฟโชน (ประเทศไทย) จำกัด	โครงการโรงเรียนคุณภาพการศึกษา	○	บริษัท อนุชาทวีสิน จำกัด (มหาชน)	โครงการ Kohn Tao, Better Together	○	บริษัท ฟิลิป ฮอร์ส จำกัด (มหาชน)	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○		มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ "Zero Dropout เด็กทุกคนต้องได้เรียน"	○	บริษัท อนุชาทวีสิน จำกัด (มหาชน)	โครงการ Kohn Tao, Better Together	○	บริษัท บมจ. บิว จำกัด (มหาชน)	โครงการ Central Group Love the Earth Journey to Zero	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	หลักศิลาจารึกที่นำนักเรียนมาศึกษาและเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย	โครงการการผลักดันด้านต่างๆร่วมกันระหว่างสมาคมและเยาวชนกับเทศบาลเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น	○	บริษัท บมจ. บิว จำกัด (มหาชน)	โครงการ Kohn Tao, Better Together	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ไอเอสแอล จำกัด	โครงการ OSOTSPA ROAD TO UNIVERSITY	○	บริษัท บมจ. บิว จำกัด (มหาชน)	โครงการ Kohn Tao, Better Together	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท บันปู จำกัด (มหาชน)	โครงการสนับสนุนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Banpu Education for Sustainability)	○	บริษัท เอ็มโบลี จำกัด (มหาชน) บริษัท กู๊ป	โครงการ "จับคู่สร้างโรงเรียน"	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท อนุชาทวีสิน จำกัด (มหาชน)	โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท อนุชาทวีสิน จำกัด (มหาชน)	โครงการ AFTERCLASS	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท อนุชาทวีสิน จำกัด (มหาชน)	โครงการทุนการศึกษาปัญญาเพื่อพัฒนายุวชนไทยสู่ความเป็นเลิศ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท แอสสิวี จำกัด	โครงการ Give	●	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
มูลนิธิเอสซีที	การจัดทำพื้นที่ "Pride Month" ในโครงการ New Gen Space for All Generation	●	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ไทยได้อาย มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด / เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านแนวคิดสิ่งแวดล้อม โดยได้มาซึ่งผู้เชี่ยวชาญ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ไทยได้อาย มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด / สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย / สวทช.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยได้มา	●	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ไทยได้อาย มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด / มูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ศูนย์การเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืน "ชีวนาเวท"	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
มูลนิธิเอสซีที	คิงส์คาเฟ่ชุมชน	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ไทยได้อาย มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด / สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย / สวทช.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยได้มา	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บมจ. บางจาก คอร์ปอเรชั่น มูลนิธิไม้นับสุข	โครงการ 100 ปี สุขใจ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	โครงการพระสุขสู่สงฆ์งาน	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○
บริษัท บันปู จำกัด (มหาชน)	โครงการพลังเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม (Banpu Champions for Change)	●	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง	โครงการ พลังสะอาดใจไทยชาติ	○	มูลนิธิมิตรผล ร่วมกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา 3 แห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง		○

