



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระการประชุม
คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ
- ๓.๑ การประชุม Asia-Pacific Forum on Sustainable Development (APFSD) ครั้งที่ ๙
- ๓.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) ประจำปี ๒๕๖๕ โดย THE Times Higher Education (THE)
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
- แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
- ๕.๑ การส่งผู้แทนเยาวชนเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum ๒๐๒๒
- ๕.๒ การจัดงานก้าวพอดี ๒๕๖๕: พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการ
พลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อน
การพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

๑. สารสำคัญ

- ๑.๑ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ของ คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้จัดทำรายงานการประชุม คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อย และได้แจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุมฯ แล้ว เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕
- ๑.๒ ผู้แทนกระทรวงการต่างประเทศ ขอแก้ไขเนื้อหาในหน้า ๘ บรรทัดที่ ๑-๒ จาก “...และสร้างความเปลี่ยนแปลง” เป็น “...และสร้างความเปลี่ยนแปลง โดยกิจกรรมดังกล่าวมีผู้รับชมผ่าน Facebook Live “SDGs สร้างด้วยกัน” จำนวนมาก ซึ่งสะท้อนว่าเสียงของเยาวชนเป็นที่ต้องการ รับฟัง” และบรรทัดที่ ๒-๘ จาก “...ขณะที่ในปี ๒๕๖๕ ได้ร่วม... จนถึง ...เป็นส่วนหนึ่งใน รายงานฯ ด้วย” เป็น “...นอกจากนี้ ในเวทีระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศยังส่งเสริม การเพิ่มบทบาทของเยาวชนในการประชุมระหว่างประเทศต่าง ๆ อาทิ
- (๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับ UNICEF สำนักงานภูมิภาค เอเชียแปซิฟิกจัดกิจกรรมคู่ขนานในห้วงการประชุม Asia-Pacific Forum on Sustainable Development ครั้งที่ ๙ ในหัวข้อ “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG 4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better” ผ่านระบบประชุมทางไกล เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนนำเสนอมุมมอง ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะต่อการรับมือกับผลกระทบของโควิด-๑๙ และการกำหนด นโยบายของภาครัฐเพื่อบรรลุ SDG4
- (๒) กระทรวงการต่างประเทศประสานงานกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการประชุมที่ ECOSOC จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้าร่วมการประชุม/กิจกรรมของสหประชาชาติ
- (๓) การส่งเสริมบทบาทด้านการพัฒนาของเยาวชนไทยในต่างประเทศผ่านโครงการอาสาสมัคร เพื่อนไทย (Friends From Thailand: FFT) โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
- (๔) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและผนวกข้อคิดเห็นของเยาวชนในกระบวนการจัดทำรายงาน การทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR) ของไทย ซึ่งนำเสนอต่อสหประชาชาติเมื่อ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔”
- ๑.๓ ผู้แทนบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ขอแก้ไขชื่อหน่วยงาน จาก “บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด” เป็น “บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)” ขอเพิ่มชื่อผู้แทนที่ได้รับมอบหมายให้ เข้าร่วมประชุม และแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหาในหน้าที่ ๘ ข้อ ๑.๓ เป็น “บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด

(มหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพของเด็กและเยาวชน โดยใช้แนวทางการดำเนินธุรกิจเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความเข้าใจและเห็นภาพในทางปฏิบัติ ซึ่งในแต่ละโครงการจะมีความเชื่อมโยงกับ SDGs ในมิติต่าง ๆ อาทิ โครงการความร่วมมือกับ Youth in Charge ที่ได้ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Circular Economy และ BCG โครงการ “ต้นกล้าชุมชน” หรือนักพัฒนาชุมชนรุ่นเยาว์ โดยส่งเสริมการตระหนักรู้ในเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้สามารถเข้าถึงคนในพื้นที่ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น และยังเป็นการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจให้เยาวชนที่เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครกับโครงการ Youth in Charge เห็นความสำคัญและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาปรับเปลี่ยนชุมชนได้ นอกจากนี้ยังสนับสนุนเด็กและเยาวชนด้านวิชาการผ่านรายการ “เก่งจริงซิงค่าเทอม” ทั้งนี้แต่ละโครงการจะเกี่ยวข้องกับ SDGs ในหลายมิติ เช่น SDGs 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDGs 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDGs 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น”

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม

๒. มติที่ประชุม

เอกสารประกอบวาระที่ ๒

รายงานการประชุมรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการ
พลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

อนุกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | | |
|-----|---|------------------------|
| ๑. | นายสนิท อักษรแก้ว | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒. | นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓. | นางสาววิริยา เนตรน้อย
ที่ปรึกษาการพัฒนาระบบราชการ
แทน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ | อนุกรรมการ |
| ๔. | นายนรภัทร แหวนหล่อ
นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
แทน อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน | อนุกรรมการ |
| ๕. | นางสาวแคทรียา ปทุมรส
ผู้อำนวยการกองกิจการเพื่อการพัฒนา กระทรวงการต่างประเทศ
แทน อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ | อนุกรรมการ |
| ๖. | นายศุภชัย ปทุมนากุล
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | อนุกรรมการ |
| ๗. | นายวีระ แซ่กสิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๘. | นางสาวศศิธร พลัดตเดช
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๙. | นางสาวกรรณิกา ว่องกุศลกิจ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. | นายบัณฑิต ละเพียรชัย | อนุกรรมการ |
| ๑๑. | นางสาวดวงพร เฮงบุญพันธ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. | นางสาวบุญลาภ ภูสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| ๑๓. | นายวิจารณ์ สิมายา | อนุกรรมการ |
| ๑๔. | นางสุวรรณี คำมั่น | อนุกรรมการ |
| ๑๕. | นางสาวปริม จิตจรุงพร
กรรมการรองเลขาธิการ
สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |

๑๖. นายปฏิญญา ศิลสุภตล
ผู้อำนวยการฝ่ายความยั่งยืน
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
อนุกรรมการ
๑๗. นายรัชไท กীরติพงศ์ไพบูลย์
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางวิณา เตชะศิริสวัสดิ์
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายพันธสิทธิ์ เจริญพาณิชย์พันธ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวกานต์ธีรา ภูริวิกรัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อนุกรรมการผู้ลาประชุม

๑. นายมีชัย วีระไวทยะ
তিরাকการ
๒. นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล
ติตการกิจ
๓. นายเจน ชาญณรงค์
ติตการกิจ
๔. นายนิพนธ์ ไชยธีรภิญโญ
ติตการกิจ
๕. นายรุ่งโรจน์ รังสีโยภาส
ติตการกิจ
๖. นายวันส เต้ไพสิฐพงษ์
ติตการกิจ
๗. นายอรรถพล ฤกษ์พิบูลย์
ติตการกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

๑. นางสาวธีรารัตน์ อูชิโนะ
นักการทูตชำนาญการ (ที่ปรึกษา)
๒. นางสาวรภัฏรัตน์ อภิจักรยาธรรม
นักการทูตชำนาญการ

บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด

๓. นางสาวฉัตรพร ยิ่งสม
หัวหน้าเลขานุการ

บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

๔. นางสาววลัยรัตน์ ประภาภมร
ผู้ช่วยกรรมการและผู้จัดการ มูลนิธิเอสซีจี
๕. นางสาววิภาดา แสงแก้ว
Occupational Health & Safety Manager/
Sustainable Development Office - SCG

บริษัท เบทาโกร จำกัด

๖. นายภาคภูมิ สกลภาพ ผู้เชี่ยวชาญกลยุทธ์การบริหาร

บริษัท ปตท. จำกัด

๗. นางมีนา ศุภวิวรรธน์ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ นโยบายและบริหารผู้มีส่วนได้เสีย

๘. นางสาวสุวดี นุชนารถ เลขานุการผู้บริหารระดับสูง

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑. สารสำคัญ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงบทบาทสำคัญของเยาวชนต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการเปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้เข้ามามีบทบาทในการคิดและร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย นอกจากนี้ ยังได้เน้นย้ำโจทย์สำคัญของคณะกรรมการฯ ในการส่งเสริมให้เยาวชนเป็นส่วนหนึ่งในภาคีหลักเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ คำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑/๒๕๖๕

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

๑. สารสำคัญ

รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) ประธานกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้มีคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยยกเลิกระบบคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามคำสั่ง กพย. ที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒ คณะ ได้แก่ (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และ (๒) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ผนวกไปในกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในภารกิจและงบประมาณ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ คณะ และคณะทำงาน ๑ คณะ ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ คณะอนุกรรมการภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีจำนวน ๒๙ คน โดยมีนายสนธิ อักษรแก้ว เป็นประธาน อนุกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน และมีเจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ที่ได้รับมอบหมาย เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนทางการดำเนินงาน ประสาน ติดตาม และ

บูรณาการการดำเนินงานของภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายภาคเอกชนสำหรับขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ คณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีจำนวน ๒๘ คน โดยมีนายสุวิทย์ เมษินทรีย์ เป็นประธาน ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ ประกอบด้วย นายเกษม วัฒนชัย นายสนธิ อักษรแก้ว และนายมีชัย วีระไวทยะ อนุกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และมีเจ้าหน้าที่ สศช. ที่ได้รับมอบหมาย เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนทางการดำเนินงาน ประสาน ติดตาม และบูรณาการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคประชาสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการบูรณาการความรู้ความสามารถของเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนา

๑.๓ คณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ของไทยในกรอบสหประชาชาติ มีจำนวน ๑๙ คน โดยมีอธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศเป็นประธาน คณะทำงานประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง มีอำนาจหน้าที่ในการประสานท่าทีของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการร่วมขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งจัดทำรายงานการทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ระดับชาติ โดยสมัครใจของไทย (Voluntary National Review: VNR) สำหรับเสนอต่อที่ประชุมระหว่างประเทศในกรอบสหประชาชาติ

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบวาระที่ ๓.๑)

๒. มติที่ประชุม

รับทราบคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ผลการขับเคลื่อนตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap)

๑. สารสำคัญ

การขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ในช่วงที่ผ่านมา สรุปลงผลการดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ การสร้างการตระหนักรู้

ในช่วงที่ผ่านมา ภาครัฐได้ดำเนินการเพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น อาทิ การจัดกิจกรรมงานก้าวพอดี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ภายใต้หัวข้อหลัก “ฟื้นตัวอย่างมั่นคง ก้าวต่ออย่างยั่งยืน” (A Bright Leap Forward 2021: Resilient and Sustainable Growth) เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานและภาคีเพื่อการพัฒนาที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ

ประเทศไทย รวมถึงจัดทำเว็บไซต์ “ประเทศไทยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” (<http://sdgs.nesdc.go.th>) เพื่อเผยแพร่ความรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ และข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน มีผู้เข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ในปี ๒๕๖๔ รวม ๓๖๒,๔๖๘ ครั้ง (visits)

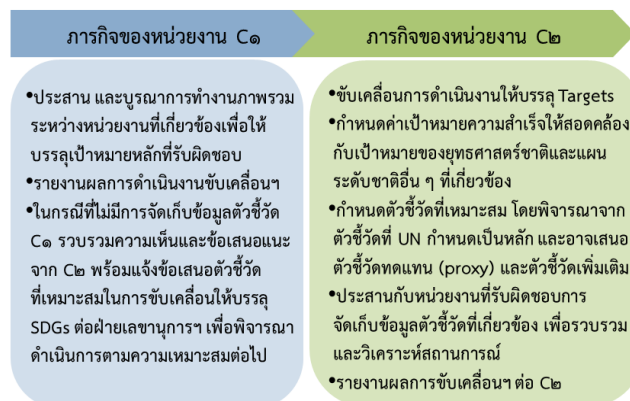
๑.๒ ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน ๓ ระดับของประเทศ

สศช. ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs กับเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) เพื่อประมวลความสอดคล้องในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ซึ่ง SDGs ทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลัก สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย ๒๓ ประเด็น และ ๑๓ หมุดหมายของ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดย สศช. อยู่ระหว่างนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปเชื่อมโยงในระบบ eMENSCR เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือหลักในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำหรือพัฒนาโครงการที่ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญ รวมถึงเพื่อติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน SDGs ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับโครงการ/การดำเนินงานนำไปสู่การวิเคราะห์หาช่องว่างหรือความซ้ำซ้อนการพัฒนาที่สามารถส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ SDGs ได้ ในคราวเดียวกันอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การกำหนดนโยบาย โครงการและการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประเทศบนหลักฐานเชิงประจักษ์ต่อไป

๑.๓ กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยมีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกระดับชาติในการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีพลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีคณะอนุกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีกลไกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับประเด็น อาทิ การจัดตั้งคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) เพื่อเป็นกลไกแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในทางปฏิบัติ นอกจากนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และหน่วยงานระหว่างประเทศ

๑.๔ การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ในการประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (หน่วยงาน C๑) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (หน่วยงาน C๒) โดยหน่วยงาน C๑ มีภารกิจหลักในการประสานและบูรณาการดำเนินงานภาพรวมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักที่รับผิดชอบ รวมถึงมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน และรวบรวมความเห็นและข้อเสนอแนะจากหน่วยงาน C๒ ในกรณีที่ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อแจ้งข้อเสนอตัวชี้วัดที่เหมาะสมแก่ฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อพิจารณาต่อไป ขณะที่หน่วยงาน C๒ มีภารกิจหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายย่อย กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด รวมถึงพิจารณากำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมหรือเสนอตัวชี้วัดทดแทน (Proxy) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ต่อหน่วยงาน C๑ ต่อไป นอกจากนี้ในในระดับชาติแล้ว ยังมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่ (SDG Localization) อาทิ การผนวกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้ากับตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยตัวชี้วัดระดับจังหวัดประกอบด้วย ๕ มิติ ๓๒ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดระดับกลุ่มจังหวัดประกอบด้วย ๒ มิติ ๑๕ ตัวชี้วัด

๑.๕ ภาคิการพัฒนา

- (๑) **ภาคธุรกิจเอกชน** ให้ความสำคัญกับแนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง โดยผนึกกำลังสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนไปสู่ความยั่งยืนและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และมิธรรมาภิบาล (ESG) มากยิ่งขึ้น รวมถึงประกาศเจตนารมณ์และเป้าหมายในการมุ่งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจคาร์บอนต่ำของประเทศ
- (๒) **ภาคประชาสังคม** เป็นภาคส่วนที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนหลากหลายกลุ่ม รวมถึงกลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมการดำเนินงานในระดับพื้นที่ โดยมีกลไกคณะทำงานร่วมภาคประชาสังคมและภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OEWG for SDGs) ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม โดยในการประชุม OEWG for SDGs ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ได้มีการหารือหัวข้อหลักของการจัดทำรายงาน VNR ฉบับใหม่เป็นทางการ ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งเน้นเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ในระดับท้องถิ่น โดยการจัดทำ Voluntary Local Reviews (VLR) ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่งเครื่องมือสำคัญในการสร้างความรู้สึกรับรู้ความเป็นเจ้าของและติดตามกระบวนการขับเคลื่อน SDGs ของไทย
- (๓) **เด็กและเยาวชน** มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามหลักการของ SDGs เนื่องจากเป็นกลุ่มที่จะเติบโตและใช้ประโยชน์จากความยั่งยืนได้อย่างแท้จริง โดยในช่วงที่ผ่านมา ภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและเปิดโอกาสทางความคิดให้กับเด็กและเยาวชน อาทิ การจัดงาน Youth In Charge Symposium ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมจากทั่วประเทศ เป็นเวทีสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในมุมมองคนรุ่นใหม่ เพื่อร่วมพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน
- (๔) **ภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ** ภาครัฐได้ประสานความร่วมมือกับภาคีระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

อาทิ การจัดทำกรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนระหว่างรัฐบาลไทยกับสหประชาชาติ (United Nations Sustainable Development Cooperation Framework: UNSDCF) ระยะเวลา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ นอกจากนี้ ภาครัฐยังได้ประสานความร่วมมือกับ UNDP ในการพัฒนากลอบแนวทางการบริหารจัดการเงินทุนระดับชาติแบบบูรณาการ (Integrated National Financing Framework - INFF)

๑.๖ การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สศช. จะมีการประสานกับภาคส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในปี ๒๕๖๔ สศช. ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เพื่อประเมินสถานะความก้าวหน้าในการบรรลุ SDGs ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พบว่ามี ๕๒ เป้าหมายย่อยที่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ (สีเขียว) มี ๗๔ เป้าหมายย่อย ที่มีความก้าวหน้าในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) มี ๓๔ เป้าหมายย่อยที่มีความก้าวหน้าในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีแดง) และมี ๙ เป้าหมายย่อยที่มีความก้าวหน้าต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายย่อย ๒.๑ การยุติความหิวโหยและเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ เป้าหมายย่อย ๒.๒ การยุติภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะในประชากรกลุ่มเปราะบาง เป้าหมายย่อย ๒.๔ การสร้างหลักประกันให้มีระบบเกษตรอาหารยั่งยืน เป้าหมายย่อย ๓.๔ การลดการเสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อ เป้าหมายย่อย ๓.๖ การลดการเสียชีวิตและการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน เป้าหมายย่อย ๓.๙ การลดการเสียชีวิตและการเจ็บป่วยจากสารเคมีอันตราย มลพิษ และการปนเปื้อนทางอากาศ น้ำ และดิน เป้าหมายย่อย ๑๐.๐ การลดค่าธรรมเนียมการโอนเงินระหว่างประเทศ เป้าหมายย่อย ๑๔.๑ การป้องกันและลดมลพิษทางทะเล และเป้าหมายย่อย ๑๔.๕ การอนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่ง

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบวาระที่ ๓.๒)

๒. มติที่ประชุม

รับทราบผลการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap)

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ การรายงานการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของเยาวชน

๑. สารสำคัญ

อนุกรรมการได้รายงานต่อที่ประชุมเพื่อให้ได้รับทราบถึงบทบาทและโครงการที่หน่วยงานได้ดำเนินการอยู่สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑.๑ **กรมองค์การระหว่างประเทศ** ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างการตระหนักรู้เพื่อขยายฐานการมีส่วนร่วมของภาคเยาวชน อาทิ งานเสวนาในหัวข้อ “บทบาทของเยาวชนต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)” ภายในงาน Thailand Sustainability Expo ๒๐๒๐ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๓

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงบทบาทความสำคัญของเยาวชนในการขับเคลื่อนและสร้างความเปลี่ยนแปลง โดยกิจกรรมดังกล่าวมีผู้รับชมผ่าน Facebook Live “SDGs สร้างด้วยกัน” จำนวนมาก ซึ่งสะท้อนว่าเสียงของเยาวชนเป็นที่ต้องการรับฟัง นอกจากนี้ ในเวทีระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศยังส่งเสริมการเพิ่มบทบาทของเยาวชนไทยในการประชุมระหว่างประเทศต่าง ๆ อาทิ

- (๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ กระทรวงการต่างประเทศร่วมกับ UNICEF สำนักงานภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกจัดกิจกรรมคู่ขนานในห้วงการประชุม Asia-Pacific Forum on Sustainable Development ครั้งที่ ๙ ในหัวข้อ “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG 4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better” ผ่านระบบประชุมทางไกล เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนนำเสนอ มุมมอง ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะต่อการรับมือกับผลกระทบของโควิด-๑๙ และการกำหนดนโยบายของภาครัฐเพื่อบรรลุ SDG4
- (๒) กระทรวงการต่างประเทศประสานงานกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการประชุมที่ ECOSOC จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ร่วมการประชุม/กิจกรรมของสหประชาชาติ
- (๓) การส่งเสริมบทบาทด้านการพัฒนาของเยาวชนไทยในต่างประเทศผ่านโครงการอาสาสมัครเพื่อนไทย (Friends From Thailand: FFT) โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
- (๔) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและผนวกข้อคิดเห็นของเยาวชนในกระบวนการจัดทำรายงานการทบทวนการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR) ของไทย ซึ่งนำเสนอต่อสหประชาชาติเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๑.๒ บริษัท บางจากคอร์ปอเรชั่น จำกัด ให้ความสำคัญของการศึกษาเนื่องจากเห็นว่าเป็นพื้นฐานของการดำเนินงานทั้งหมด และจะช่วยยกระดับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย โดยทางบริษัทฯ ได้จัดตั้งมูลนิธิไปไม้ปันสุขเพื่อขับเคลื่อนด้านการศึกษา รวมถึงมีการปลูกฝังให้พนักงานในบริษัทฯ เข้ามาร่วมเป็นอาสาสมัครในโครงการ นอกจากนี้ ทางบริษัทฯ ยังได้ดำเนินการเกี่ยวกับ SDGs ในประเด็นอื่น ๆ อาทิ “โครงการ Blue Carbon” (การปลูกหญ้าทะเลเพื่อดูดซับคาร์บอน) เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในมิติสิ่งแวดล้อมให้เยาวชนเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพของเด็กและเยาวชน โดยใช้แนวทางการดำเนินธุรกิจเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความเข้าใจและเห็นภาพในทางปฏิบัติ ซึ่งในแต่ละโครงการจะมีความเชื่อมโยงกับ SDGs ในมิติต่าง ๆ อาทิ โครงการความร่วมมือกับ Youth in Charge ที่ได้ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Circular Economy และ BCG โครงการ “ต้นกล้าชุมชน” หรือนักพัฒนาชุมชนรุ่นเยาว์ โดยส่งเสริมการตระหนักรู้ในเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้สามารถเข้าถึงคนในพื้นที่ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น และยังเป็นการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจให้เยาวชนที่เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครกับโครงการ Youth in Charge เห็นความสำคัญและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาปรับเปลี่ยนชุมชนได้ นอกจากนี้ยังสนับสนุนเด็กและเยาวชนด้านวิชาการผ่านรายการ “เก่งจริงชิงค่าเทอม” ทั้งนี้ แต่ละโครงการ

จะเกี่ยวข้องกับ SDGs ในหลายมิติ เช่น SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น

๑.๔ **บริษัท ปตท. จำกัด** ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนด้วยแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEEM) ประเด็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย โครงการปลูกป่าคุ้มบางกะเจ้า สวนป่าควรวีเอน และนวัตกรรมสีเขียวที่ใช้เป็นเครือข่ายในการดูแลรักษาผืนป่า

๑.๕ **องค์กรธุรกิจเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ได้ดำเนินการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนา ด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชน โดยได้กำหนดเป้าหมายระยะยาวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในโครงการพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการที่องค์กรฯ ร่วมกับบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด เปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนร่วมนำเสนอความคิดในการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อลดมลพิษและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑.๖ **บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด** มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความยั่งยืนที่ดำเนินการควบคู่ไปกับการประกอบกิจการของ บริษัท โดยมุ่งเน้นไปที่การทำงานร่วมกับพื้นที่ชุมชนโดยรอบโรงงาน อีกทั้งบริษัทฯ ยังได้ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างหลักสูตรด้านภาษาและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงดำเนินการขยายผลจากโรงเรียนไปสู่ชุมชนโดยรอบ นอกจากนี้ทางบริษัทฯ ยังได้ร่วมมือกับ บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด ในโครงการกำจัดขยะในโรงเรียน เพื่อสอนและปลูกฝังเยาวชนในเรื่องการแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๑.๗ **สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ** ได้เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบราชการให้ดีขึ้นและยั่งยืนขึ้น ผ่านการดำเนินโครงการ My Better Country Hackathon โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือบัณฑิตจบใหม่และกลุ่มนิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการปลูกฝังความคิดให้คนรุ่นใหม่ในการร่วมพัฒนาประเทศต่อไป

๑.๘ **สภาพการค้ำแห่งประเทศไทย** มีความร่วมมือระหว่างสภาพการค้ำแห่งประเทศไทยกับโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ ความร่วมมือเรื่องการท่องเที่ยวชุมชน รวมถึงการถอดบทเรียนและประสบการณ์การดำเนินการเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาต่อไป

๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องที่ควรปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมตั้งแต่แรกเริ่ม โดยผ่านกลไกการดำเนินการต่าง ๆ อาทิ การจัดเวทีสำหรับเด็กและเยาวชนทั่วประเทศเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน หรือให้การสนับสนุนโครงการในระดับพื้นที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนผ่านการประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยอาจแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย กิจกรรมในภาพรวมระดับตำบลที่เชื่อมโยงกับองค์การนอกภาครัฐ (NGOs) กิจกรรมในโรงเรียน และกิจกรรมในศาสนสถาน นอกจากนี้ ยังควรดำเนินการเพื่อผนวกเนื้อหาเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระบบการศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๒.๒ การพัฒนาที่ยั่งยืนควรเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคณะอนุกรรมการฯ ชุดนี้ควรพิจารณาอันมนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาใช้ในการดำเนินการ ตามที่คณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้วางแนวทางไว้ ๔ ประเด็น ประกอบด้วย มิติการพัฒนาคน (การจัดความยากจน ด้านสุขภาพ และการศึกษาที่ดี) การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและฐานราก การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างสังคมสันติสุข ทั้งนี้ การขับเคลื่อนโดยคณะอนุกรรมการฯ ชุดนี้จะเป็นส่วนช่วย สนับสนุนการดำเนินการให้มีเป้าหมายและมีทิศทางที่ชัดเจนขึ้น

๒.๓ สื่อมวลชนมีความสำคัญในการขับเคลื่อน SDGs ในฐานะตัวกลางที่จะสื่อสารเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยในปัจจุบัน องค์กรด้านสื่อ อาทิ บริษัท ไทยพับลิก้า จำกัด มีความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเพื่อศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับความยั่งยืน ทั้งนี้ องค์กรภาคเอกชนอาจจะเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนให้มากขึ้น เพื่อจะนำไปสู่การต่อยอดให้เกิดผลอย่างแท้จริง

๓. มติที่ประชุม

รับทราบการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของเยาวชน และให้ ฝ่ายเลขานุการฯ รับความเห็นของคณะอนุกรรมการฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
แนวทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระยะต่อไป

๑. สารสำคัญ

เพื่อให้การดำเนินการของคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำเสนอ ร่างกรอบแนวทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

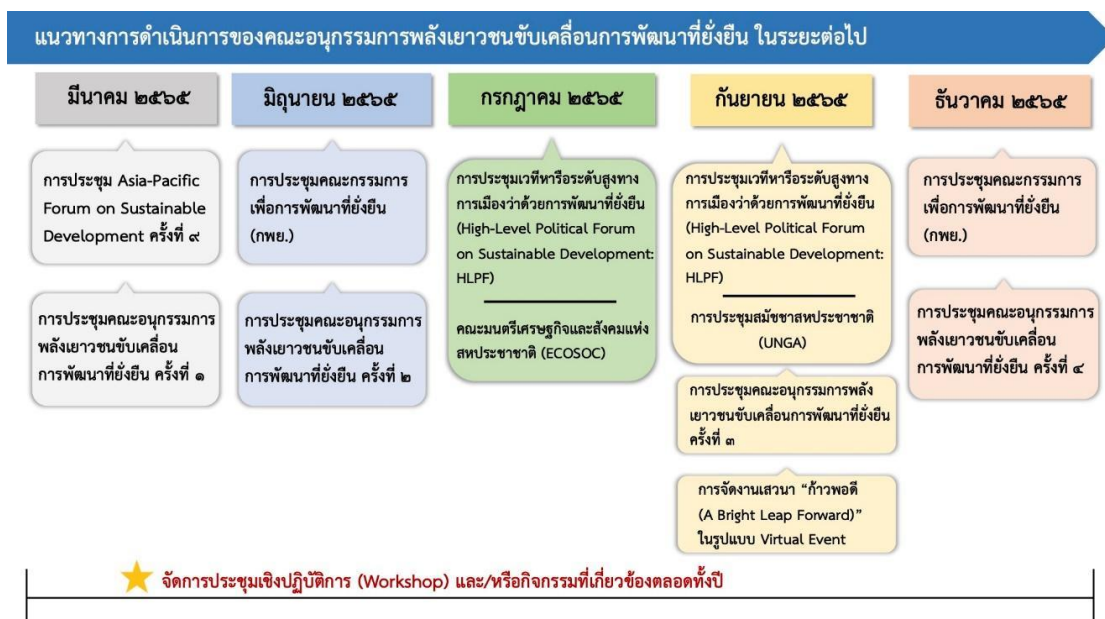
๑.๑ **รูปแบบวิธีการทำงาน** ในการจัดการประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในครั้งต่อไป ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอให้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคภาคีเครือข่ายมากขึ้น และอาจมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๒ **กรอบระยะเวลาการดำเนินงาน** การดำเนินการต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลในทุกรอบปี โดยต้องมีผลงานที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำแนวทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ ดังนี้

๑.๒.๑ การประชุมคณะอนุกรรมการฯ มีกำหนดจัดอย่างน้อยปีละ ๒-๔ ครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับการประชุม กพย. ที่มีกำหนดจัดในเดือนมิถุนายนและเดือนธันวาคมของทุกปี

๑.๒.๒ การเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ในกรณีที่อนุกรรมการฯ มีเรื่องเสนอต่อที่ประชุม ให้แจ้งต่อฝ่ายเลขานุการฯ อย่างน้อย ๑๕ วันก่อนการประชุม เพื่อให้ฝ่ายเลขานุการฯ จะได้ดำเนินการจัดทำวาระการประชุมและแจ้งเวียนคณะอนุกรรมการฯ ต่อไป

๑.๒.๓ การจัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ในกรณีที่อนุกรรมการฯ มีกำหนดจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในหน่วยงาน สามารถแจ้งฝ่ายเลขานุการฯ ให้ประสานคณะอนุกรรมการฯ เพื่อเข้าร่วมได้



๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ การกำหนดนิยามช่วงอายุของเด็กและเยาวชน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ให้นิยามอายุของเด็กและเยาวชนว่า เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และ เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ ซึ่งอาจมีความทับซ้อนกับกรอบของสหประชาชาติที่ได้ใช้เกณฑ์อายุของเด็ก คือ กลุ่มบุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และ เยาวชน คือ กลุ่มบุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบห้าปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบสี่ปีบริบูรณ์ ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ เห็นว่า การดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ ควรมุ่งเน้นที่กลุ่มเป้าหมายหลักในช่วงอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ขณะเดียวกันยังควรครอบคลุมไปถึงกลุ่มที่อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี และกลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneur) ด้วย เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมสำหรับการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของเด็กและเยาวชนต่อไป

๒.๒ การส่งเสริมบทบาทเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้มากขึ้น ที่ประชุมฯ ให้ความเห็นว่า คณะอนุกรรมการฯ ควรมุ่งเน้นการเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมกันจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่จะสนับสนุนการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน ขณะเดียวกันการเปิดพื้นที่ดังกล่าวยังช่วยพัฒนาทักษะและความสามารถของเด็กและเยาวชนในประเทศและเปิดโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมกับการผลักดัน

วาระการพัฒนาของเด็กและเยาวชนในระดับโลก ตัวอย่างเช่น การที่ผู้แทนจากสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยได้เข้าร่วมการประชุมเกี่ยวกับ SDGs ในต่างประเทศ และได้นำองค์ความรู้มาใช้พัฒนาและสร้างความตระหนักรู้ต่อไป รวมถึงมีการอภิปรายในหลายประเด็น เช่น ประเด็นเรื่องความเหลื่อมล้ำ การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนอาจเริ่มจากการปลูกฝังผ่านระบบการศึกษาในระดับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการฯ ยังเสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานขึ้นในประเด็นเฉพาะเรื่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

๒.๓ **แนวทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ ในระยะต่อไป** ที่ประชุมให้ความเห็นว่าการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ มีความเชื่อมโยงกับการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ ในชุดอื่น ๆ จึงเสนอให้มีการประสานการทำงานร่วมกันเพื่อบูรณาการการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเพิ่มการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ให้มากขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงชุมชน

๒.๔ **การวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ ในระยะต่อไป** ที่ประชุมได้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการสอบถามและรวบรวมข้อมูลจากคณะอนุกรรมการฯ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนซึ่งทางคณะอนุกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำลังดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ เพื่อเปิดช่องว่างการพัฒนาที่มีอยู่และสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อน SDGs อย่างยั่งยืน

๓. มติที่ประชุม

เห็นชอบแนวทางการดำเนินการของคณะอนุกรรมการฯ พลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะต่อไป และให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับความเห็นของอนุกรรมการฯ ไปดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

พ.ธีระเกียรติ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

(นายพันธ์สิทธิ์ เจริญพาณิชย์พันธ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายรัชไท กীরติพงศ์ไพบูลย์)
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ การประชุม Asia - Pacific Forum on Sustainable
Development (APFSD) ครั้งที่ ๙

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑

การประชุม Asia - Pacific Forum on Sustainable Development (APFSD) ครั้งที่ ๙

๑. ความเป็นมา

การประชุม Asia – Pacific Forum on Sustainable Development (APFSD) ครั้งที่ ๙ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อหลัก “Building back better from COVID-19 while advancing the full implementation of the 2030 Agenda in Asia and the Pacific” ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยเน้นหารือใน ๕ เป้าหมายหลัก ได้แก่ เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ ๕ ความเท่าเทียมทางเพศ เป้าหมายที่ ๑๔ ทรัพยากรทางทะเล เป้าหมายที่ ๑๕ ระบบนิเวศบนบก และเป้าหมายที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการทบทวนในการประชุมหารือทางการเมืองระดับสูงว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High-Level Political Forum on Sustainable Development: HLPF) ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๒ นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดกิจกรรมคู่ขนานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการเผยแพร่รายงานความคืบหน้าการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ประจำปี ๒๕๖๕ (Asia and the Pacific SDG Progress Report 2022) โดย คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific: ESCAP)

๒. สารสำคัญของกิจกรรมคู่ขนานฯ และรายงานความคืบหน้าฯ ประจำปี ๒๕๖๕

๒.๑ การจัดกิจกรรมคู่ขนานฯ “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better”

๒.๑.๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สำนักงานภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก จัดกิจกรรมคู่ขนานฯ ภายใต้หัวข้อ “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better” ผ่านระบบประชุมทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเยาวชนและผู้แทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ ในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๔ (การศึกษาที่มีคุณภาพ) รวมถึงมุ่งสร้างความตระหนักรู้และขยายฐานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปยังทุกภาคส่วนและทุกช่วงวัย

๒.๑.๒ ในการนี้ นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ ประธานอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้กล่าวเปิดกิจกรรมคู่ขนานฯ ภายใต้หัวข้อ “Thailand’s vision towards a balance of all things and the contribution of young people in driving forwards the SDGs” เน้นย้ำการปลูกฝังวิธีคิด (mindset) ในกลุ่มเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนไปสู่สังคมที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง (eco-centric) มีความเท่าเทียมและยั่งยืนมากขึ้น พร้อมทั้งชี้ให้เห็นความสำคัญในการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และใช้โมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจ

สีเขียว (BCG) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุ SDGs นอกจากนี้ นายธัชไท กิริติพงศ์ไพบูลย์ อนุกรรมการและเลขานุการฯ ยังได้เข้าร่วมการอภิปรายภายใต้หัวข้อ “Intergenerational Dialogue on SDGs: Advancing SDG4 in the context of COVID-19 Recovery and Sharing Youth’s Perspective on Building Back Better” โดยกล่าวถึงผลกระทบของโควิด-๑๙ ที่สร้างความถดถอยในการขับเคลื่อน SDGs โดยเฉพาะในเป้าหมายที่ ๔ รวมถึงความท้าทาย ข้อเสนอแนะ และบทบาทของเยาวชนในฐานะหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๔ ให้บรรลุผล

๒.๒ การจัดกิจกรรมคู่ขนานฯ “Indian Model of SDG Localization: Evidence of Success”

๒.๒.๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ รัฐบาลอินเดีย สถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย สหประชาชาติประจำประเทศอินเดีย และ UNESCAP ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมคู่ขนานฯ ภายใต้หัวข้อ “Indian Model of SDG Localization: Evidence of Success” นำเสนอโมเดลของอินเดียเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่ โดยอินเดียได้นำ SDGs มาใช้เป็นกรอบนำทางเพื่อขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น มีการจัดทำตัวชี้วัดและมีกลไกในการติดตามประเมินผลทำให้อินเดียประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่เป็นอย่างมาก

๒.๒.๒ ในการนี้ นายธัชไท กิริติพงศ์ไพบูลย์ อนุกรรมการและเลขานุการฯ ได้เข้าร่วมเสวนาในกิจกรรมคู่ขนานฯ ดังกล่าว โดยได้แสดงความยินดีกับความสำเร็จของประเทศอินเดียในการขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่ พร้อมทั้งให้ความเห็นว่า ประเทศไทยอยู่ระหว่างการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น โดยในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคมที่ผ่านมา สศช. ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) ผ่านระบบประชุมทางไกลรวมทั้งสิ้น ๔ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๓,๐๐๐ คน โดยการประชุมฯ ดังกล่าวมีจุดประสงค์เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น และสร้างภาคีเครือข่ายทั่วประเทศเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน SDGs

๒.๓ รายงานความคืบหน้าการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ประจำปี ๒๕๖๕ (Asia and the Pacific SDG Progress Report 2022) โดย คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific: ESCAP)

๒.๓.๑ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) ได้เปิดตัวรายงานความคืบหน้าการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ประจำปี ๒๕๖๕ (Asia and the Pacific SDG Progress Report 2022) โดยรายงานฯ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความคืบหน้าในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนทั้ง ๑๗ เป้าหมายหลักและ ๑๖๙ เป้าหมายย่อยในภูมิภาคและอนุภูมิภาค อีกทั้งยังได้วิเคราะห์ความท้าทาย ทรัพยากร และโอกาสในการขับเคลื่อน SDGs รวมถึงความพร้อมใช้ (availability) ของข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ

๒.๓.๒ ในภาพรวม รายงานฯ ระบุว่า ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ (ขจัดความยากจน) เป้าหมายที่ ๘ (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม) และเป้าหมายที่ ๑๕ (ระบบนิเวศบนบก) ขณะที่เป้าหมายที่ ๔ (การศึกษาที่มีคุณภาพ) เป้าหมายที่ ๘ (งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) และเป้าหมายที่ ๑๗ (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เป็นเป้าหมายที่มีความคืบหน้า การดำเนินการเพียงเล็กน้อย อย่างไรก็ตาม เป้าหมายที่ ๖ (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) เป้าหมายที่ ๑๑ (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) เป้าหมายที่ ๑๒ (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) เป้าหมายที่ ๑๓ (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) และเป้าหมายที่ ๑๔ (ทรัพยากรทางทะเล) ถือว่าเป็นเป้าหมายที่มีความถดถอยในการดำเนินการ โดยเฉพาะใน เป้าหมายที่ ๑๔ ซึ่งประสบปัญหาการขาดแคลนข้อมูลร่วมด้วย

๒.๓.๓ ในประเด็นเรื่องความพร้อมใช้ของข้อมูล รายงานฯ ระบุว่า ภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิกมี จำนวนตัวชี้วัด (Indicators) ที่มีข้อมูลพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า นับตั้งแต่ ปี ค.ศ. ๒๐๑๗ โดยประเทศไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ ๓ จาก ๕ ประเทศที่มีข้อมูลพร้อมใช้ งาน อย่างไรก็ตาม ในปี ค.ศ. ๒๐๒๑ พบว่า มีตัวชี้วัดจำนวน ๘๓ ตัวที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ และมีตัวชี้วัดอีก ๒๕ ตัวที่ไม่มีข้อมูลในระดับชาติ โดยมากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นตัวชี้วัดภายใต้ เป้าหมายที่ ๑๑ (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) และเป้าหมายที่ ๑๖ (ความสงบสุข ยุติธรรม และ สถาบันเข้มแข็ง) ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งรัดดำเนินการเพื่อปิดช่องว่างของข้อมูล รวมถึงสนับสนุนให้เกิดการทำแบบสำรวจในระดับครัวเรือนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักของ ตัวชี้วัด SDGs อีกทั้งยังควรดำเนินการยกระดับการประสานในระดับชาติ ตลอดจนหาวิธี บริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การติดตามและประเมิน ความคืบหน้าในการบรรลุ SDGs ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๓. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงาน
เพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(THE Impact Rankings) ประจำปี ๒๕๖๕
โดย THE Times Higher Education (THE)

ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องเพื่อทราบ
ระเบียบวาระที่ ๓.๒	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings) ประจำปี ๒๕๖๕ โดย THE Times Higher Education (THE)

๑. ความเป็นมา

องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก หรือ Times Higher Education (THE) จากสหราชอาณาจักร ได้มีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มีการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ หรือที่เรียกว่า (THE Impact Rankings) ซึ่งจะมีเกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมิน โดยแบ่งเป็น ๔ ด้านหลัก ได้แก่ (๑) งานวิจัย (Research) (๒) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship) (๓) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และ (๔) การเรียนการสอน (Teaching) นอกจากนี้ยังมีตัวชี้วัดบางตัวของเป้าหมาย (SDGs) ที่นำมาพิจารณาจัดอันดับโดยมีการปรับเปลี่ยนและประยุกต์ให้เข้ากับบริบทมหาวิทยาลัยทั่วโลก ซึ่งจะแตกต่างจากตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักสากล และมีข้อกำหนดว่าแต่ละมหาวิทยาลัยต้องส่งการดำเนินงานอย่างน้อย ๔ เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีอย่างน้อยหนึ่งเป้าหมายที่เป็นเป้าหมายที่ ๑๗ (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) โดยในกรณีที่มีการส่งมากกว่า ๔ เป้าหมาย จะทำการพิจารณาเลือกเป้าหมายที่มีคะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก รวมกับเป้าหมายที่ ๑๗ มาใช้ในการจัดอันดับต่อไป

๒. สารสำคัญ

๒.๑ ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยไทยในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ได้มีการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นปีที่ ๔ ซึ่งพบว่าจากมหาวิทยาลัย ๑,๔๐๖ แห่ง และ ๑๐๖ ประเทศทั่วโลก มหาวิทยาลัยของไทยติดใน ๑๐๐ อันดับอยู่ด้วยกัน ๒ มหาวิทยาลัย คือ (๑) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับอันดับที่ ๑๖ ของโลก ซึ่งถือเป็นอันดับที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัยไทยในรอบ ๔ ปีที่มีการจัดอันดับมา และยังคงครองอันดับที่ ๔ ในภูมิภาคเอเชียรองจากมาเลเซีย ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ มากไปกว่านั้นยังติดใน ๕๐ อันดับที่ดีคะแนนโดยยึดตามแต่ละเป้าหมายอีกด้วย และ (๒) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับอันดับที่ ๗๐ ของโลก อีกทั้งเป็นอันดับที่ ๑ ของโลกในระดับเป้าหมายที่ ๕ เรื่องความเท่าเทียมทางเพศ และนอกจากนี้ยังมีอีกหลายมหาวิทยาลัยของไทยที่ติดในการจัดอันดับในระดับ ๑๐๐ ขึ้นไปและในการจัดอันดับโดยพิจารณาแยกในแต่ละเป้าหมาย

๒.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่ส่งผลต่อบริบทของมหาวิทยาลัยในไทย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในครั้งนี้นี้เห็นได้ชัดว่ามหาวิทยาลัยของไทยให้ความสนใจในการเข้าร่วมในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น ซึ่งพิจารณาจากจำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจากปีก่อนที่เพิ่มขึ้นอย่างเท่าตัว จากในปี ๒๕๖๔ ที่มีมหาวิทยาลัยไทยส่งเข้าร่วมไปจำนวน ๒๖ แห่ง ซึ่งล่าสุดในปี ๒๕๖๕ มีมหาวิทยาลัยไทยถึง ๕๑ แห่งที่เข้าร่วมการจัดอันดับในครั้งนี้นี้ และติดการจัดอันดับในหลากหลายเป้าหมายด้วยกัน อีกทั้งยังเพิ่มบทบาทอย่างมากในระดับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการบูรณาการให้เข้ากับหลักสูตรการศึกษา การค้นคว้าสร้าง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาเข้าสู่ภาคสังคม ถือเป็น การสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นแนวทางการจัดการกับปัญหาความยั่งยืนที่ซับซ้อน ด้วยองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยผ่านแนวคิดของเยาวชน นอกจากนี้ในมหาวิทยาลัยบางแห่งยังมีการจัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้โดยเฉพาะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญในการส่งเสริมด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา ฉะนั้น จึงเห็นได้ว่าการเข้าร่วมการจัดอันดับในครั้งนี้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยในไทยเป็นส่วนช่วยให้ประเทศขับเคลื่อนไปสู่ระดับสากลโลกมากขึ้น ซึ่งถือเป็นก้าวที่สำคัญในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนอย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๓. มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่
เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ
เด็กและเยาวชน

๑. สารสำคัญ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ได้ทำการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากคณะอนุกรรมการฯ และค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยสอบถามถึงความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย SDGs มากที่สุดเพียง ๑ เป้าหมาย ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมข้อมูลโครงการฯ เบื้องต้นได้ทั้งหมด ๗๘ โครงการ มีข้อค้นพบ ดังนี้

- (๑) โครงการฯ ทั้ง ๗๘ โครงการมีความครอบคลุม SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย (Goals) โดยส่วนใหญ่ มุ่งเน้นไปที่ เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวน ๓๔ โครงการ ขณะที่เป้าหมายที่ ๕ ความเท่าเทียมทางเพศ เป้าหมายที่ ๘ โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม และ เป้าหมายที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการดำเนินการเพียงอย่างละ ๑ โครงการ และหากแบ่งตามประเภทของโครงการฯ พบว่า จากโครงการฯ ทั้งหมด มีโครงการที่**ทำเพื่อ**เด็กและเยาวชน ๖๑ โครงการ (For Youth) และโครงการที่**ทำร่วมกับ**เด็กและเยาวชน ๑๗ โครงการ (With Youth) อย่างไรก็ตาม ผลสำรวจเบื้องต้นพบว่า ไม่มีโครงการใดเข้าข่ายโครงการที่**ทำโดย**เด็กและเยาวชนเลย (By Youth)
- (๒) ในมิติผลกระทบของโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs สามารถแบ่งได้เป็น ๓ มิติ ประกอบด้วย **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาของเด็กและเยาวชน** เกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๒ (ขจัดความหิวโหย) เป้าหมายที่ ๓ (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) เป้าหมายที่ ๔ (การศึกษาที่มีคุณภาพ) และ เป้าหมายที่ ๖ (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) **ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน** เกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๑ (ขจัดความยากจน) เป้าหมายที่ ๕ (ความเท่าเทียมทางเพศ) เป้าหมายที่ ๑๐ (การลดความเหลื่อมล้ำ) และเป้าหมายที่ ๑๖ (ความสงบสุข ยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง) และ**ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ** เกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๗ (พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้) เป้าหมายที่ ๘ (งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) เป้าหมายที่ ๙ (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม) เป้าหมายที่ ๑๑ (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) เป้าหมายที่ ๑๒ (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) เป้าหมายที่ ๑๓ (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) เป้าหมายที่ ๑๔ (ทรัพยากรทางทะเล) เป้าหมายที่ ๑๕ (ระบบนิเวศบนบก) และเป้าหมายที่ ๑๗ (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
- (๓) ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรมหาชนและรัฐวิสาหกิจ และวิสาหกิจเพื่อสังคม สามารถเข้ามามีบทบาทในทุกเป้าหมายและทุกมิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะนำไปสู่การริเริ่มนโยบายเยาวชน (Youth Policy Initiative) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย รวมถึงสร้างแพลตฟอร์มกลางเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน (Youth Collaborative Platform) เป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นเพื่อผลักดันไปสู่การดำเนินการจริงต่อไป

๒. ประเด็นเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อหารือแนวทางการดำเนินการเพื่อสร้างการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และการดำเนินการเพื่อสร้างการทำงานที่สอดประสานและเสริมแรงซึ่งกันและกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๓. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การส่งผู้แทนเยาวชนเข้าร่วม ECOSOC Youth Forum ๒๐๒๒

๕.๒ การจัดงานก้าวพอดี ๒๕๖๕:

พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน