

รายงานการประชุมคณะกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ สศช. และผ่านระบบประชุมทางไกล

อนุกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | | |
|-----|--|------------------------|
| ๑. | นายสนิท อักษรแก้ว | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๒. | นายมีชัย วีระไวทยะ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๓. | นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๔. | นางสาววิริยา เนตรน้อย
รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
แทน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ | อนุกรรมการ |
| ๕. | นางสาวเกษมศรี พรหมจรรย์
นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ กรมกิจการเด็กและเยาวชน
แทน อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน | อนุกรรมการ |
| ๖. | นางสาวแคทริยา ปทุมรส
ผู้อำนวยการกองกิจการเพื่อการพัฒนา กรมองค์การระหว่างประเทศ
แทน อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ | อนุกรรมการ |
| ๗. | นายศุภชัย ปทุมนากุล
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | อนุกรรมการ |
| ๘. | นางสาวศศิธร พลัดตเดช
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๙. | นายเจน ชาญณรงค์ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. | นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. | นางสาวบุญลาภ ภูสุวรรณ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. | นายวิจารณ์ สิมายา | อนุกรรมการ |
| ๑๓. | นางสุวรรณี คำมั่น | อนุกรรมการ |
| ๑๔. | นายปฏิญญา ศิลสุภกุล
ผู้อำนวยการฝ่ายความยั่งยืน
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |

๑๕. นายธัชไท กীরติพงศ์ไพบูลย์
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๖. นางวิณา เตชะศิริสวัสดิ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๗. นายพันธสิทธิ์ เจริญพาณิชย์พันธ์
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๘. นางสาวกานต์ธีรา ภูริวิกรัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อนุกรรมการผู้ลาประชุม

๑. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
๒. นางสาวกรรณิกา ว่องกุลสกุล
๓. นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล
๔. นายชัยวัฒน์ โควาวิสารัช
๕. นายนิพนธ์ ไชยธีรภิญโญ
๖. นายรุ่งโรจน์ รังสีโยภาส
๗. นายวันส เต่าไพสิฐพงษ์
๘. นายอรรถพล ฤกษ์พิบูลย์
๙. ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

ผู้เข้าร่วมประชุม

กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

๑. นางสาวทิพย์สุดา คำโท
๒. นายอดิทัต ภาณุพงศ์

กระทรวงศึกษาธิการ

๓. นางสาวมนตร์ธิดา ฟอร์ดเลิศ

มูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ

๔. นายประสาร มฤคพิทักษ์
๕. นางสาวพิชญ์สินี เหล่าปรีชากุล

บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

๖. นางฉนิทริตา อภิสิงห์ ผู้อำนวยการอาวุโส ฝ่ายพัฒนาความยั่งยืนและมาตรฐานองค์กร

บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด

๗. นายสุรศักดิ์ สุทองวัน ผู้ช่วยบริหารกรรมการผู้จัดการใหญ่ และผู้ช่วยบริหารประธานคณะกรรมการบริหาร
๘. นางสาวดารินทร์ ทิพย์วัฒน์ ผู้ช่วยผู้จัดการ

บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

๙. นายยุทธนา เจียมตระการ ผู้ช่วยผู้จัดการใหญ่-การบริหารกลาง

บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

๑๐. นางมีนา ศุภวิวรรธน์ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ นโยบายและบริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

๑. สารสำคัญ

สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ของคณะกรรมการพลังงานชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้จัดทำรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ที่ได้ประชุมไปเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ และแจ้งเวียนอนุกรรมการเพื่อขอมติรับรองรายงานการประชุมฯ แล้วเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยมีอนุกรรมการที่ขอแก้ไขเพิ่มเติมคือ นางสาวดวงพร เสงฆ์บุญพันธ์ ขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหาในวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา ในหัวข้อที่ ๒.๓ การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน ในบรรทัดที่ ๑ จาก “ท้องถิ่น” เป็น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)” ในบรรทัดที่ ๕ จาก “...ถ่ายโอนไปสู่ท้องถิ่นในอนาคต” เป็น “...ถ่ายโอนภารกิจให้กับ อปท. ในอนาคต” และเพิ่มข้อความในบรรทัดที่ ๗ “...โดยเชื่อมโยงกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร” ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการแก้ไขและเพิ่มเติมเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว

๒. มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพลังงานชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

ผลการจัดงานก้าวพอดี ๒๕๖๕: พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน

๑. สารสำคัญ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในฐานะสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดงาน “ก้าวพอดี ๒๕๖๕: พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย รวมถึงแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับ SDGs ตลอดช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดยในช่วงของการกล่าวเปิดงานฯ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธาน กพย. ได้เน้นย้ำถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่าง SDGs กับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ที่จะต้องก้าวเดินไปด้วยกันและการสร้างความร่วมมือกันจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมาย SDGs ได้ตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) สำหรับกิจกรรมในงานก้าวพอดี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย การจัดเวทีเสวนา ซึ่งมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนแนวความคิดการขับเคลื่อน SDGs ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้อง การจัดนิทรรศการของหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่าย การจัดแสดงและพิธีมอบรางวัลแก่นักเรียนนักศึกษาที่ร่วมส่งผลงานประกวดในหัวข้อ “พลิกโฉมประเทศไทย ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน” และการจัดกิจกรรมเวทีกลางแจ้ง “Inclusive Space and Thailand in 2030: Music for All” ที่มีผู้แสดงเป็นกลุ่มคนพิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และกลุ่มผู้ต้องขัง/อดีตผู้ต้องขัง ซึ่งจะช่วยสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเรื่อง SDGs รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งโอกาสที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๒. ความเห็นที่ประชุม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีความเชื่อมโยงกับโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Economy) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) โดย BCG Economy เป็นแพลตฟอร์มรวมที่จะเชื่อมโยงความยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไว้ด้วยกัน รวมทั้งยังเชื่อมโยงผ่าน ESG (เศรษฐกิจ สังคม และธรรมาภิบาล) ซึ่งเป็นเรื่องที่ภาคเอกชนกำลังขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งนี้ การขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวสามารถเป็น Soft power ของประเทศไทยที่มีเยาวชนเป็นกำลังขับเคลื่อนสำคัญได้

๓. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑

ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๑. สารสำคัญ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำเสนอที่ประชุมเกี่ยวกับข้อค้นพบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวกับ SDGs ทั้งในระดับโรงเรียน/สถาบันอาชีวศึกษา/การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และในระดับอุดมศึกษา เพื่อจะนำไปสู่การส่งเสริมมนุษยชนของไทยให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืนเป็นหลักคิด สรุปรสาระสำคัญได้ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวกับ SDGs ในเด็กและเยาวชน พบว่า ทั้งในระบบสายสามัญ อาชีวศึกษา และ กศน. มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาซึ่งมีลักษณะเป็นหลักสูตรที่เน้นองค์ความรู้ ทำให้เรื่องของความยั่งยืนเป็นประเด็นทางเลือกและขึ้นอยู่กับการจัดการของแต่ละโรงเรียน นอกจากนี้ การเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs (ถ้ามี) ยังไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างระดับชั้นเรียนเท่าที่ควร รวมถึงการที่การเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs อาจยังไม่ตอบโจทย์ของผู้เรียนทำให้ได้รับความสนใจน้อยกว่าเรื่องอื่น ดังนั้น จึงควรมีการจัดการฝึกฝนผู้สอน (Training the trainer) เพื่อที่จะสามารถให้ความรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นและในระบบการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยอาจจัดการหรือในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญถึงความจำเป็นไปได้เกี่ยวกับการบรรจุ SDGs เข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน

๑.๒ หลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและวิชาการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวกับ SDGs พบว่า มหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDGs อยู่แล้ว ได้แก่ การบรรจุ SDGs เข้าไปในวิชาเรียน การเปิดเป็นวิชาเลือกหรือสหวิทยาการ รวมถึงรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ (MOOC) แต่ยังมีช่องว่างในแง่ของการที่ SDGs ไม่ได้ถูกบรรจุเข้าไปในหลักสูตรโดยตรง รวมถึงการที่ผู้เรียนอาจขาดแรงจูงใจในการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

๒. ความเห็นที่ประชุม

ที่ประชุมฯ เห็นว่า การบรรจุ SDGs เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาควรต้องคำนึงถึงบริบทของแต่ละระดับการศึกษา โดยในระดับโรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา และ กศน. อาจพิจารณาทำเป็นหลักสูตรข้อบังคับที่เหมาะสมกับการศึกษาแต่ละรูปแบบ ขณะที่ในระดับอุดมศึกษาอาจพิจารณาจัดเป็นวิชาเลือกซึ่งมีความยืดหยุ่นมากกว่า ทั้งนี้ จุดเริ่มต้นในการประยุกต์ SDGs หรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น BCG Economy หรือ SEP อาจเริ่มจากในเนื้อหาวิชาที่มีอยู่แล้ว เช่น วิชาเลือกหรือวิชาการศึกษาทั่วไป เชื่อมโยงให้ตอบโจทย์ประเด็นที่สอดคล้องกับบริบทของโลก รวมถึงอาจทำงานร่วมกันและ/หรือต่อยอดกิจกรรมจากภาคีเครือข่าย เช่น *การเข้าร่วมโครงการ “ต้นกล้าไร้ถัง” ของโรงเรียนภายใต้มูลนิธิสถานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี (CONNEXT ED)* ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนเรื่องเศรษฐกิจหมุนเวียน และเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่มีโรงเรียนกว่าสี่ร้อยแห่งเข้าร่วม โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมสามารถเลือกได้ว่า จะใช้เรื่องนี้เป็นหลักสูตรเสริมหรือคิดหน่วยกิตร่วมด้วย อีกทั้งยังมีการออกแบบหลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จึงอาจถือเป็นหนึ่งในต้นแบบการทำงานร่วมกันได้ หรือ *การดำเนินการของ “โรงเรียนมีชัยพัฒนา”* ที่ประยุกต์ SDGs กับการทำกิจกรรมในพื้นที่ของนักเรียนและฝึกให้เด็กมีทักษะอาชีพด้วยการลงมือปฏิบัติจริง อาทิ การปลูกผัก การเพาะเห็ด รวมถึงการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้เสนอประเด็นที่รู้สึกว่าเป็นประเด็นปัญหาใกล้ตัวเพื่อนำเสนอต่อสหประชาชาติต่อไป หรือ *การเชื่อมโยงภาคการศึกษาเข้ากับภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ* ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านการทำงานและลงมือปฏิบัติจริงในภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งยังควรฝึกอบรมผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ในทุกมิติหรืออาจจะนำผู้เชี่ยวชาญในทุกภาคส่วนมาให้ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ เห็นว่า เด็กและเยาวชนควรได้รับโอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อปรับหลักสูตร กิจกรรม และการออกแบบการอบรมที่เกี่ยวข้อง และอาจขยายผลการประยุกต์ใช้ SDGs ไปสู่การทำงานในพื้นที่หรือจัดการฝึกฝนที่เกี่ยวข้องให้ประชาชนในพื้นที่ร่วมด้วย

๓. มติที่ประชุม

ให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ/ การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับ SDGs และนำเสนอคณะกรรมการฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ข้อเสนอแนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน (สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย)

๑. สารสำคัญ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งถือเป็นแพลตฟอร์มการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนที่มีความเข้มแข็ง แต่อาจยังขาดความเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการที่สมาชิกของสภาเด็กและเยาวชนฯ อาจยังไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองออกมาได้เท่าที่ควร และยังไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการเมืองระดับประเทศ อาทิ การเป็นสมาชิกของคณะกรรมการชาติชุดต่าง ๆ จึงควรเร่งสร้างความเข้มแข็งและสร้างเครือข่ายระหว่างแพลตฟอร์มการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน รวมถึงเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมจัดทำข้อเสนอของตนเองด้วย

๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ สภาเด็กและเยาวชนฯ ในปัจจุบันถูกขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนฯ ซึ่งมาจากการคัดเลือกของเด็กและเยาวชนและแบ่งออกเป็นระดับตำบลไปจนถึงระดับชาติ เช่นเดียวกับภาคีเครือข่ายที่จะมีตั้งแต่ระดับจังหวัดไปจนถึงระดับชาติ สำหรับประเด็นการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน พบว่า ในปัจจุบัน เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมในคณะกรรมการระดับชาติ ๒ คณะ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ได้แก่ (๑) คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) ซึ่งมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ และ (๒) คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ซึ่งมีกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนฯ ยังได้ร่วมเป็นคณะทำงานหรือเป็นสมาชิกองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ที่ร่วมขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน อย่างไรก็ตาม ควรมีการรับฟังเสียงของเด็กและเยาวชนจากหลากหลายกลุ่มเพื่อจะรับรู้ถึงความต้องการและเจตนารมณ์ของแต่ละกลุ่มที่แตกต่างกันออกไป รวมถึงมีการจัดลำดับความสำคัญข้อเสนอของเด็กและเยาวชนร่วมกับประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

๒.๒ การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนจะต้องสร้างการทำงานที่สอดประสานกันระหว่างแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่มีอยู่จำนวนหนึ่ง รวมถึงการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้แพลตฟอร์มต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น อีกประเด็นสำคัญคือการเสริมพลังและให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน อาทิ ประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศหรือประเด็นที่เกี่ยวกับเพศสภาพ ทั้งนี้ จะเห็นว่าภาคเอกชนในปัจจุบันมีการสร้างหรือสนับสนุนเรื่องนี้อยู่แล้วทว่ายังขาดการทำงานร่วมกัน โจทย์สำคัญของคณะกรรมการฯ ชุดนี้จึงอยู่ที่การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้เกิดการทำงานที่สอดประสานกัน รวมถึงวิเคราะห์และหาทางปิดช่องว่างและหาแนวทางเสริมสร้างศักยภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง อีกประเด็นสำคัญและเป็นประเด็นสืบเนื่องมาคือเรื่องนโยบายสาธารณะและวาระเพื่อเด็กและ

เยาวชน (Youth public policy/agenda) ซึ่งนโยบายในปัจจุบันยังไม่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยตรง อีกทั้งยังขาดการทำงานร่วมกันและขาดการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน โจทย์จึงอยู่ที่ การสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมและสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมของตนเอง ได้ อาทิ การที่เยาวชนเข้ามาขับเคลื่อนประเด็นการศึกษาด้วยเยาวชน (By youth) และเพื่อเยาวชน (For youth)

๓. มติที่ประชุม

ให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเพื่อหารือเกี่ยวกับมุมมองของเด็กและเยาวชนในการจัดทำนโยบายสาธารณะเพื่อเยาวชน และเชิญผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยและ/หรือผู้แทนจากแพลตฟอร์มการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการฯ ในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ การนำเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน SDGs

๑. สารสำคัญ

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอหารือกับคณะอนุกรรมการฯ เกี่ยวกับแนวทางการนำเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน SDGs ซึ่งอาจจัดตั้งกลไกภายใต้คณะอนุกรรมการเพื่อการทำงานในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ

๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ ที่ประชุมฯ เสนอว่าหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ โดยเฉพาะในประเด็นที่คนรุ่นใหม่ให้ความสนใจ เช่น สิทธิสตรี/กลุ่ม LGBTQ หรือสิทธิมนุษยชน ทั้งนี้ อาจดำเนินการได้ใน ๒ รูปแบบ ได้แก่ (๑) การตั้งคณะทำงานที่มีภาระงานชัดเจน โดยอาจเริ่มจากประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนโดยตรง อาทิ ประเด็นการศึกษา สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมทางเพศ ความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม โดยมีคณะอนุกรรมการฯ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องคอยทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และ (๒) การนำเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับ SDGs แต่อาจจะมีความแตกต่างกันระหว่างผู้เรียนในแต่ละระดับ

๒.๒ การทำงานในรูปแบบคณะทำงานแบบเปิด (Open-ended working group) ของกระทรวงการต่างประเทศ ได้มีการเชิญภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมทั้งเสนอวาระของตนเองและเสนอความคิดเห็น ซึ่งอาจเป็นอีกหนึ่งรูปแบบที่น่าสนใจในการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชนเช่นกัน

๓. มติที่ประชุม

ให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับความเห็นจากคณะอนุกรรมการฯ ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการนำเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อน SDGs

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ การประชุมคณะอนุกรรมการพลังเยาวชนขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

๑. สารสำคัญ

การนัดประชุมครั้งต่อไปจะพิจารณาถึงความพร้อมของสารัตถะที่จะประชุม โดยฝ่ายเลขานุการฯ จะประสานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะอนุกรรมการฯ และรายงานต่อคณะอนุกรรมการฯ ต่อไป

๒. ความเห็นที่ประชุม

ที่ประชุมฯ เห็นว่าการประชุมในครั้งหน้าจะเป็นการมองถึงความคืบหน้าการดำเนินการต่าง ๆ จากการประชุมในครั้งนี้อย่างเป็นรูปธรรมและหาแนวทางการขับเคลื่อนต่อไป ประกอบด้วย (๑) การศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการบรรลุ SDGs ลงในหลักสูตรการเรียนการสอน/กิจกรรมนอกเวลา รวมถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน (๒) ข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะทำงานเด็กและเยาวชนที่เป็นแบบร่วมกับเยาวชน (With youth) และโดยเยาวชน (By youth) ในวาระสำคัญ โดยมีการจัดทำขอบเขตการทำงาน วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่ต้องการ รวมถึงกระบวนการสรรหาคัดเลือกเด็กที่มีความครอบคลุม และ (๓) การประสานความร่วมมือระหว่างแพลตฟอร์มและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังแพลตฟอร์มดังกล่าว ทั้งนี้ สิ่งสำคัญคือการขับเคลื่อนให้ไปสู่การปฏิบัติจริงผนวกกับการเรียนรู้จากบทเรียนที่ผ่านมาและแนวปฏิบัติที่ดี รวมถึงการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในทุกพื้นที่สามารถขับเคลื่อนทั้งในพื้นที่ของตนเองและในทุกภาคส่วนได้

๓. มติที่ประชุม

ให้ฝ่ายเลขานุการฯ ทหารือกับประธานฯ เพื่อกำหนดวันประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ การดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนและ SDGs โดยกระทรวงการต่างประเทศ

๑. สารสำคัญ

ผู้แทนกรมองค์การระหว่างประเทศ ได้นำเสนอกิจกรรมที่ได้ดำเนินการและกำลังจะดำเนินการในอนาคต ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน รวมถึงเรื่องของความยั่งยืนและ SDGs ได้แก่

๑.๑ การส่งผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๗ (UNGA77) โดยเมื่อปี ๒๕๖๕ กระทรวงการต่างประเทศได้คัดเลือกผู้แทนเยาวชนไทย อายุ ๑๘ - ๒๕ ปี จำนวน ๒ คน เข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการ ๓ (สังคม สิทธิมนุษยชน มนุษยธรรม และวัฒนธรรม) ของการประชุม UNGA77 ระหว่างวันที่ ๒๙ กันยายน - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งกรมองค์การระหว่างประเทศได้คัดเลือกผู้แทนโดย (๑) ประธานมหาวิทยาลัยที่มีชมรมการประชุมสหประชาชาติจำลอง (Model United Nations: MUN) เพื่อคัดเลือกเยาวชนที่มีความสนใจและคุณสมบัติเหมาะสม (๒) สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเพื่อพิจารณาทักษะที่เกี่ยวข้อง และ (๓) การทดลองปฏิบัติงานที่กระทรวงฯ เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ โดยตลอดห้วงการประชุม UNGA77 ผู้แทนเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การกล่าวถ้อยแถลงภายใต้ระเบียบวาระที่ ๒๕: Social Development โดยเน้นการเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียม การเปลี่ยนแปลงด้านสภาพภูมิอากาศ และบทบาทเยาวชนในการสร้างอนาคต การเข้าร่วม Informal Dialogue

กับ PGA77 และการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับผู้แทนเยาวชนที่จัดโดยประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยน
วิสัยทัศน์ในหลากหลายประเด็น ซึ่งไทยถือเป็นประเทศเดียวจากภูมิภาคเอเชียที่ส่งผู้แทนเยาวชน
เข้าร่วมกิจกรรมในห้วงการประชุม UNGA77 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการที่ไทยให้ความสำคัญกับ
การส่งเสริมบทบาทเยาวชนในการขับเคลื่อนประเด็นระดับโลก

๑.๒ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ประสานงานแห่ง
สหประชาชาติ (United Nations Resident Coordinator Office: UNRCO) ESCAP
กรุงเทพมหานคร และกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
ประจำปี ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖
เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ SDGs ในกลุ่มเยาวชน และมีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ
การนำชมอาคารศูนย์ประชุมฯ การเสวนา และการทำกิจกรรมตามบูธต่าง ๆ

๑.๓ การส่งผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการประชุม ECOSOC Youth Forum ค.ศ. ๒๐๓๐
โดยกระทรวงการต่างประเทศอยู่ระหว่างเตรียมคัดเลือกผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการประชุม
ECOSOC Youth Forum ค.ศ. ๒๐๓๐ ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖
ณ นครนิวยอร์กและผ่านระบบประชุมทางไกล โดยการประชุมจะจัดขึ้นภายใต้หัวข้อที่สอดคล้อง
กับรูปแบบหลักของ ECOSOC และการประชุมเวทีหารือระดับสูงทางการเมืองว่าด้วยการพัฒนาที่
ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ คือ “Accelerating the recovery from COVID-19 and the full
implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development at all levels”
ซึ่งในปีนี้ สหประชาชาติมุ่งอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับเป้าหมายที่ ๖ ๗ ๙ ๑๑ และ ๑๗ ทั้งนี้
การประชุมฯ ในปีนี้มุ่งให้เยาวชนแบ่งปันมุมมองเกี่ยวกับบทบาทของเยาวชนในการบรรลุ SDGs
และเพื่อรับฟังเสียงของเยาวชนในการประชุม SDG Summit ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนกันยายน ๒๕๖๖
ต่อไป

๒. มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวกานต์ธีรา ภูริวิกรัย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายรัชชิต กิริติพงศ์ไพบูลย์)

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
อนุกรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม