



ระเบียบวาระการประชุม คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผล การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๓๑ อาคาร ๕ ชั้น ๓

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

๒.๑ คำสั่งคณะกรรมการที่ยั่งยืน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ สรุปสาระสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs)

๒.๓ ภาพรวมและความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานต่างๆ

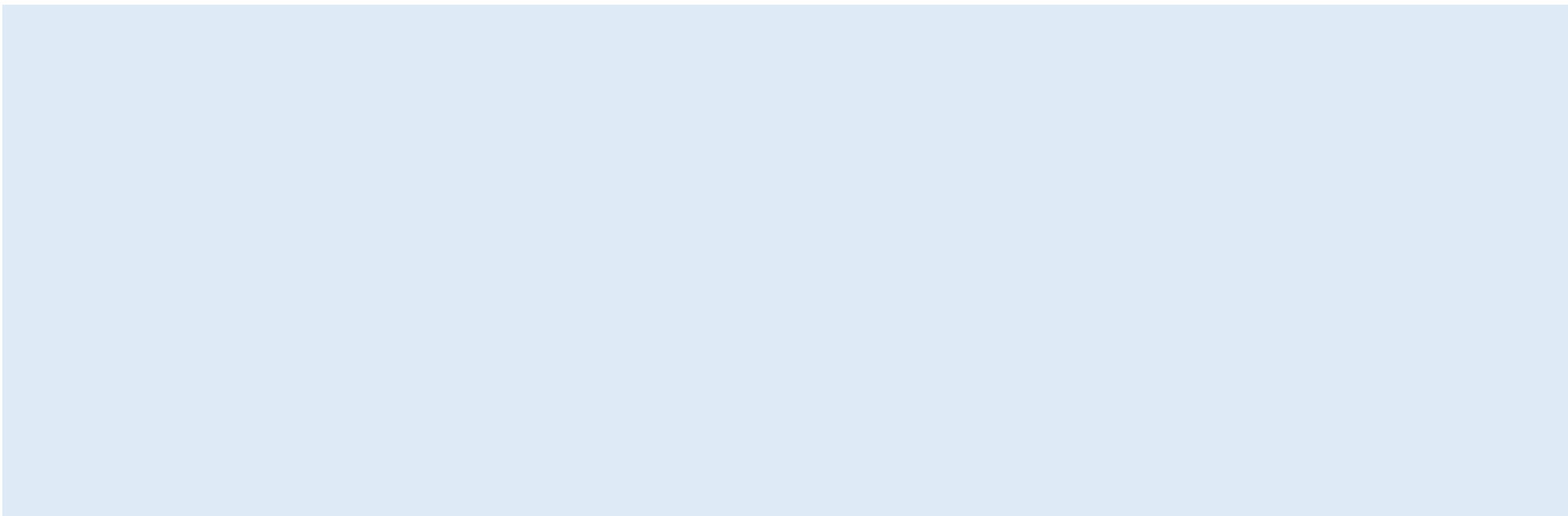
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๑. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ



วาระที่ ๒ เพื่อทราบ

๒.๑ คำสั่งคณะกรรมการที่ยั่งยืน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผล การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดตั้งกลไกในรูปแบบของคณะกรรมการ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย

- ๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

องค์ประกอบ คณะอนุกรรมการรวมทั้งสิ้น ๒๕ ท่าน โดยมี

- นางจุรี วิจิตรวาทการ เป็นประธานอนุกรรมการ
- มีอนุกรรมการจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ ท่าน
- นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ สศช. เป็นฝ่ายเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- ๑) ศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และเผยแพร่องค์ความรู้ ให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชนและกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ รวมทั้งในเวทีประชาคมโลก
- ๒) ให้คำแนะนำแนวทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการสื่อสารสาธารณะ
- ๓) เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่ตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป
- ๔) จัดให้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามุ่งสู่การดำเนินงาน
- ๕) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่างๆ มาให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม
- ๖) ปฏิบัติตามภารกิจอื่นใดที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วาระที่ ๒ เพื่อทราบ

๒.๒ สรุปสาระสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย เป้าหมาย ๑๗ ข้อ เป้าประสงค์ ๑๖๙ ข้อ

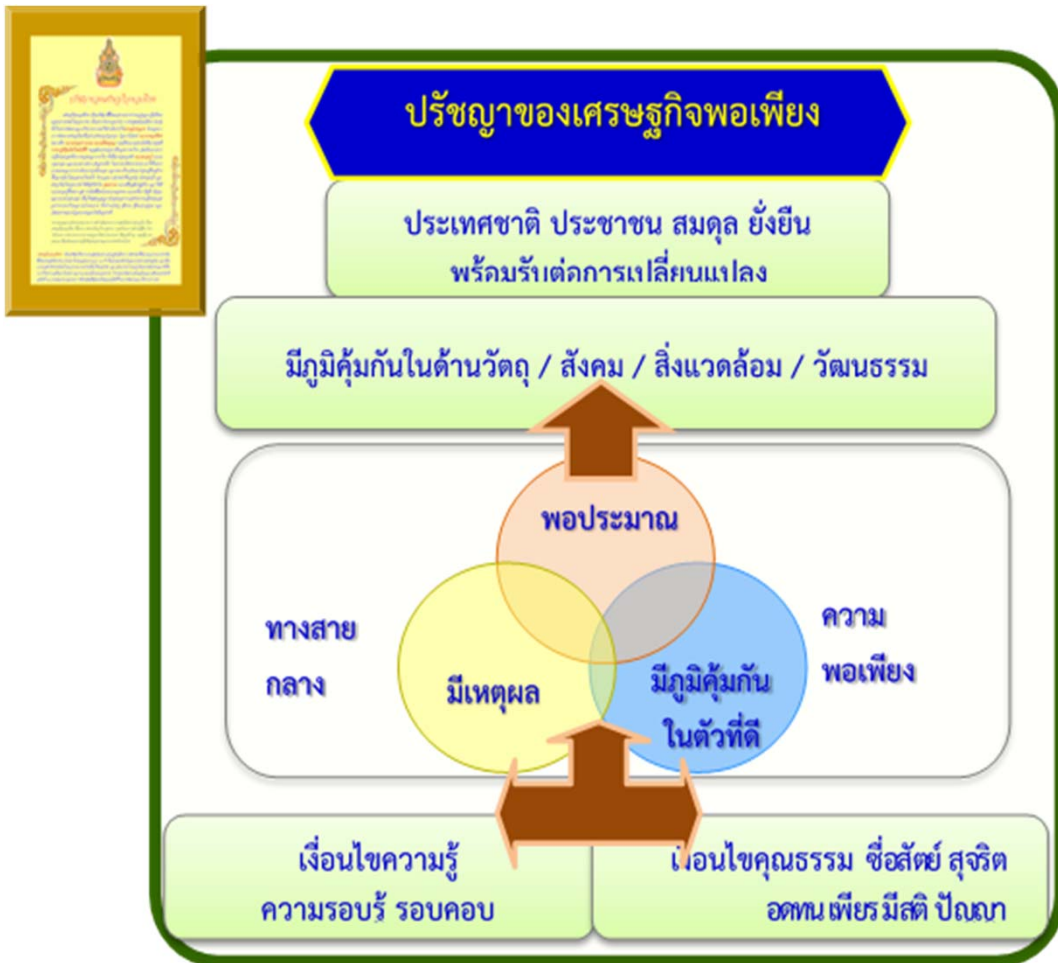
ปฏิญญา (Declaration) :

ภายในปี ๒๐๓๐ จะขจัดความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ ต่อสู้กับความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ สร้างสังคมที่มีความสงบสุข ยุติธรรม และครอบคลุมปกป้องสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ เสริมพลังแก่สตรีและเด็กผู้หญิง รวมทั้งปกป้องโลกและทรัพยากรธรรมชาติ



วาระที่ ๒ เพื่อทราบ

๒.๓ ภาพรวมและความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของหน่วยงานต่างๆ



- ช่วงก่อนแผนฯ ๑๐ จุดประกายและเน้นย้ำความรู้
- ช่วงแผนฯ ๑๐ สร้างองค์ความรู้ ขยายเครือข่าย และสื่อสารแบบผสมผสานสู่สาธารณชน
- ช่วงแผนฯ ๑๑ ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กว้างขวางเข้มข้นมากขึ้น

▼

ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่ภาคีการพัฒนา
(เอกสารประกอบวาระที่ ๒.๓)

วาระที่ ๓ เพื่อพิจารณา

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบหลักการ ยึดตามอำนาจหน้าที่เป็นหลักมีบทบาทภารกิจสำคัญในด้าน

- (๑) ศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชนและกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ รวมทั้งในเวทีประชาคมโลก
- (๒) ให้คำแนะนำแนวทางการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการสื่อสารสาธารณะ
- (๓) เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่ตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป
- (๔) จัดให้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

- (๑) มุ่งรวบรวมสังเคราะห์องค์ความรู้ ถอดบทเรียนการประยุกต์ใช้ฯ
- (๒) มุ่งพัฒนารูปแบบแนวทางขับเคลื่อนขยายผลการนำหลักปรัชญาฯสู่การปฏิบัติในกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) เชื่อมโยงความร่วมมือให้เกิดเครือข่ายทำงานร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง ร่วมขับเคลื่อนขยายผล
- (๔) มุ่งเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านการสื่อสารสู่สาธารณะ

เป้าหมาย

- (๑) เกิดฐานความรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาฯ
- (๒) เกิดการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ปรัชญาฯ ในกลุ่มและภาคส่วนต่างๆ
- (๓) เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคีในการขับเคลื่อนขยายผล
- (๔) เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ รูปแบบ ตัวอย่างการขับเคลื่อนฯ เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการสื่อสารสู่สาธารณะในหลากหลายรูปแบบ เกิดการเผยแพร่แนวทางการพัฒนาตามปรัชญาฯในเวทีนานาชาติต่างๆ

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑) การสร้างความเข้าใจและการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มุ่งสนับสนุนการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อบรรลุเป้าหมาย “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ให้เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการขยายผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ระดับและประเด็นต่างๆ

๓) การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารสาธารณะเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และการเรียนรู้

มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการใช้สื่อสาธารณะในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการแสวงหาเครือข่ายในการเผยแพร่แนวทางการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับประเทศและเวทีนานาชาติ

๔) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

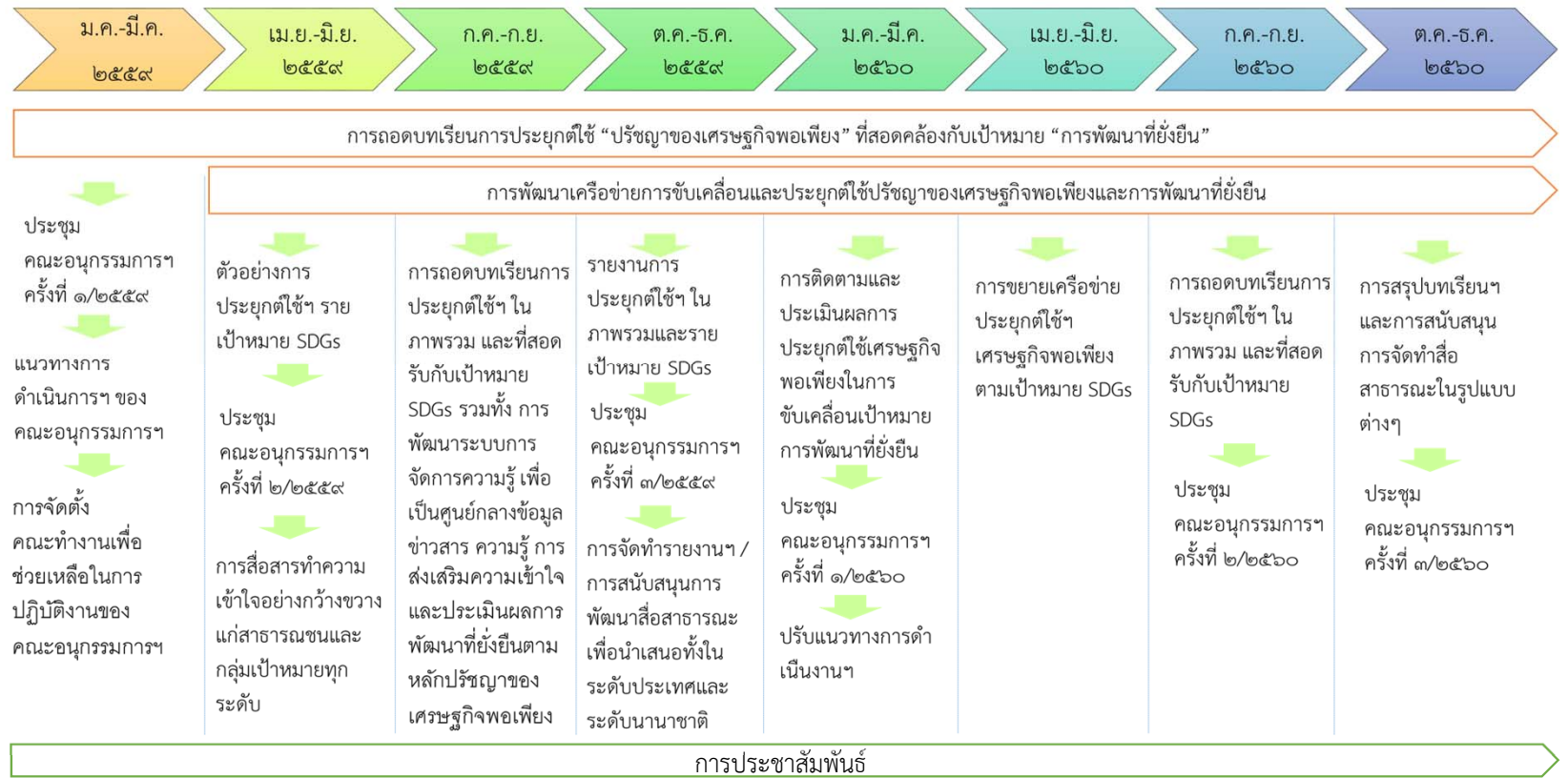
มุ่งติดตามและประเมินผลการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๓.๑ แนวทางการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบวิธีการทำงาน :- เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีและการเชื่อมโยงเครือข่ายมาร่วมดำเนินการ โดยอาจพิจารณาให้มีการจัดตั้งคณะทำงานขึ้นมาคณะหนึ่ง

กรอบระยะเวลาดำเนินการ

- ในเบื้องต้นวางกรอบให้ครอบคลุม ๒ ปี โดยในทุกกรอบปีจะต้องมีการติดตามประเมินผล
- ในช่วงปี ๒๕๕๙ ควรต้องมีผลงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจนทั้งในระยะสั้นช่วง ๓-๔ เดือน
- มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์เป็นระยะๆ ต่อเนื่อง เพื่อสามารถรายงานผลต่อคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในทุกไตรมาส
- อาจพิจารณาจัดทำรายละเอียดแผนการขับเคลื่อนงานให้สอดคล้องตาม Roadmap ของรัฐบาล



๓.๑ แนวทางการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

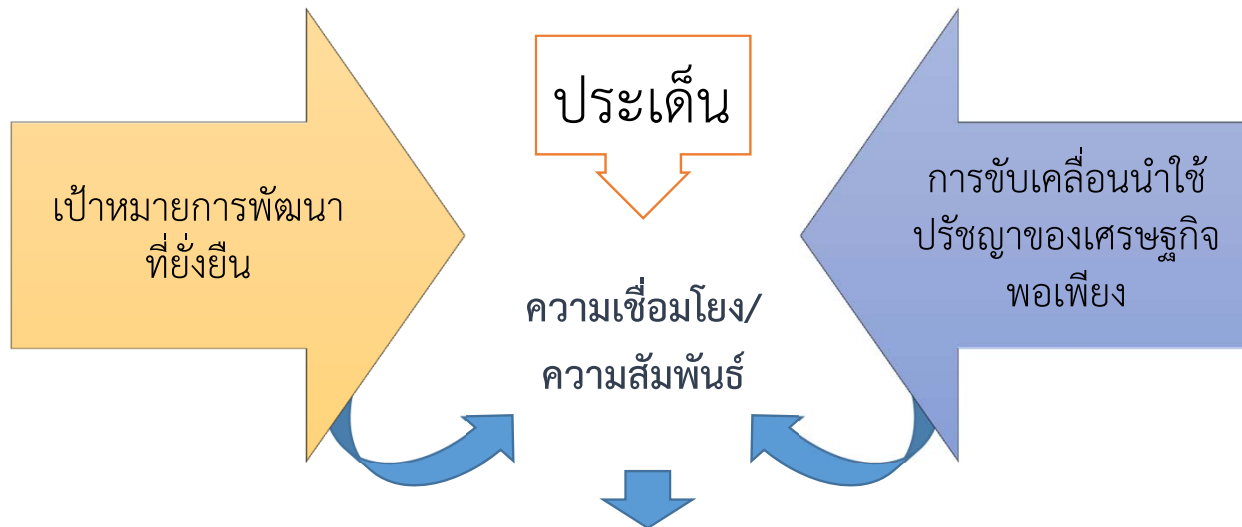
ประเด็นเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดพิจารณา จะเห็นชอบตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ตามรายละเอียดที่นำเสนอตามข้อ ๒ หรือจะมีความเห็นเพิ่มเติมประการใด
- ทั้งนี้ จะเห็นควรให้มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อมาช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของคณะอนุกรรมการฯ หรือจะมีความเห็นเพิ่มเติมประการใด

วาระที่ ๓ เพื่อพิจารณา

๓.๒ กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักการแนวคิด :- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ควรต้องนำเป้าหมายและเป้าประสงค์ของการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกรอบหลักในการพิจารณา ค้นหาประเด็นสำคัญที่บ่งชี้อยู่ในเป้าหมายและเป้าประสงค์ และนำโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ และระดับต่างๆ มาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์/ความเชื่อมโยงของการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



การขยายผลการขับเคลื่อนฯ และการเผยแพร่องค์ความรู้และการเรียนรู้

๓.๒ กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวอย่างเบื้องต้น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		การขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			การสังเคราะห์ ความเชื่อมโยง/ความสัมพันธ์	
เป้าหมาย/ เป้าประสงค์ SDGs	ประเด็น	หน่วยงาน	โครงการ/สรุปสาระสำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง/ ความสัมพันธ์	หมายเหตุ (เป้าหมาย SDGs รอง)
SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	โครงการพัฒนาระบบสุขภาวะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่สร้างการเรียนรู้และขยายผล - ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการเครือข่ายที่มีขบวนการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในขบวนการสร้างเสริมสุขภาวะ - จัดระบบความรู้ในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมโครงการจำนวน ๓๓ แห่ง	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๒.๒ ภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ บรรลุการบริหารจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวอย่างเบื้องต้น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		การขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			การสังเคราะห์ ความเชื่อมโยง/ความสัมพันธ์	
เป้าหมาย/ เป้าประสงค์ SDGs	ประเด็น	หน่วยงาน	โครงการ/สรุปสาระสำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง/ ความสัมพันธ์	หมายเหตุ (เป้าหมาย SDGs รอง)
SDG ๓ สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของทุกเพศทุกวัย		สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)	กิจกรรม “ค่ายพลังเด็กและเยาวชนการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” กรณีโครงการ “จิตอาสาพาเด็กไทยห่างไกลยาเสพติด” - แนวคิดการแก้ไขปัญหาความรุนแรงของการติดสารเสพติดของเยาวชนในยุคปัจจุบัน - สร้างกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการปลูกฝังความเป็น “จิตอาสา” ของเด็กและเยาวชน - สร้างการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ผลักดันเข้าสู่แผนการพัฒนาของชุมชนและท้องถิ่น โดยเด็กและเยาวชนมีบทบาทมากขึ้น	เด็กและเยาวชนทั่วไป และในพื้นที่เสี่ยงต่อสารเสพติด		
๓.๕ เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารเสพติด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดและการใช้แอลกอฮอล์ที่เป็นอันตราย	การป้องกันการใช้ยาเสพติด	-สภาเด็กและเยาวชนร่วมกับมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)				

๓.๒ กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นเพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดพิจารณา จะเห็นชอบ ร่าง กรอบการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามรายละเอียดที่นำเสนอตามข้อ ๒ หรือจะมีความเห็นเป็นประการใด
- ขอได้โปรดให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะตามที่เห็นสมควร เพื่อฝ่ายเลขานุการ จะได้รับไปประสานดำเนินการ
- เห็นควรขอความร่วมมือหน่วยงาน องค์กรภาคีต่างๆ ที่ขับเคลื่อนนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประมวลข้อมูลการขับเคลื่อนงานฯ ของหน่วยงานตน เพื่อฝ่ายเลขานุการรับมาดำเนินการร่วมกับคณะทำงานฯ ที่จะจัดตั้งขึ้น ต่อไป และรายงานความก้าวหน้าให้อนุกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

๔. เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