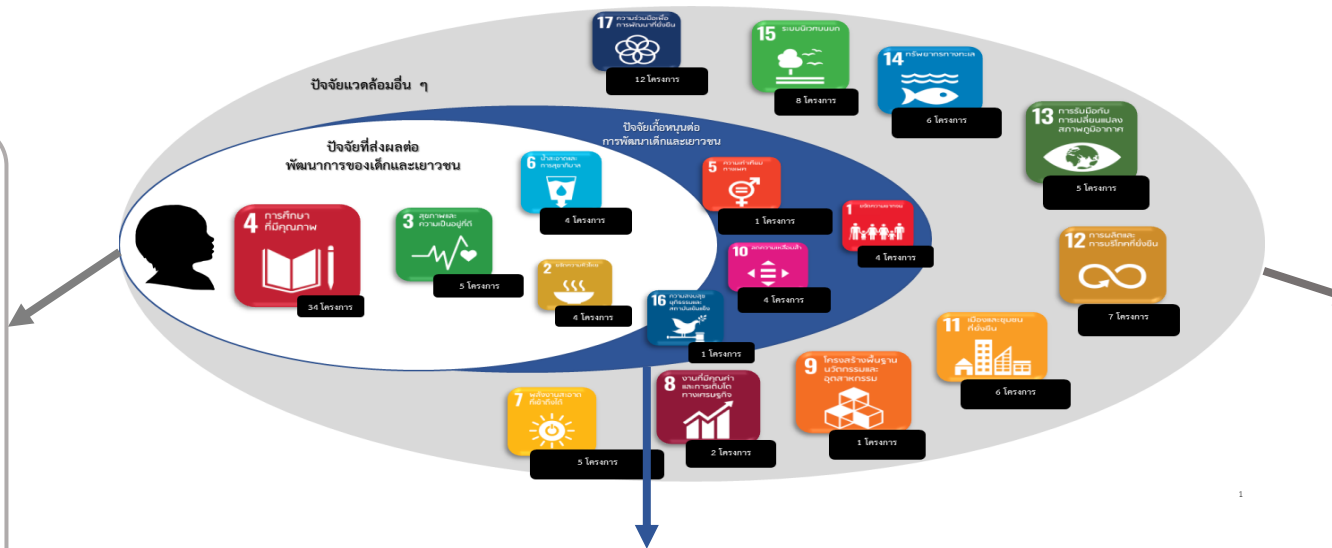


- โครงการที่**ทำเพื่อ**เด็กและเยาวชน (For Youth) **61 โครงการ**
- โครงการที่**ทำร่วมกับ**เด็กและเยาวชน (With Youth) **17 โครงการ**
- โครงการที่**ทำโดย**เด็กและเยาวชน (By Youth) **0 โครงการ**

บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน (Key Players)

ปัจจัยส่งผลฯ

- ภาครัฐ**
 - ดำเนินนโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ อาทิ สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ภาคเอกชน**
 - พัฒนาหลักสูตรการศึกษา และบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมด้านโอกาสทางการของเด็ก
- วิสาหกิจเพื่อสังคม**
 - บ่มเพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



