

# “ผลงานความคิดสร้างสรรค์ กับการพัฒนา อย่างยั่งยืน”



## Creativity towards **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

โครงการสร้างการตระหนักรู้และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์  
เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ





ตามที่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในการประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย และมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ในรายละเอียดร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และให้ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนฯ ซึ่งครอบคลุมการดำเนินการหลัก ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) การสร้างการตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนให้แก่ทุกภาคส่วน ๒) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน ๓ ระดับของประเทศ (๓) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (๔) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (๕) ความร่วมมือกับภาคีการพัฒนา และ (๖) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นั้น

ในการนี้ การสร้างการตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีการพัฒนาเพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในบริบทของทศวรรษแห่งการดำเนินการอย่างจริงจัง ควรมีการสื่อสารและประสานความร่วมมือในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และครอบคลุมประชากรทุกช่วงวัยในทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยที่ผ่านมา กปร. ได้ดำเนินการสร้างการตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ผ่านช่องทางการสื่อสารของหน่วยงานภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังมีความจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับความสนใจและความถนัดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ กปร. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุ SDGs ได้ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ภายในปี ๒๕๗๓ จึงขอเสนอโครงการสร้างการตระหนักรู้และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างการตระหนักรู้ต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กับการส่งเสริมความสำคัญของศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้แสดงความรู้ความสามารถในการพัฒนาภาพวาดเชิงสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ในรูปแบบการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จะช่วยให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานเกิดกระบวนการคิดและเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าหรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลในครอบครัว กลุ่มเพื่อน และสถาบันการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดการตระหนักรู้และมีความเข้าใจถึงความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการนำแนวคิดวิธีการทางศิลปะมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจะช่วยให้ผู้สร้างสรรค์ผลงานได้รับการส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์และจินตภาพ เชื่อมโยงจินตนาการเข้ากับความรู้และประสบการณ์ให้สามารถถ่ายทอดผ่านการวาดภาพประเภทต่าง ๆ นำไปสู่การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การฝึกฝนความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้สร้างสรรค์ผลงาน ในโครงการนี้จะมีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ และสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อนำเสนอแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณชน มี 4 ระดับการศึกษาดังนี้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 , ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. และระดับปริญญาตรี



## ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6



เด็กหญิงอริสรา จิระบุญชัยนันท์ : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนเนินประสาธวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเบญจมาศ มูลม่อม

**แนวความคิด :** ทะเลเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์ เป็นแหล่งกำเนิดของอาชีพประมง และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวให้เราได้พักผ่อนหย่อนใจ ถ้ามนุษย์ทิ้งขยะลงในทะเล จะก่อให้เกิดปัญหามากมาย ทำลายทั้งพืชและสัตว์ที่อยู่ใต้ท้องทะเล หนูจึงอยากชวนเพื่อนๆ ให้ช่วยกันอนุรักษ์ท้องทะเลของเรา ดำน้ำไปเก็บขยะและทำความสะอาดปะการังใต้ท้องทะเลกันเถอะ ช่วยกันคนละไม้คนละมือ เท่านั้นทะเลของเราก็จะกลับมาสวยงามดังเดิม



เด็กหญิงนภศยา เป้าคำ : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนอนุบาลพุกไธสง (โอกาสประชาชนกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา นายณัฐ จันพลแสน

**แนวความคิด :** การคุ้มครองสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ชื่อภาพ “ปลูก” เพราะการมีทรัพยากรป่าไม้ที่ยั่งยืน คือการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชน เยาวชนคือกำลังหลักในการสร้าง ป่าใหม่ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ ปลูกเมล็ดพันธุ์แห่งจิตสำนึกให้เป็นต้นกล้า และเติบโตเป็นไม้ใหญ่ที่แข็งแรง เพาะเมล็ดพันธุ์รุ่นใหม่ให้เป็นป่าใหญ่ที่แผ่ร่นเงาต่อไป





เด็กหญิงภัทราธิษฐ์ ก้วพาณิชย์

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

โรงเรียนอนุบาลสตูล โรงเรียนอน

อาจารย์ที่ปรึกษา คุณครูมณิกา จิตนุ้ย

**แนวความคิด :** เป็นชุมชนที่สนับสนุนด้านการศึกษาไลฟ์สไตล์ของดีในชุมชน ส่งเสริมการท่องเที่ยว นำเทคโนโลยีสู่ชุมชนและได้เข้าถึงคนในชุมชนมากยิ่งขึ้น คนในชุมชนมีความทันสมัยมากขึ้น



เด็กหญิงนภัสนันท์ รุ่งวิทยานันท์ : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนนานาชาติ แองโกล สิงคโปร์

**แนวความคิด :** การร่วมมือกันเพื่อเป้าหมาย เส้นทางของเด็กๆ ฝันถนนสีเขียว สื่อถึงความเป็นธรรมชาติ เด็กๆได้รับการถ่ายทอดความรู้ตามสิ่งแวดล้อมที่สืบทอดมา เด็กๆจะมีใจรักและผูกพันกับสิ่งต่างๆรอบตัว (มีรูปหัวใจ) ฝันถนนสีฟ้า หมายถึงแสงไฟสีฟ้าที่ส่องสว่างจากอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ เด็กๆที่เติบโตท่ามกลางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว แทนจะเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้ใหญ่ (มีรูปหลอดไฟ) เด็กๆสามารถเลือกลองเดินทางอื่นๆได้ทุกเส้นทาง ผู้ใหญ่ก็พร้อมให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กๆ เพื่อเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ





เด็กหญิงภูษิตา จำปากุล  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเบญจมาศ มูลม่อม  
แนวความคิด : อยากรจะสื่อถึงชุมชนแออัดในสังคมเมือง มองไปทางไหนก็มีแต่ไอ้จู้กับปูน หนูจึงอยากจะทำ อนุสาวรีย์พื้นที่สีเขียว มีชื่อว่า เจ้าหญิงดอกไม้กับเจ้าชาย ไบฮัก อนุสาวรีย์แห่งนี้ จะเป็นสถานที่ให้คนในชุมชนได้ ออกกำลังกาย ได้ผ่อนคลายกับกิจกรรมต่างๆ ในวันหยุด เป็นแหล่งรวมตัวของคนรักสุขภาพ เมื่อเข้าไปในที่ ทุกคนจะมีแต่ความสุข สบายตาและสบายใจ



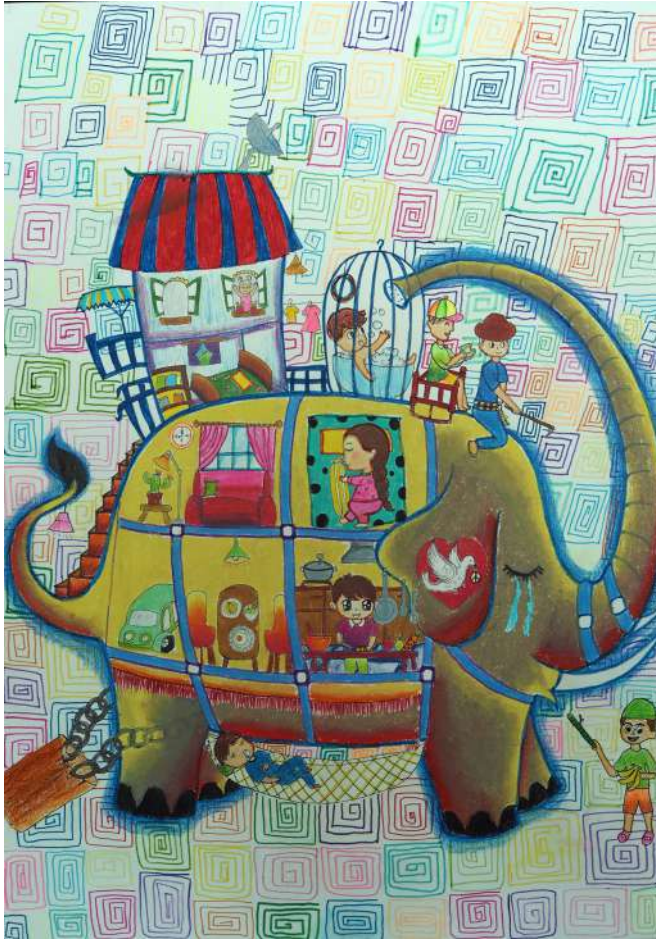
เด็กชายปวิช ศิริพันธ์ : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนปรีณัศรอยแยลศรัวิทยาฉัย เชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษา นายดุสิต พูนศิริ

แนวความคิด : การบริโภคและการผลิตอย่างรับผิดชอบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ

ความต้องการด้านบริโภคปัจจัย 4 สูงขึ้น ทั้ง บ้าน ยา เสื้อผ้า อาหาร เมื่อความต้องการมากก็เกิดการผลิที่ทำความทำลายชุมชน เมืองมากขึ้น ทั้ง ขยะ ไรศรบาด ความสะอาด สภาพภูมิอากาศ โดยขาดความรับผิดชอบอยากให้ทุกคนกลับมาดูแลรักษาบ้าน เมืองให้หน้าอยู่สืบไปเมื่อความต้องการมากการผลิตจะสูงขึ้น ทรัพยากรถูกทำลายมากขึ้น คนรุ่นใหม่ที่เป็นอนาคตของไทยควรมีใจ รับผิดชอบ สร้างสรรค์ไม่ทำลายธรรมชาติ





เด็กชายศิษฏาวัจน โรงเรียนวิจิตร

: ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเบญจมาศ มูลม่อม

**แนวความคิด :** ช้างเป็นสัตว์คู่บ้านคู่เมืองของเราเป็น สัตว์คู่บ้านมีของพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่สมัยโบราณซึ่ง นับว่าเป็นสัตว์ที่มีเกียรติอย่างสูง แต่ปัจจุบันนี้เราจะเห็น ว่า คนมักจะเอาช้างมาร่อน ใช้เป็นเครื่องมือในการทำ มาหากิน เอาช้างไปแสดงตามที่ต่างๆ ตามท้องถนน เพื่อให้คนซื้ออาหารเลี้ยงช้างจนช้างกลายเป็นสัตว์ที่ ต้องหาเงินมาเลี้ยงคน แยกการของคนบางกลุ่มไว้ ให้คนเหล่านั้นสุขสบาย ซึ่งความจริงช้างควรได้อยู่ใน ฝันป่า ควรได้อิสระภาพและความยุติธรรมในชีวิต ผม อยากจะให้คนเลิกหาผลประโยชน์จากสัตว์ป่าและคืน สันติภาพให้กับช้าง ได้ไปอยู่ในธรรมชาติที่มันควรจ ะอยู่ และมีชีวิตแบบสัตว์ป่าทั่วๆไป



เด็กหญิงมะลิ แซ่สง : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนมูลนิธิหลวงปู่ชอบ ฐานสโม

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศรชัย ลากบุญ

**แนวความคิด :** การศึกษาคือการศึกษาค้นหาความรู้ต่างๆ ที่นอกเหนือจากความรู้เรื่องด้านอาชีพและเศรษฐกิจในโลกอนาคตที่มีความ สะดวกสบาย





เด็กชายศุภกิตต์ เสมิ  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
โรงเรียนมินประชาวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเบญจมาศ มูลม่อม  
แนวความคิด : ถ้ามนุษย์เรายังมีชีวิตแบบไร้สำนึก  
ยังเป็นต้นเหตุของมลพิษทางน้ำและอากาศ โรงงาน  
อุตสาหกรรมปล่อยน้ำเสียสู่ม่น้ำลำคลอง ฝุ่น PM2.5  
ที่เกิดจากรถยนต์และการก่อสร้าง ต่อไปเราจะมีชีวิต  
ที่สิ้นลง เพราะภายในปอดของเรามีแต่ฝุ่นควันและ  
สารพิษต่างๆในร่างกาย อยากรจะให้เรื่องราวเหล่านี้  
เป็นแค่ความทรงจำในอดีตที่ผ่านมาอยากให้คุณ  
รุ่นใหม่หันมาใส่ใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้นโดยการปลูก  
ต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปอดของเราจะได้มีอากาศ  
ที่บริสุทธิ์ สดใส และเป็นแหล่งท่องเที่ยวของสังคม  
เมืองได้อีกด้วย



เด็กหญิงอัญญธิดา สุวรรณวัฒน์ : ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 / โรงเรียนสารสาสน์วิเทศไทรน้อยพิทยาคาร  
อาจารย์ที่ปรึกษา นายยมนา สีทะลา

แนวความคิด : สันติภาพและความยุติธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน จะต้องมีเสรีภาพและสันติภาพ  
ช่วยเหลือคนทุกขยยาก ลำบาก เด็กที่ถูกรังแก การดูแลโรคภัยช่วยเหลือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จริงใจ ไม่แบ่งแยก ดังภาพเขียนที่มี  
ศีรษะเป็นดอกไม้ ไม่มีหัวโขน ไม่แบ่งแยกวัฒนธรรมความเป็นอยู่และศาสนา













เด็กหญิงณัฐชัชธร ตรึงธวัชชัย : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 /โรงเรียนวาริชัยเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษา นายดุสิต พูนศิริ

แนวความคิด : อุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน และนครและชุมชนที่ยั่งยืน

การพัฒนาชุมชน โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นจุดขาย ให้ชุมชนเกิดรายได้จากการเป็นเมืองท่องเที่ยว มีสาธารณูปโภคครบครันและหมั่นดูแลรักษาจุดขายให้ยั่งยืน



เด็กหญิงนันทัชพร สมแรง : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / วิทยาลัยนาฏศิลป์

แนวความคิด : การรับองค์ความรู้นำมาพัฒนานวัตกรรมใหม่ ในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน และได้รับประโยชน์มากยิ่งขึ้นภายในชุมชน  
สู่เมือง อีกทั้งยังใช้พลังงานสะอาดเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนต่อไป





เด็กชายศุภโชค ส่งแสงรัตน์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

อาจารย์ที่ปรึกษา นายไทรวุธ สงวนสินธ์

**แนวความคิด :** การใช้ทรัพยากรในมหาสมุทรอย่างรู้คุณค่า เป็นการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ช่วยให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ ส่งผลดีให้กับสิ่งมีชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน



เด็กชายธนโชติ นันทเศรษฐ์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา นายรัตนตพงษ์ เจริญงามสกุล

**แนวความคิด** เลือกหัวข้อ พลังงานสะอาดในราคาที่ซื้อได้ ที่เลือกหัวข้อนี้ข้าพเจ้าอยากนำเสนอว่า พลังงานสะอาดหมายถึงเชื้อเพลิงจากธรรมชาติที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น แสงอาทิตย์ ลม น้ำ ความร้อนใต้พิภพ ก๊าซธรรมชาติ และชีวมวล ทั้งหมดนี้คือ พลังงานสะอาดที่ไม่มีวันหมด เามาใช้ประโยชน์มากมายเช่น ผลิตไฟฟ้า เชื้อเพลิงอุตสาหกรรม เป็นต้นและ เราก็สามารถซื้อพลังงานเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้ มากมายหลายอย่าง

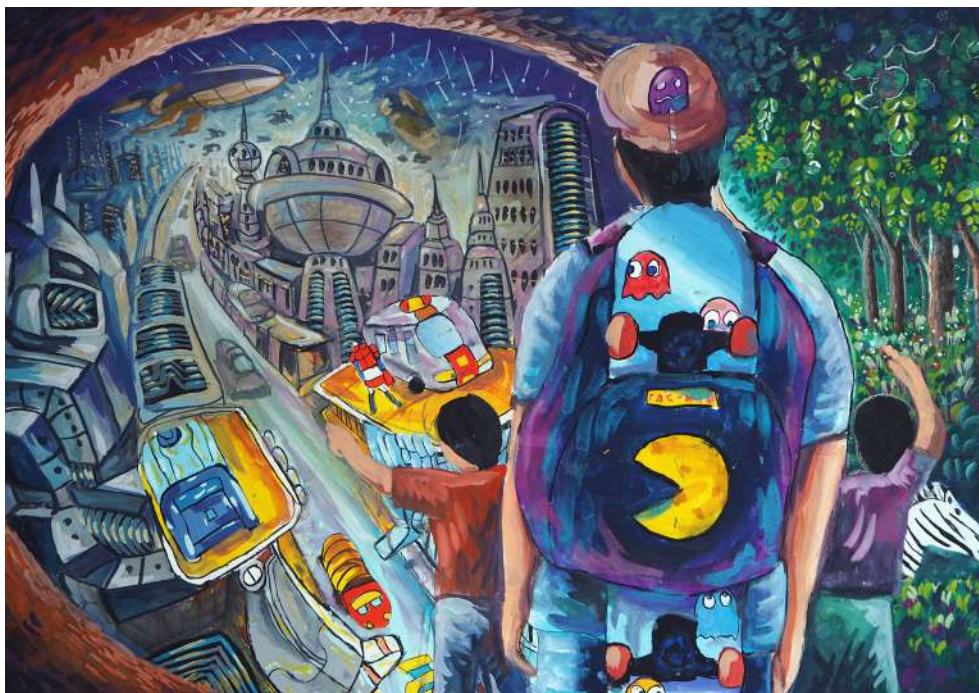




เด็กหญิงกัญมพร ชวัญเนตร : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 / โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศักรินทร์ สืบสอน

**แนวความคิด :** หากทุกคนในสังคมช่วยกันบริจาคอาหารให้กับผู้ยากไร้เพื่อขจัดความอดอยากได้ จะทำให้ผู้คนในสังคมอยู่ดีมีสุขบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตลอดไป



เด็กหญิงอภิษฐา ชวัญวาริ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนมุลมังหลวงปู่ชอบ ฐานสโม

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศรชัย ลากบุญ

**แนวความคิด :** การก้าวสู่ความเจริญล้ำหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและความสุขสบายที่มีเครื่องยนต์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์ แต่ก็ต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมด้วย





นางสาวพนิตสุภา จุฬากุล : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวฐิติภัทร์ ภูมิศรีจันทร์

**แนวความคิด :** ในสังคมชายเป็นใหญ่ การลดคุณค่าและใช้ความรุนแรงทางเพศถูกส่งสอนมาแบบผิดๆ ทำให้เพศหญิงถูกกระทำได้ง่ายด้วยผลกระทัดและการทำอาหาร หากปากโป้งก็เป็นทีที่เสื่อมเสียต่อตนเอง จึงถูกสถานการณ์บีบบังคับให้ห้ามพูดและยอมรับในชะตากรรม



เด็กหญิงมณีนดา มณีขัติย์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

อาจารย์ที่ปรึกษา นายกานูพงษ์ แจชจัด

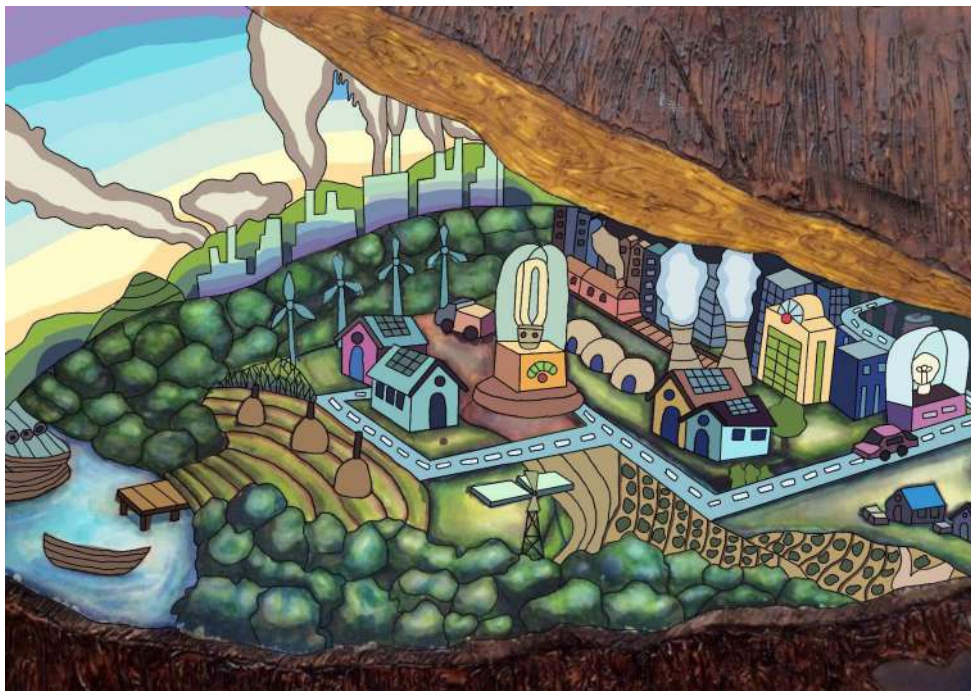
**แนวความคิด :** การเอาเกษตรกับเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีการพัฒนา มาประยุกต์ใช้เข้าด้วยกัน สำหรับภาพต้นกล้าตรงกลางกับเกษตรกรที่ยืนอยู่เบื้องหลังสื่อว่า ต้นกล้าที่เป็นเหมือนการเกษตรที่มีการพัฒนาขึ้นในทุกๆวัน จนสามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดของโลก และในภาพนี้ หมู่ได้วาดเกี่ยวกับ Social ตรงด้านข้างกับพืชผักเพื่อที่อยากจะสื่อถึงการนำเอาสื่อออนไลน์มาใช้ ในการทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เช่น การขายผักแบบออเพนเคินในโลกออนไลน์





เด็กชายธรรมสมิต นวเศรษฐกุล : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า  
 อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวเบญจมาศ มูลม่อม

**แนวความคิด :** ทุกคนมีสุขภาพดี มีความสุขและสามัคคี มีบริการสาธารณะต่างๆที่ได้มาตรฐาน โดยนอกจากนี้ยังมีการใช้พลังงานหมุนเวียนและการรีไซเคิลอีกด้วย (เช่น การมีถังขยะรีไซเคิล การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ และการใช้น้ำแบบหมุนเวียน) มีการกำจัดขยะอย่างถูกต้องจากการใช้เบคทีเรีย และมีการใช้เทคโนโลยีการบินและอวกาศที่ไม่เป็นพิษและประหยัดพลังงานอีกด้วย



เด็กหญิงปศุตา ศิริพันธ์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 / โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลศรีวิทยาลัย เชียงใหม่  
 อาจารย์ที่ปรึกษา นายดุสิต พูนศิริ

**แนวความคิด :** การบริโภคและการผลิตอย่างรับผิดชอบ และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศชุมชนเมืองและอุตสาหกรรมทำร้ายธรรมชาติลงทุกวัน ความต้องการ การบริโภคที่สูงขึ้น ราคาล้างธรรมชาติ ทำลาย สภาพอากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี เราควรตระหนักและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรับผิดชอบให้มากกว่านี้



ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และ ปวช.



นางสาววิษวีวรรณ สงวนสินธ์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนสตรีภูเก็ต

อาจารย์ที่ปรึกษา นายไทรวุธ สงวนสินธ์

**แนวความคิด :** โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์ต้องประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยีให้ก้าวหน้าตามไปด้วย เพื่อให้สิ่งมีชีวิตบนโลกสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดจากการใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยี คือต้องไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าควบคู่กับคุณภาพชีวิตที่ดี คือสิ่งที่ทุกคนบนโลกนี้ต้องการ



นายวิคเตอร์ รุฬไฟโล : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา นายกิตติพันธ์ บุตะเคียน

**แนวความคิด** ในปัจจุบันท้องทะเลถูกทำลายมากยิ่งขึ้นเพราะขยะที่ถูกทิ้งลงมหาสมุทรเป็นจำนวนมาก จากประชากรมนุษย์ที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน ผลกระทบที่ตามมาของมหาสมุทรที่ถูกทำลาย คือทรัพยากรสิ่งมีชีวิตในท้องทะเลที่ลดลงมีสิ่งมีชีวิตมากมายที่ตายหรือบาดเจ็บเพราะขยะที่มนุษย์ทิ้งลงในมหาสมุทร ภาพนี้จึงสื่อถึงปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นกับทรัพยากรในมหาสมุทรที่ถูกขยะที่มนุษย์ทิ้งทำลาย และกลุ่มคนที่กำลังช่วยกันเก็บขยะตามชายหาด ไม่ว่าจะป็นนักท่องเที่ยวหรือคนท้องถิ่นก็ช่วยกันได้ เพื่อช่วยกันคืนสภาพของท้องทะเลและรักษาทรัพยากรของมหาสมุทร





นายภูมิศุภร์ จนะวัตร : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา นายจักรี แสงศรี

แนวความคิด : เป้าหมายการพัฒนา สันติภาพความยุติธรรม กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติมีสังคมที่สงบสุขและไม่แบ่งแยก ศาลยุติธรรม สถาบันที่คนจนและคนรวยมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน ภาพศัลยุติธรรมยืนบนตาชั่งที่มีฝั่งคนรวยและคนจน แม้จะรวยหรือจนก็อยู่ในสิทธิเสรีภาพและความยุติธรรมเท่าเทียมกันในสังคม โดยตราชั่งแห่งความยุติธรรมจะอยู่บนบ่าของตำรวจผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ และนกพิราบสื่อถึงสันติภาพและอิสระที่กำลังโบยบินอยู่ในแผ่นดินไทย



นายกฤษฏา แหวนเงิน : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนวังโป่งศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา นายชูฤกฤต ยศมาภักธชัย

แนวความคิด : จัดความยากจน จัดความอดอยาก สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาพเมืองหลวงหมายถึงความเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความสงบสวยงามเป็นเมืองที่น่าอยู่ เป็นเมืองส่งเสริมให้มีบุคคลต่างๆที่มีความรู้มาพัฒนาประเทศปรับปรุงสังคมและแก้ไขปัญหาคความยากจน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาแก้ปัญหา ดังภาพจะเป็นหุ่นยนต์ที่จะเข้ามาแก้ปัญหาคความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้น





นางสาวพิชญ์สินี พิมพ่วงค์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนวิชัยวิทยา  
**แนวความคิด** พาสู่โลกที่ดีขึ้นทั้งในด้านการศึกษา เพื่ออนาคตทางการเงินที่ดีขึ้น ไปเจอความหลากหลายต่างๆในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น



นายอรรณพ สัทธศรี : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** นายรัตน์ตพงษ์ เจริญงามสกุล  
**แนวความคิด** : การใช้ทรัพยากรในมหาสมุทรอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์ทางทะเลนั้นอันเนื่องมาจากผลกระทบที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมของเรา เช่น การสูญพันธุ์ การทำลายถิ่นฐานธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ รวมถึงมุ่งเน้นไปที่การจำกัดความเสียหายของมนุษย์ต่อระบบนิเวศทางทะเล การฟื้นฟูระบบนิเวศทางทะเลที่เสียหาย และรักษาสายพันธุ์ที่อ่อนแอ ตลอดจนระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิตทางทะเล / ชาวประมงเลือกหัวข้อนี้ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งที่น่าเสนอให้ผู้คนหันมาใส่ใจทรัพยากรในมหาสมุทร





นายปกรณ์ พิมมาตร : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนสามเงาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศัทธาธิ์ สืบสอน

**แนวความคิด :** หากเราทุกคนมีความรัก ความศรัทธาต่อกัน ความสันติภาพและความยุติธรรมของคนในสังคมก็มีความสุขบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนต่อไป



นางสาวจิรัชญา อันสำราญ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา คุณครูกิตติพันธ์ บุตะเคียน

**แนวความคิด :** การร่วมมือกันเพื่อเป้าหมาย เมื่อทุกคน ทุกฝ่าย ทุกสาขาอาชีพ และทุกองค์กร ร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ มีความมุ่งมั่น ที่จะไปถึงความสำเร็จก็จะร่วมกันฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ แม้จะเป็นเพียงฟันเฟืองเล็กๆ แต่ถ้าพร้อมใจกันก็สามารถเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลและนำไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไปในอนาคต





นางสาวณัฐนันท์ แสงอรุณ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช.

โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนาอุปถัมภ์

อาจารย์ที่ปรึกษา นายรัฐพล โทษขุนทด

**แนวความคิด :** ได้แรงบันดาลใจมาจากเรื่อง SOUL  
 อันคิดว่าการปลูกฝังที่ดีบวกกับการเอาใจใส่เด็กๆ  
 ให้ความรู้ในสิ่งที่เขาชอบตั้งแต่เด็กจะทำให้เกิดคลื่น  
 ลูกใหม่ในการพัฒนาโลกใบนี้ให้ดีขึ้นในทุกๆด้าน การ  
 ศึกษาอาจจะไม่ใช่แค่การเรียนรวมถึงการสอนการใช้  
 ชีวิตด้วย ให้โอกาสในเด็กทำในสิ่งที่เขาถนัดแล้วเราจะ  
 ได้อัจฉริยะในด้านต่างๆ มาทำให้โลกเราน่าอยู่มากขึ้น



นางสาวลुक ใสสำแดง : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนมุขมิ่งหลวงปู่ชอบ ฐานสโม

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศรชัย ลากบุญ

**แนวความคิด :** ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ล้ำสมัยแห่งโลกอนาคตที่เกิดขึ้นมาใหม่ๆ จนแทบตามความ  
 ก้าวหน้าไม่ทัน แต่ในขณะที่เดียวกันมนุษย์ก็ได้ดึงเอาทรัพยากรธรรมชาติจากโลกใบนี้เอาไปใช้จนจะหมดดังนั้นจึงควรที่จะมีใหม่ มาผลิต  
 หรือชดเชยสิ่งที่มีชีวิตจากธรรมชาติขาดหายไป





นายเทพกานต์ บุญเสริม  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช.  
โรงเรียนตะโหนด

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวผิวพรรณ วิสุวรรณ  
**แนวความคิด : คนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**  
เปรียบเทียบสังคมเป็นต้นไม้ต้นหนึ่ง โดยสอดแทรกกลาย  
ไทยที่ตนถนัด โดยเปรียบเทียบตรงกลางต้นไม้เป็นความ  
ยากจนและอดอยาก โดยให้พื้นหลังเป็นเปลือกไม้แสดง  
ถึงความลำบากและลำหลัง แต่ไม่ยอมแพ้ได้เจริญเติบโต  
ต่อไป อาจจะไม่มองบ้างแต่ก็สู้จนเป็นต้นไม้ที่สวยงาม  
โดยดอกไม้แทนความเท่าเทียมทางเพศ หงษ์แสดงถึง  
เสรีภาพส่วนหงษ์ที่อยู่ข้างนอกแสดงว่าไม่ยอมแพ้ต่อ  
ปัญหา หากสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดีดอกไม้ก็จะสวยงาม



นายพริเมธา ดังกโณบล : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวฐิติภัทร์ ภูมิศรีจันทร์

**แนวความคิด :** กลุ่มเด็กนักเรียนกลุ่มหนึ่งร่วมศึกษาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาความอดอยาก สินค้า OTOP ของชาว  
บ้านทำให้มีรายได้ในชุมชนและเป็นการรักษาของเก่าไม่ให้หายไป ปัญหาความยากจน นักธุรกิจหรือผู้นำพาเศรษฐกิจเจริญ  
ก้าวหน้า ประชาชนมีกินมีใช้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความเป็นอยู่ที่ดี ครอบครัวที่ร่วมทานอาหารอย่างมีความสุขในบรรยากาศที่  
อบอุ่น โดยเป็นการพูดคุยที่เปิดเผยและไม่กีดกันทางความคิด ซึ่งแสดงถึงความเท่าเทียมทางเพศ





นายจิรวัดน์ นาโนนอก : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

**แนวความคิด :** ลดทการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบลดความรุนแรงทั้งต่อคนและสัตว์ สัตว์ป่าทุกชนิดไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ ล้วนถูกกำหนดให้มีหน้าที่ในระบบนิเวศ แต่มนุษย์บางคนกลับล่าสัตว์ป่าเหล่านี้ เพราะความสนุกสนานของตนและทำไปเพื่อเงินเพียงเท่านั้น โดยไม่คำนึงถึงคุณค่าของชีวิต



นางสาวศุภชญา โพธิ์พัฒน์ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และปวช. / โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา

อาจารย์ที่ปรึกษา นายวรินทร์ เข้มผล

**แนวความคิด :** ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กในเมืองและเด็กต่างจังหวัดเด็กในเมืองกรุงที่เข้าถึงอุปกรณ์การศึกษาและเด็กต่างจังหวัดที่ไม่เคยได้เห็นเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ซึ่งภาพนี้ต้องการสื่อว่า เด็กทุกคนควรได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกันและในอนาคตเราจะก้าวไปสู่เมืองแห่งการศึกษาที่เท่าเทียมกันนั้นด้วยกัน โดยไม่ทิ้งเด็กคนไหนไว้ข้างหลัง



## ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในระดับปริญญาตรี

จากวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



นางสาวพีชชากา อินทรารักษ์ : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : สุขภาพและความเป็นอยู่ดี จะลดการตายของเด็กและเยาวชนจากโรคต่างๆ อุบัติเหตุ มลภาวะออกแบบภาพเป็นสีเหมือนตัวละครเกม มีคำฮิลลิ่งและพลังชีวิต โดยในภาพ วาดให้เด็กๆ มีบาเรียป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่เข้ามา เด็กๆจะถือโล่ ดาบ คทา ต่อสู้กับภัยร้ายมากมายข้างนอกบาเรีย



นางสาวกัลยรัตน์ เหลืองตระกูลรุ่ง : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การแก้ไขความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา นักเรียนมีความกล้าแสดงความคิดเห็น ได้การศึกษาที่เข้าใจในห้องเรียน มีอุปกรณ์ให้ทดลองทั้งได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติ เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรที่เรียน เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ตรงตามจุดที่พวกเขาต้องการอย่างมีคุณภาพ คุณครูสอนมีความรู้มีไอเดียด้านที่สอนโดยตรง สอนให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านการศึกษาและมารยาท การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ฉลาดสัญลักษณ์ความไม่สามารถทนต่อการจำกัดเสรีภาพส่วนบุคคล ที่ตนเองต้องการ ก็เหมือนกับเด็กที่พยายามเติบโตในสิ่งที่ตัวเองอยากเป็น





นายฐิติวัฒน์ จาราช : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นภาพของผู้คนที่กำลังทำกิจกรรมอยู่ในสวนสาธารณะที่อยู่ใจกลางเมือง มีสุขภิบาลที่สะอาด เหมาะแก่การพักผ่อนของคนเมือง การแบ่งพื้นที่ที่สิ่งจะก่อให้เกิดอากาศถ่ายเทได้สะดวกขึ้นการแบ่งพื้นที่ระหว่างเมืองใหญ่กับธรรมชาติ โดยการวางผังเมืองให้มีต้นไม้มากขึ้น ทำให้อากาศไหลเวียนได้ดี ต้นไม้ดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ ทำให้อากาศสะอาดขึ้น เมื่อมีเวลามแรงต้นไม้ก็จะช่วยชะลอแรงลมได้อีกด้วย



นางสาวศรินันท์ บุญแก้ว : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : SDGs กับความเท่าเทียมทางเพศ ภาพนางผู้ชายสองคนที่กำลังจูบกัน เป็นการแสดงออกเรื่องความรักรูปแบบหนึ่ง สื่อความหมายถึงความรักที่ไม่จำกัดเพศ ภาพในเงาเป็นกลุ่มคนหลากหลายสัญชาติ รูปลักษณะ ที่กำลังเดินขบวน Pride Parade พร้อมโบกธงรั้งที่ เป็นสัญลักษณ์ของ LGBTQI+ ด้านหลังเป็นพุ่มดอกกุหลาบที่มีผีเสื้อสีรุ้งต่อมอยู่ ซึ่งกุหลาบก็เป็นดอกไม้ที่สื่อถึงความรัก การมีความรักไม่ว่าจะเพศไหนๆ ก็สวยงามเปรียบเหมือนดอกไม้ และผีเสื้อสีรุ้งแทนกลุ่มคน LGBTQI+ รูปโลกข้างหลังสื่อถึงว่า ความหลากหลายทางเพศนั้นมีอยู่หลายประเทศทั่วโลก





นางสาวศุภิสรา ศิริวุฒิ : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การศึกษาที่มีคุณภาพ นำพาชาติรุ่งเรือง เพราะเยาวชน คือ อนาคตของชาติการจะทำให้ประเทศพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงควรให้การศึกษาคือดีและทันสมัย กับ เยาวชน อย่างทั่วถึง ทั่วทุกภูมิภาค



นางสาวณัฐกานต์ ใจเที่ยง : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การเติมโตทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาที่ยั่งยืนอุตสาหกรรมนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน

แรงบันดาลใจมาจากการดูโมเดลที่มีของวิเศษเป็นประตูมิติ ที่สามารถไปโลกอนาคตได้ เลยเกิดแนวคิดว่า ให้มีโลกอยู่ในประตูมิติ เห็นนักวิทยาศาสตร์ยืนคุยอยู่ 2 คน พร้อมกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน เช่น ต้นไม้แม่น้ำการสร้างอาคารบ้านเรือน และมีการพัฒนา ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่กับมนุษย์ส่วนคนที่ยืนอยู่ข้างนอกให้เปรียบเสมือนกับคนปัจจุบันที่พร้อมจะพัฒนาไปข้างหน้าและมี GALAXY ล้อมรอบเพื่อสื่อถึงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมใหม่ ๆ





นางสาววิภารัตน์ แก้วศรีนวม : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : คนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนกับความเท่าเทียมทางเพศ การแสดงให้เห็นถึงการเท่าเทียมทางเพศ การปฏิบัติต่อกันเสมอภาคในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง ความหลากหลายทางเชื้อชาติศาสนาวัฒนธรรม เพศ สีผิว ทัศนียม หรือไม่ว่าจะอาชีพไหนๆ ก็ควรปฏิบัติต่อกันเสมอภาค



นางสาวกัญญ์รินทร์ ตั้งในศิลาธรรม : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการร่วมมือกันระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนาแล้ว เพื่อช่วยเหลือประเทศที่ด้อยพัฒนา ให้มีความเจริญและเข้าถึงสิ่งต่าง ๆ ได้มากขึ้น จึงได้นำเสนอภาพโดยการเปรียบเทียบเส้นทางเป็นการพัฒนาที่มีคนช่วยแบกให้ปลายทางเป็นลูกศรวิ่งขึ้น โดยให้คนใส่สูทเป็นตัวแทนของประเทศที่พัฒนาแล้วช่วยแบกลูกศรกับคนใส่เสื้อแขนสั้นผูกไทด์ เป็นตัวแทนของประเทศที่กำลังพัฒนา คนที่กำลังวิ่งมาตามถนน ใส่เสื้อยืดตัวสีขาวดำ เป็นประเทศด้อยพัฒนา ให้ภาพทั้งภาพมีสีสันปกติแต่ฝั่งประเทศด้อยพัฒนาเป็นสีขาวดำ เมื่อสื่อถึงความลำโพงและการมีความสุขน้อยกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว





นางสาวอภิญญา ขำเข็มแก้ว : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : เป็นภาพกลุ่มเด็กที่เปิดประตูออกมาเสมือนเปิดเข้าสู่โลก SDGs ที่มีความเท่าเทียมไม่แบ่งแยกฐานะ: และเพศ ไม่มีความขัดแย้ง อยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพเพื่อคำขานนาเหมือนเกษตรกร ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ กันหันน้ำและกันหันลม ที่เป็นพลังงาน ธรรมชาติอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างลงตัว โดยไม่มีการทำลายธรรมชาติ



นางสาวพรหมพร ศรีนวลศิริ : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : SDG กับเยาวชน การพัฒนาบ้านเมืองและสภาพแวดล้อม โดยเด็กรุ่นใหม่ไปในอนาคต โดยในภาพจะให้สื่อเป็นเด็ก กำลังวิ่งไปข้างหน้าเปรียบเหมือนเด็กรุ่นใหม่ที่กำลังขับเคลื่อนความพัฒนาของบ้านเมืองก้าวสู่ความทันสมัย ความสะอาด และสภาพแวดล้อมที่ดียิ่งขึ้น การใช้สี บริเวณรอบ ๆ จะใช้สีขาวดำเพื่อสื่อสภาพในเมืองที่ย่ำแย่ ส่วนที่เด็กเดินผ่านจะใช้สีที่สดใสมีชีวิตชีวา มีสภาพแวดล้อมที่ดูทันสมัยและน่าอยู่กว่าเดิม





นางสาวธนัชพร เรื่องจำรุญ : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มหาสมุทรมีความสมบูรณ์ เพราะมหาสมุทรเป็นตัวขับเคลื่อนระบบต่างๆให้กับทุกสิ่งที่มีชีวิตบนโลก



นายธนพล ชาวสอาด : ระดับปริญญาตรี

แนวความคิด : การคุ้มครองสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพ ภูมิอากาศเพื่อพลเมืองรุ่นต่อไป การคุ้มครองสภาพแวดล้อมจะทำให้ทุกอย่างอยู่ครบและอุดมสมบูรณ์และเราเองก็สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้ด้วยจึงวาดป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ บรรดาสัตว์น้อยใหญ่อยู่ร่วมกัน น้ำใสสะอาด ท้องฟ้าโปร่งอากาศดี และมีบ้านเมืองที่ล้ำหน้าเรื่องเทคโนโลยี กว่าโลกปัจจุบันและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้

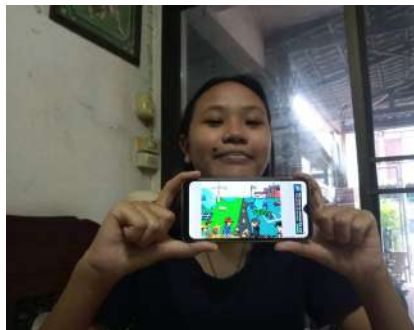


# ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและผลงานสร้างสรรค์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6





# ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและผลงานสร้างสรรค์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



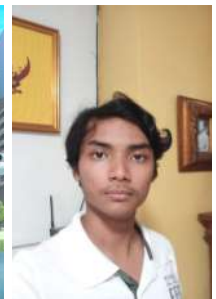


# ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและผลงานสร้างสรรค์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6





# ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการและผลงานสร้างสรรค์ ในระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์







Creativity towards  
**SUSTAINABLE  
 DEVELOPMENT  
 GOALS**

โครงการ  
 สร้างการตระหนักรู้และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์  
 เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
 โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



ดำเนินโครงการโดย

ศูนย์บริการงานศิลปกรรมและการออกแบบ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์