



ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผล การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระการประชุม

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ
รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการของคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง
สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑) ภาครัฐกิจเอกชน
 - ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ๓) การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development)
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา
แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 

เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐

๒ รับรองรายงานการประชุม

- ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดส่งรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ และแจ้งเวียนให้คณะอนุกรรมการฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐
- คณะอนุกรรมการฯ ขอเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้
 - หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๑.๔ การเผยแพร่องค์ความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ในภาคธุรกิจ โดยแก้ไขข้อความ “มีการจัดหลักสูตรการอบรมด้านธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้นำองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ โดยขอให้สอดแทรกแนวคิดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ทั้งนี้ IOD มีเครือข่ายทั่วโลก ซึ่งจะทำให้การเผยแพร่ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น”
 - หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๔.๑ การดำเนินงานของอนุกรรมการฯ โดยเพิ่มเติมข้อความ “โดยเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการแต่ละด้าน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อให้การเผยแพร่เรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปอย่างกว้างขวาง มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องมากขึ้น”

เพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการของคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

- ❑ การจัดทำแผนที่นำทาง (Road Map) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๑๗ เป้าหมาย สำคัญประกอบด้วย (๑) รายละเอียดเป้าหมาย เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด (๒) เป้าหมายประเทศ (๓) สถานภาพ ปัจจุบัน (๔) การดำเนินงานในระยะสั้น (พ.ศ.๒๕๖๐) ระยะกลาง (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และระยะยาว (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๓) ของแต่ละเป้าประสงค์ และ (๕) ระบบและกลไกการติดตามประเมินผล
- ❑ จัดประชุมระดมความคิดเห็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น : เขตภาคกลาง ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย หน่วยงานระดับจังหวัดและท้องถิ่น ที่ปฏิบัติหน้าที่หรือรับผิดชอบงานด้านพัฒนาจังหวัดหรือ แผนพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้ง Mr./Ms.SDGs มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้สามารถจัดทำแนวทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัดและพื้นที่ มีเป้าหมายสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ
- ❑ การขอรับการสนับสนุนด้านวิชาการจากองค์กรระหว่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ สหภาพยุโรป (European Union: EU) ช่วยจัดทำ Road map จำนวน ๓ เป้าหมาย โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nation Development Program: UNDP) ช่วยจัดทำ Road map จำนวน ๒ เป้าหมาย องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของเยอรมัน (GIZ) ช่วยจัดทำ Road map จำนวน ๑ เป้าหมาย
- ❑ การสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณะ โดยการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย และเข้าร่วมประชุมกับเครือข่ายภาคีการพัฒนาต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

- ❑ รายงานความก้าวหน้าและผลการกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝ่ายเลขานุการ(สชช. และ สชช.) ร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพหลัก/ร่วม พิจารณากลั่นกรองตัวชี้วัด โดยได้มีการกลั่นกรองข้อมูลจำนวน ๑๒ เป้าหมาย ๑๘๐ ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับรายละเอียดข้อมูลที่ UN กำหนดมีจำนวน ๑๑๓ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบริบทประเทศไทย/ไม่สามารถดำเนินการได้ในประเทศ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ยังไม่ตรงกับ UN โดยใช้ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (proxy) แทน จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ UN ยังไม่กำหนดรายละเอียดชัดเจน จำนวน ๔๒ ตัวชี้วัด
- ❑ แนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป จะดำเนินการกลั่นกรองตัวชี้วัดที่เหลืออีก ๕ เป้าหมายให้แล้วเสร็จในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ และให้มีหน่วยงานที่กลั่นกรองข้อมูลแล้วเสร็จจัดทำรายงานประเมินสถานะด้านข้อมูลตัวชี้วัด พร้อมบันทึก Metadata เพื่อการแลกเปลี่ยนและใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกัน



ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องสืบเนื่อง

สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔ เรื่องสืบเนื่อง

สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



๔.๑ ปรับปรุงแก้ไขสาระสำคัญของรายงานสรุปผลการจัดการความรู้

การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ภาคธุรกิจเอกชน

- ให้เพิ่มเติม “คู่มือ” และให้ความสำคัญกับการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความยั่งยืน
- เพิ่มเติมการตลาด (Market) และผู้บริโภค โดยมีการผลิตสินค้า/บริการที่ดี มีคุณภาพ ประกอบธุรกิจด้วยคุณธรรม คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้ที่เหมาะสม
- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าเป็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม ควรระบุถึงผู้ได้รับประโยชน์ และเพิ่มเติมแนวคิดการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนด้วย
- การเผยแพร่องค์ความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ในภาคธุรกิจ ควรทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ อาทิ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors: IOD) ที่มีเครือข่ายทั่วโลก

การขับเคลื่อนปรัชญาฯ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ทบทวนการใช้คำ และ ขั้นตอนของกระบวนการทำงาน
- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ควรเพิ่มเกิดเครือข่ายการทำงาน of ชุมชน ทวิภาคีหรือสามภาคีและสิ่งแวดล้อม
- ควรคำนึงถึงการตลาดในพื้นที่ เพื่อไม่ให้ผลผลิตเหลือ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง
- การเผยแพร่องค์ความรู้หรือรูปแบบการขับเคลื่อนฯ ควรสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติจริง มีเป้าหมาย โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน

การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development)

- เพิ่มเติมการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน
- เพิ่มการเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๓ และเป้าหมายที่ ๑๓
- ผลผลิต/ผลลัพธ์ ควรมุ่งเน้นการสร้างให้คนในพื้นที่เกิดจิตวิญญาณ เห็นคุณค่า เห็นความสมดุลของสิ่งแวดล้อม เพราะการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้คนเปลี่ยนมุมมอง เปลี่ยนความคิดจากการทำลายธรรมชาติมาเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
- องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเชิงพื้นที่ ควรขยายเรื่องการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ



๔ เรื่องสืบเนื่อง

สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



๔.๒ ข้อสรุปมโนทัศน์ (Concept) ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำ “๙ ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

เป็นการวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ เพื่อค้นหาแนวทางและวิธีการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสกัดองค์ความรู้ เพื่อสร้างแนวทางสู่ความสำเร็จที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สร้างความมั่นคง มั่นคั่ง เกิดความสมดุลในทุกมิติ และมีความสุขได้อย่างยั่งยืน

๑ ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “ภาคเอกชน”

๒ ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

๓ ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “การพัฒนาเชิงพื้นที่”

กระบวนการสรุปสังเคราะห์การถอดบทเรียน

๑ ภาพรวมการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒ การขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปสังเคราะห์ข้อค้นพบ
การนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ การประมวลองค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการ
ถอดบทเรียน



ศึกษาจาก
งานที่เกี่ยวข้อง

๔ Checklist/Guideline

๕

ข้อสรุปมโนทัศน์ (Concept) ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้

“**๙** ขั้นตอนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”



ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “ภาคเอกชน”

HOW TO

๔ ก้าวง่าย สู่ความพอเพียง ภาคเอกชน



STEP ๑

วิเคราะห์บทบาทตนเอง
อย่างเป็นระบบ รอบคอบ
รอบด้าน รัดกุม

STEP ๒

วางแผนการดำเนินธุรกิจให้เติบโต
ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ยึดหลักจริยธรรม



STEP ๓

วางแผนการบริหารจัดการ
องค์กร พร้อมกำหนดตัวชี้วัด
เพื่อให้เกิดการติดตาม
ประเมินผลการดำเนินธุรกิจ
อย่างสม่ำเสมอ

STEP ๑-๔ พึ่งพาตนเองได้
STEP ๕-๗ ปรับตัวแข่งขันได้
STEP ๘-๙ เป็นที่พึ่งของผู้อื่น

STEP ๕

การติดตามประเมินผลและ
ปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิด
การพัฒนา



STEP ๔

สื่อสารภายในองค์กร สร้างความ
เข้าใจอย่างทั่วถึง สื่อสาร
ภายนอกองค์กรสร้าง
ความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า



STEP ๖

สนับสนุนให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ และพัฒนา
ให้บุคลากรมีความรู้
ความสามารถ



STEP ๗

เสริมสร้าง ศักยภาพ
ความสามารถ
ในการแข่งขัน



STEP ๘

สร้างพันธมิตรทางธุรกิจ
ไม่เอาเปรียบคู่ค้า
เพิ่มภูมิคุ้มกันในการแข่งขัน



STEP ๙

สร้างหุ้นส่วนการพัฒนา
เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคมได้



ขั้นตอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

๕ ขั้นตอนสู่ความพอเพียง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

STEP ๑

อปท. และชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินศักยภาพพื้นที่ และความต้องการของพื้นที่อย่างรอบด้าน



STEP ๒

จัดเวทีสร้างความเข้าใจ และหาแนวทางการพัฒนา ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและบริบทของพื้นที่



ผู้บริหาร อปท.
มีวิสัยทัศน์

STEP ๕

สร้างเครือข่ายภาคีพัฒนา



STEP ๔

ร่วมกันดำเนินกิจกรรมการพัฒนาชุมชน



STEP ๓

ค้นหาชุมชน/ผู้นำชุมชน/ครัวเรือนต้นแบบ ที่สนใจร่วมพัฒนา



STEP ๑ - ๒ เข้าใจ
STEP ๓ - ๕ เข้าถึง
STEP ๖ - ๙ พัฒนา



STEP ๖

พัฒนาผู้นำ/แหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ เพื่อถ่ายทอดแก่ชุมชน/ครัวเรือนอื่นๆ และขยายผลไปสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง



STEP ๗

อปท. สรุบทบทเรียนและจัดการความรู้ ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน



STEP ๘

เผยแพร่/ขยายผลการพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นตัวตั้ง



STEP ๙

ครัวเรือน ชุมชน และอปท. นำใช้ปรัชญาอย่างเป็นรูปธรรม



การบริหารจัดการ
ของ อปท.

นโยบาย อปท.
นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง



ขั้นตอน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “การพัฒนาเชิงพื้นที่”

๕ ขั้นตอน การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน



STEP ๑

วิเคราะห์พื้นที่ เพื่อให้ทราบ ข้อมูลภูมิสังคมโดยละเอียด (ภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี อาชีพ ฯลฯ)

STEP ๒

สำรวจเพื่อให้ทราบ ถึงปัญหาหรือประเด็น ที่ต้องการจะพัฒนา

STEP ๓

ศึกษาหาความรู้

หลักวิชาการ
 ค้นคว้า/วิจัย
 ทำการทดลอง

STEP ๑ - ๒ เข้าใจ ภูมิสังคมอย่างถ่องแท้ ฟังพาดตนเองได้
 STEP ๓ - ๕ เข้าถึง ทุกการกระทำวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่
 STEP ๖ - ๙ พัฒนา อย่างยั่งยืน

STEP ๔

ดำเนินการพัฒนา ในพื้นที่ และติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

STEP ๕

สื่อสารประเด็น ที่ต้องการจะพัฒนาให้กับ คนในพื้นที่ได้รับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมและ ค้นหาผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งผู้นำธรรมชาติ และผู้นำที่จัดตั้งขึ้น

ใช้หลักวิชาการ นำองค์ความรู้ ที่ได้รับ มาแก้ไขหรือ พัฒนาในพื้นที่

ขยายผล ให้คนในพื้นที่เข้ามา เป็นส่วนหนึ่งของ เครือข่ายการพัฒนา

STEP ๖

สร้างต้นแบบความสำเร็จ และขยายผลการพัฒนาในพื้นที่นั้นๆ

STEP ๗

ติดตาม การพัฒนา ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง และพร้อม เปิดรับการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

STEP ๘

พัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่ให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ด้วยตนเอง

FINISH

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป

๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป



แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

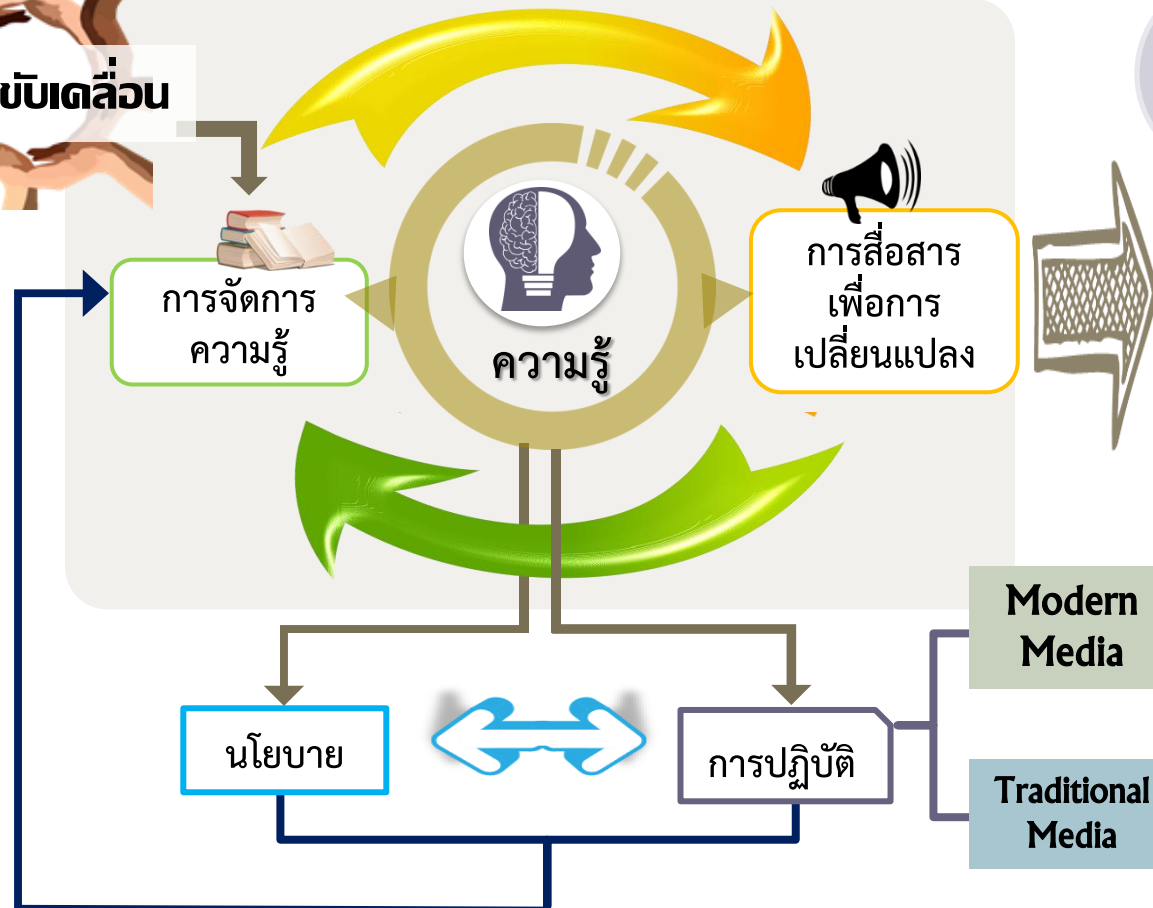
กรอบแนวคิดการดำเนินงาน



กรอบแนวคิดการดำเนินการ



การขับเคลื่อน



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป



แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน



รู้จัก

คือ รู้ว่าอะไร ก็ไหน และเกี่ยวข้องกับใคร เป็นการมีข้อมูลเบื้องต้นที่แตกต่างจากสิ่งทั่วไปโดยรวมถึงสามารถจดจำชื่อ สัญลักษณ์ และหลักการที่ถูกต้องเบื้องต้นได้

รู้จำ

คือ การรู้จักหลักการเบื้องต้นของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจหลักการสำคัญที่ถูกต้อง รวมถึงสามารถจดจำได้ หรือ ผลิตผลงานตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

รู้จริง

คือ การรู้จัก และ รู้จำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้าใจในหลักคิดอย่างลึกซึ้ง รวมถึงสามารถต่อยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ ถ่ายทอดต่อผู้อื่นในรูปแบบต่างๆ ได้

รู้แจ้ง

คือ การที่รู้จัก รู้จำ และรู้จริงแล้วในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงสามารถลงมือปฏิบัติและเห็นผลตามแนวทางนี้ได้ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาหลักคิด และการประยุกต์ใช้ที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น



๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

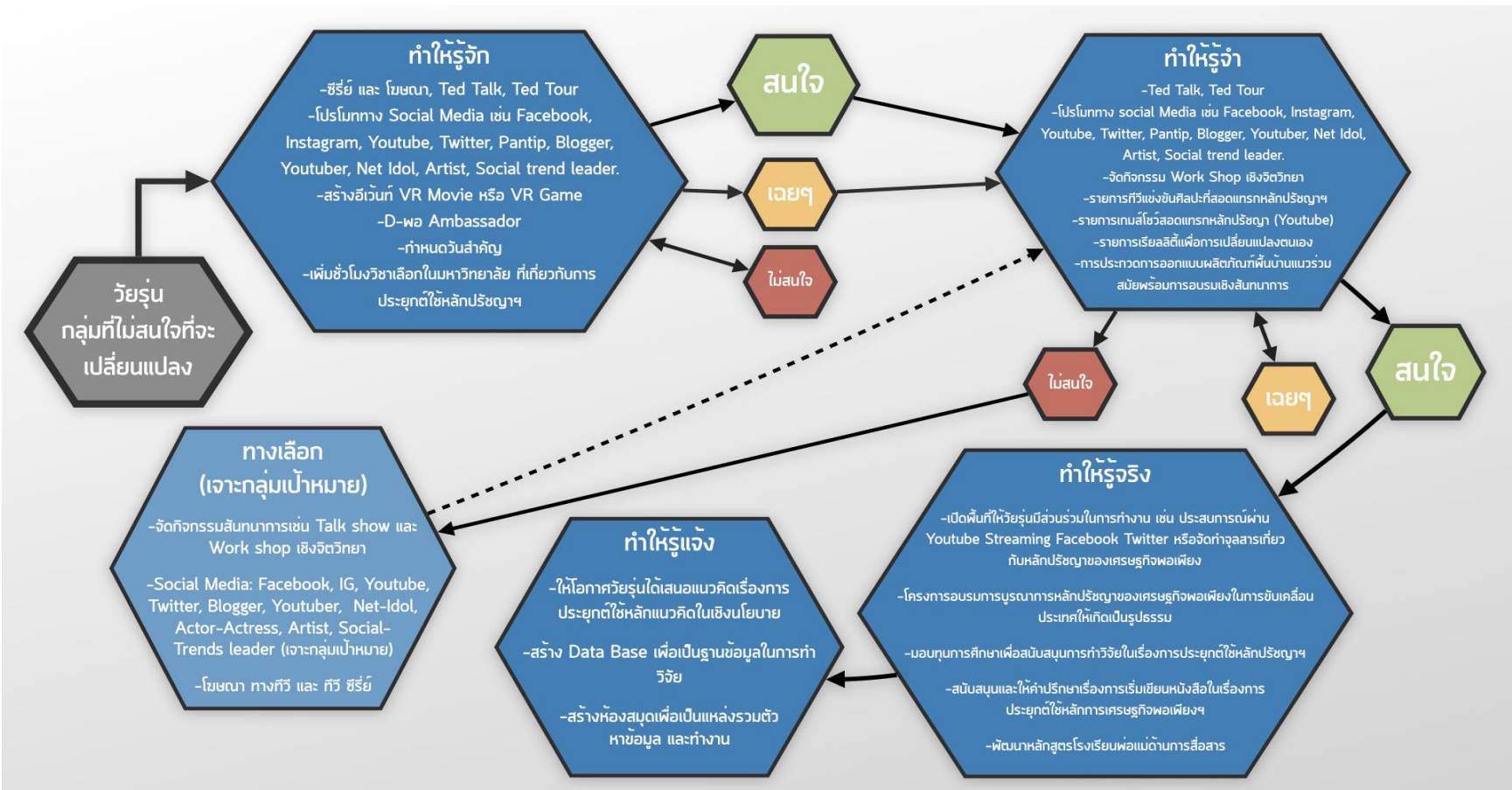
แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป



แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป



การดำเนินการในระยะต่อไป



การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



คณะทำงานการสื่อสารสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Media and Public Communication Working Team) บทบาท สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อสาธารณชนในวงกว้าง โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะใหม่ อาทิ สังคมออนไลน์ ชุมชนทางจินตนาการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเกิดแรงบันดาลใจในการลงมือปฏิบัติ



คณะทำงานด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย (Education and Effective Learning skills Working Team) ขับเคลื่อนการทำงานในภาคการศึกษาและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เข้าใจเข้าถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และวิถีชีวิตสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืนได้



คณะทำงานการจัดการความรู้เชิงลึก (Academic Working Team) มีบทบาทหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีและสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการต่างๆ

๒

การดำเนินการในระยะต่อไป



การพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างความสำเร็จการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



หาแนวทางการดำเนินการ ที่ผสมผสานแนวทางการพัฒนาประเทศกับการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



การดำเนินการในระยะต่อไป



การจัดการความรู้เชิงลึกประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับ ๓๐ เป้าประสงค์เร่งด่วน



กองทุนสวัสดิการชุมชนเทศบาลตำบลอุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน



พันธกรรมหรือศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและศูนย์เมล็ดพันธุ์ (โจน จันได)



โรงพยาบาลหนองม่วงไข่



โรงเรียนแคนดงพิทยาคม



มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ และศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศตริและครอบครัว



หมู่บ้านมอสุวรรณค์ ตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่วงค์ จังหวัดนครสวรรค์



โครงการฉลากประหยัดไฟเบอร์ ๕ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงพลังงาน



บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



มาตรฐาน มอก. ๙๙๙๙ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม



ธัญบุรี โมเดล กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



เทศบาลนครขอนแก่น



บริษัท คัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิลวงษ์พาณิชย์ จำกัด อ.เมือง จ.พิษณุโลก



กรณีตัวอย่าง พิพิธภัณฑิ์ธรรมชาติจัดการน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ บ้านลิ้มทอง จ.บุรีรัมย์



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่งทั่วประเทศ



ตัวแบบการพัฒนา “หมู่บ้านสันติสุข ๙ ตี” จังหวัดบุรีรัมย์



นโยบาย Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development Goals Partnership



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป

จึงเรียนเสนอที่ประชุมฯ มาเพื่อโปรดพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