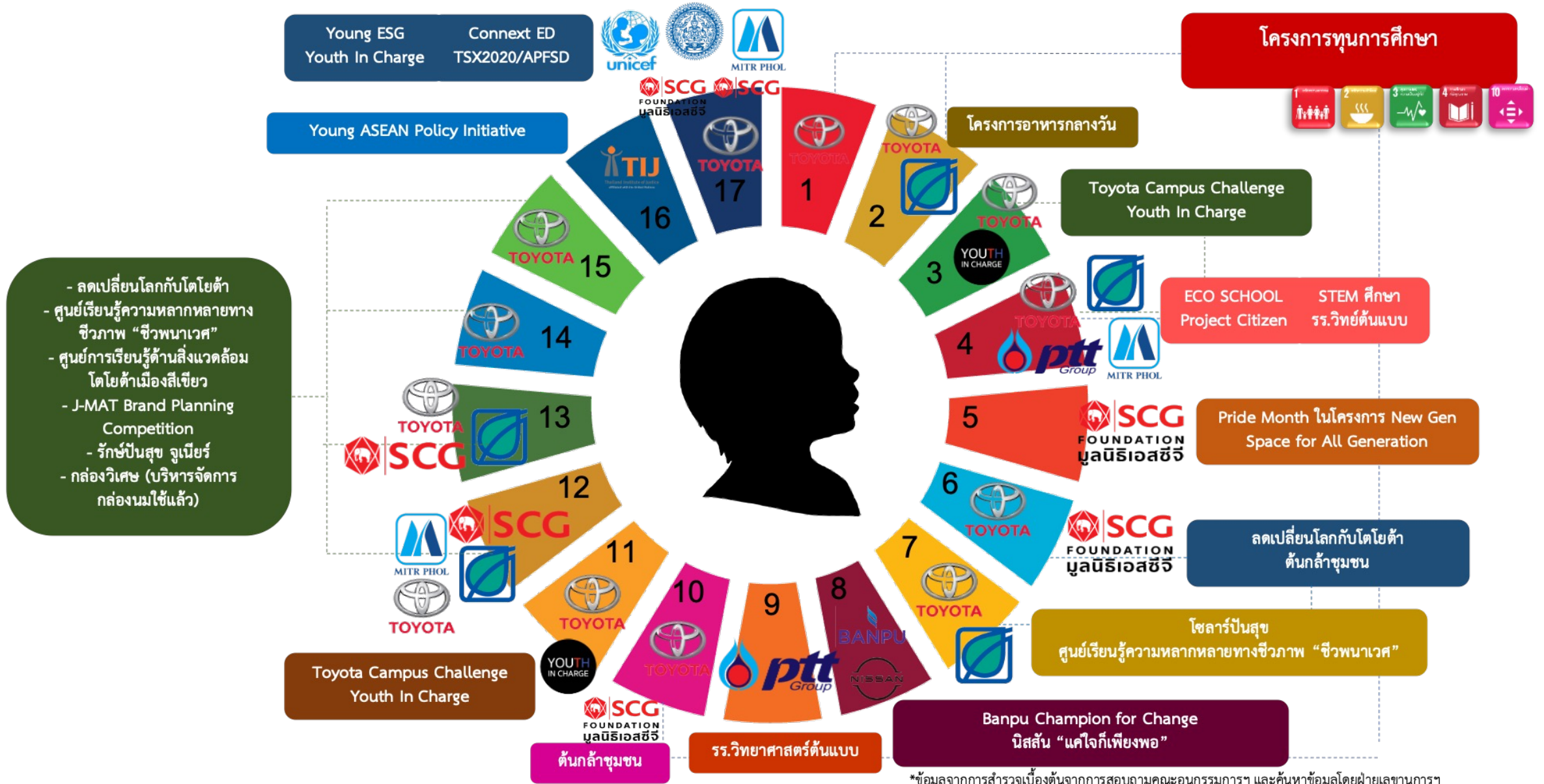
ปัจจัยเกื้อหนุนฯ

ภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยจัดทำและบังคับใช้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 	ภาคเอกชน <ul style="list-style-type: none"> การให้ทุนการศึกษา การปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมในระดับสากล
PO/SOEs <ul style="list-style-type: none"> ขยายโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมพื้นที่โดยรอบ 	วิสาหกิจเพื่อสังคม <ul style="list-style-type: none"> ปรับทักษะเดิม (Reskill) และเพิ่มทักษะใหม่ (Upskill)

ปัจจัยแวดล้อมฯ

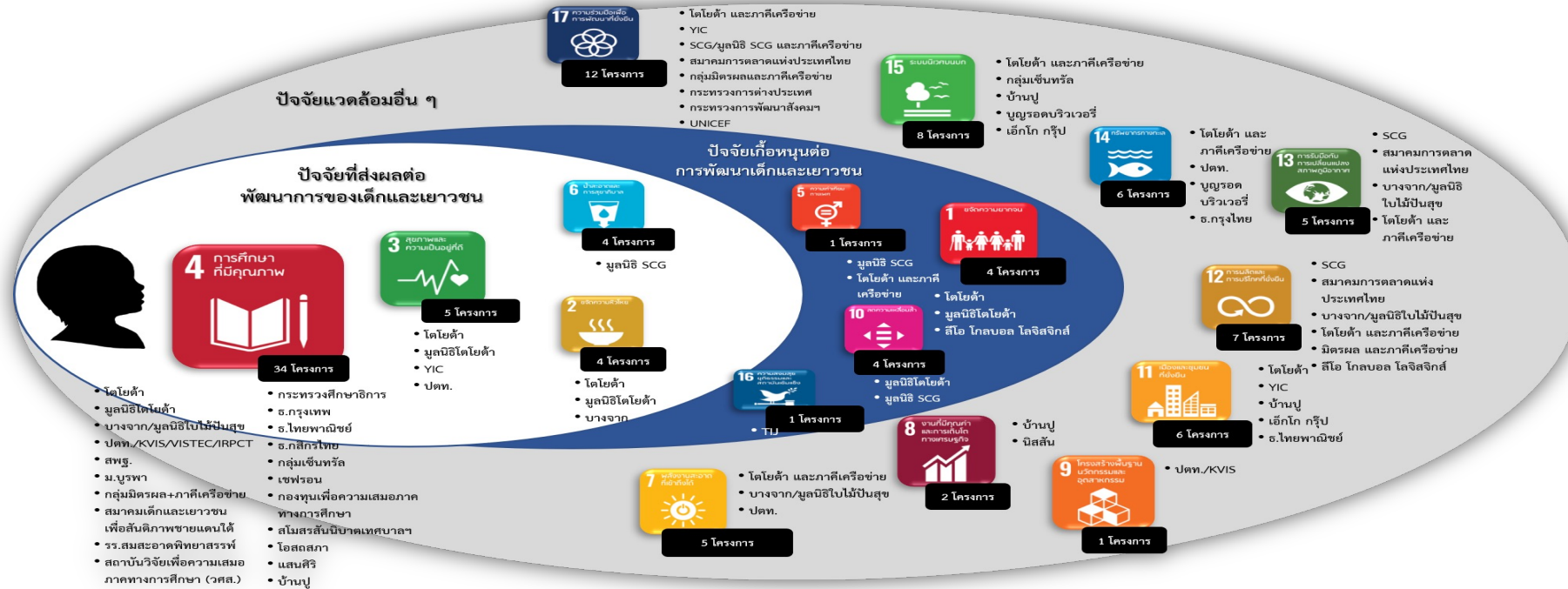
- ภาครัฐ**
 - การพัฒนาตามแนวนโยบายของรัฐ
- ภาคเอกชน**
 - ดำเนินธุรกิจด้วยแนวคิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน (ESG)
 - สนับสนุนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการจ้างงานอย่างเป็นรูปธรรม
- PO/SOEs**
 - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Key Players และตัวอย่างโครงการขับเคลื่อน SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน



*ข้อมูลจากการสำรวจเบื้องต้นจากการสอบถามคณะกรรมการฯ และค้นหาข้อมูลโดยฝ่ายเลขานุการฯ

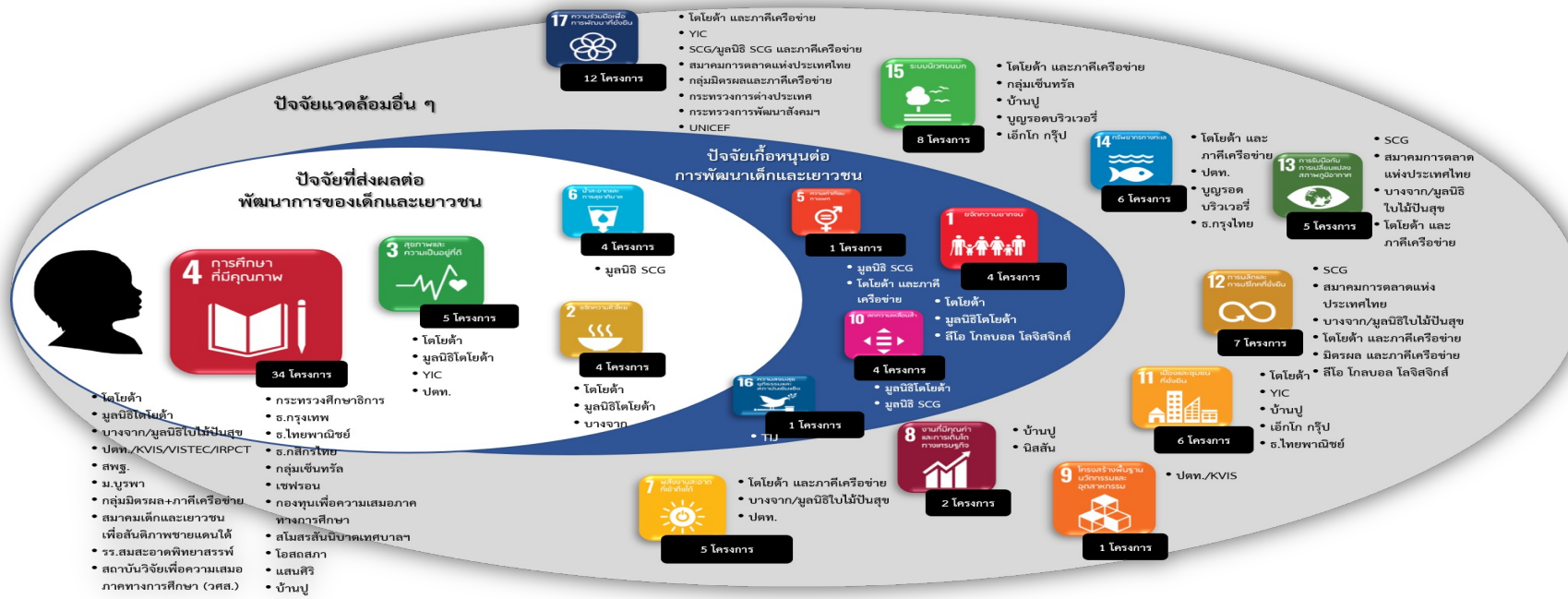
การสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในกระบวนการเชิงนโยบาย



การริเริ่มนโยบายเยาวชน (Youth Policy Initiative)

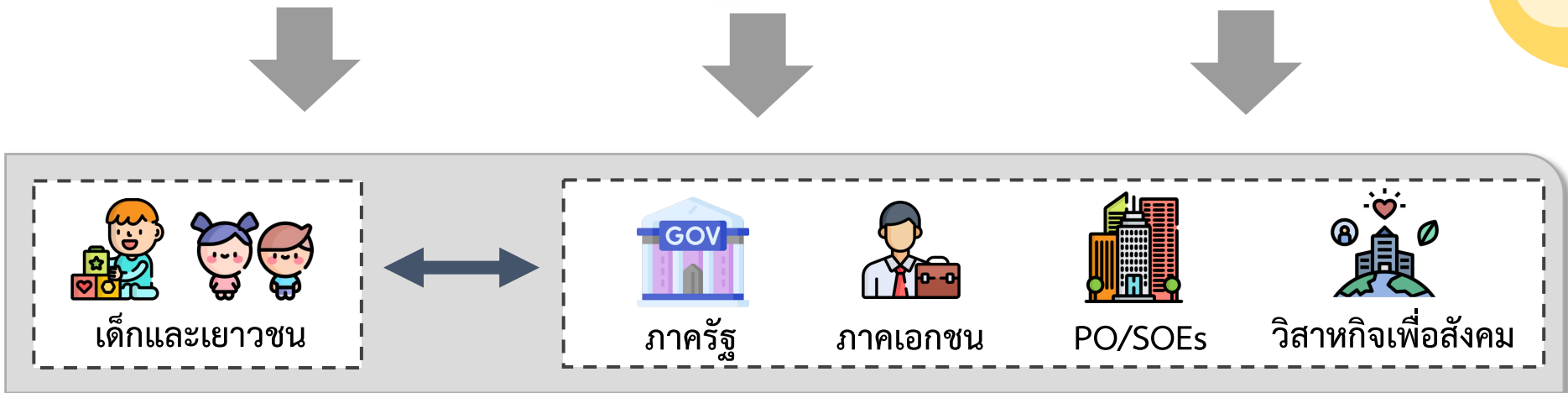
- สร้างการมีส่วนร่วม (Engagement) ของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย อาทิ การให้เด็กและเยาวชนเสนอความคิดเห็นและเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนต่าง ๆ

Youth Collaborative Platform สร้างแพลตฟอร์มให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพ



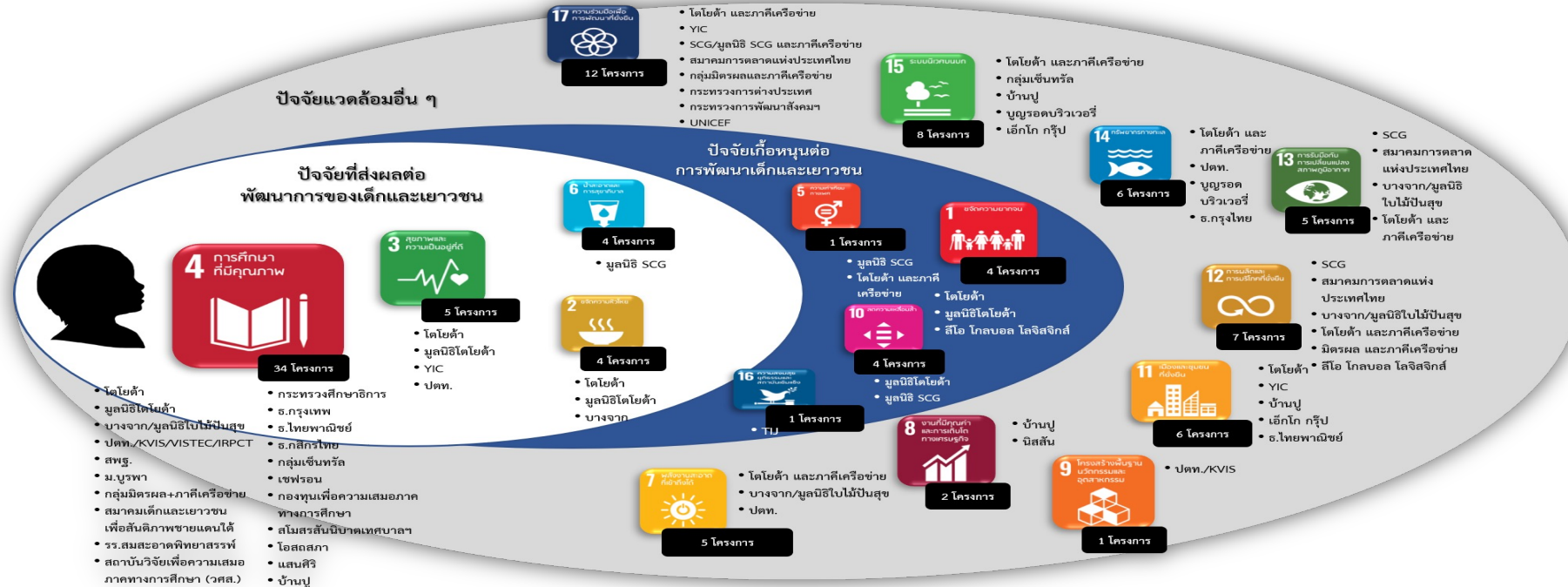
การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน (Youth Collaborative Platform)

- สร้างแพลตฟอร์มกลางเพื่อเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็น เพื่อผลักดันขับเคลื่อนไปสู่การดำเนินการจริง



Youth Collaborative Platform

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน



ประเด็นเพื่อพิจารณา

- การดำเนินการเพื่อสร้างบูรณาการการทำงานร่วมกันร่วมกัน
- การดำเนินการเพื่อสร้างการทำงานที่สอดคล้องประสานกันและเสริมแรงซึ่งกันและกันภายในกลุ่มต่าง ๆ

วาระที่ 5

เรื่องอื่น ๆ

5.1 การส่งผู้แทนเยาวชนเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum 2022

5.2 การจัดงานก้าวพอดี 2565: พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน