



## ระเบียบวาระการประชุม

คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ
- ๓.๑ สรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
- ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓.๓ รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
- กรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)



**ระเบียบวาระที่ ๒    รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจ  
และประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐**

**๑.    ข้อเท็จจริง**

- ๑.๑    ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งเวียนให้คณะกรรมการฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการฯ ได้รับรองรายงานการประชุมดังกล่าวโดยไม่มีข้อแก้ไข
- ๑.๒    ฝ่ายเลขานุการฯ จึงใคร่ขอเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ)

**๒.    มติที่ประชุม**

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ สรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

๑. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ตึกสันติไมตรีหลังใน ทำเนียบรัฐบาล มีดังนี้

๑.๑ แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับผลการจัดลำดับความสำคัญเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ ๓๐ ลำดับแรก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกลไกขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แบ่งเป็น ๓ ช่วงเวลา คือ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๓ และ พ.ศ. ๒๕๗๓ - ๒๕๘๐ โดยให้หน่วยงานรับผิดชอบหลัก/ร่วม และหน่วยงานสนับสนุน จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าประสงค์ดังกล่าวให้ชัดเจน มีรายละเอียดที่นำไปปฏิบัติได้จริง และดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ควรพิจารณาในเชิงพื้นที่เพื่อให้การกำหนดเป้าหมายเหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ และควรพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้อง ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานรับผิดชอบหลัก/ร่วม และหน่วยงานสนับสนุน ในแต่ละเป้าหมายร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการจัดทำแผนที่นำทางของแต่ละเป้าหมาย เป็นรายเป้าประสงค์ครบถ้วนแล้ว โดยสาระสำคัญของแผนที่นำทางประกอบด้วย (๑) รายละเอียดเป้าหมาย เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด (๒) เป้าหมายประเทศ (๓) สถานภาพปัจจุบัน (๔) แนวทางและมาตรการการดำเนินงานในระยะสั้น (พ.ศ. ๒๕๖๐) ระยะกลาง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๓) และ (๕) ระบบและกลไกการติดตามประเมินผล โดยมอบหมายให้หน่วยงานรับผิดชอบและหน่วยงานสนับสนุนนำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศต่อไป

๑.๒ แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ด้วยการ (๑) ผลักดันการดำเนินงานตามแผนงานในภารกิจของส่วนราชการภาครัฐในระดับพื้นที่ให้ประสานสอดคล้องกับเป้าประสงค์ในแต่ละเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับพื้นที่กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (๒) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน SDGs ด้วยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำคู่มือการนำเป้าหมายและเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (๓) ให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์งบประมาณบูรณาการที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (๔) จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับพื้นที่ตามประเด็นในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย ที่สาธารณชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการมีส่วนร่วมพัฒนาด้านต่างๆ (๕) ให้จังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ บูรณาการภารกิจของหน่วยงานต่างๆ และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (๖) ผลักดันให้กลไกนอกภาครัฐมีส่วนร่วมขับเคลื่อน/ส่งเสริมภาคเอกชนมีบทบาทนำ/สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมขับเคลื่อน/ผลักดันสถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมมากขึ้น โดยฝ่ายเลขานุการฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการขับเคลื่อน

ให้ชัดเจน แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเหลื่อมล้ำสูง ยังขาดความพร้อม และยังขาดศักยภาพ กลุ่มที่ ๒ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะต่อยอด และกลุ่มที่ ๓ เป็นพื้นที่/จังหวัดที่มีความเข้มแข็งแล้วและพร้อมจะขยายศักยภาพไปภายนอก เพื่อขับเคลื่อน SDGs และมอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและส่วนราชการระดับจังหวัดรับผิดชอบ การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ต่อไป

**๑.๓ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ของทั้ง ๓ คณะอนุกรรมการฯ ภายใต้ กพย.**

**๑.๓.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**

- ๑) จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับกลุ่มเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าใจในบทบาทมีส่วนร่วม การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) จัดประชุมระดมความคิดเห็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ พื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้
- ๓) สศช. ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่
- ๔) ติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยหน่วยงาน รับผิดชอบหลักแต่ละเป้าหมาย ทุก ๖ เดือน

**๑.๓.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มี ผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย ๔ คณะทำงาน ดังนี้
  - ๑.๑) คณะทำงานการสื่อสารสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Media and Public Communication Working Team) มีบทบาทในการสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อสาธารณชนในวงกว้าง
  - ๑.๒) คณะทำงานด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย (Education and Effective Learning Skills Working Team) ขับเคลื่อนการทำงานในภาค การศึกษาและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เข้าใจเข้าถึงปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ที่จะส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และวิถีชีวิตสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน

- ๑.๓) คณะทำงานการจัดการความรู้เชิงลึก (Academic Working Team) มีบทบาทหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีและสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการต่างๆ โดยคณะทำงานทั้ง ๔ คณะ ต้องดำเนินการขับเคลื่อนสนับสนุน ๔ กระบวนการได้แก่ รู้จัก รู้จำ รู้จริง รู้แจ้ง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างและมีประสิทธิภาพสูง
- ๑.๔) คณะทำงานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ระดับสากล (SEP for SDGs Working Team) มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาในระดับสากล พร้อมทั้งขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังประเทศอื่นๆ
- ๒) พัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๐ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างความสำเร็จการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการผสานหาแนวทางการดำเนินงานระหว่างแนวทางการพัฒนาประเทศที่เน้นการสร้างความรู้เติบโตด้านเศรษฐกิจกับการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
- ๓) จัดการความรู้เชิงลึกประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับ ๓๐ เป้าประสงค์เร่งด่วน โดยพิจารณาประเด็นและพื้นที่ในการจัดการความรู้จากลำดับความสำคัญในภาพรวมสำหรับ ๓๐ เป้าประสงค์จากทั้ง ๑๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ผ่านกระบวนการจัดลำดับความสำคัญ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ และครอบคลุมทุกมิติทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

**๑.๓.๓ คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน**

- ๑) รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่หน่วยงานระบุว่า มีข้อมูลตัวชี้วัดครบถ้วนแล้ว และคำอธิบายรายละเอียดข้อมูลตัวชี้วัด (metadata) นำขึ้นระบบข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการพัฒนาต่อไป ภายใน ๓ เดือน
- ๒) ปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัดที่นำเสนอบนเว็บไซต์ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ติดตามและสนับสนุนการพัฒนาตัวชี้วัด SDGs ของหน่วยงาน (เช่น ขอบข่าย คำนิยาม จัดหาข้อมูลให้ครบถ้วน การจัดจำแนกข้อมูล การบูรณาการข้อมูลจากหลายแหล่ง เป็นต้น) ทุก ๖ เดือน
- ๔) สำนักงานสถิติแห่งชาติ เร่งรัดการพัฒนาระบบข้อมูลกลางสำหรับรองรับตัวชี้วัด SDGs เพื่อติดตามประเมินผลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวาระของสหประชาชาติ

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ ๓.๑)





## ระเบียบวาระที่ ๓.๒      สรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจ และประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๑.      ข้อเท็จจริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้จัดประชุม ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบ (๑) สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่างความสำเร็จในภาคธุรกิจเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) กรณีตัวอย่างความสำเร็จศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๒) แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป ที่มุ่งการนำเสนอ “แก่น” เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดการความรู้เชิงลึกในรูปแบบเครือข่ายขยายผลเพื่อเชื่อมโยงสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ (Mindset) และพฤติกรรม จนเป็นวิถีชีวิตพอเพียงที่มีความสุขอย่างยั่งยืน ผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

### ๑.๑      การจัดการองค์ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๑.๑ การจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมและรายเป้าหมาย โดย (๑) รวบรวมการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล/ผู้นำชุมชน ระดับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ และระดับประเทศ ในเชิงนโยบาย เฉพาะที่ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (๒) จัดทำรายงานการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แยกตามเป้าหมายและเป้าประสงค์ (๓) วิเคราะห์ตรวจสอบการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔) คัดเลือกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ (๕) สังเคราะห์บทเรียน จัดการความรู้เชิงประจักษ์ (๖) สรุปรายงานการจัดการความรู้ (๗) ตัวอย่างการขับเคลื่อนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๑.๒ จัดทำ “สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ของภาคีการพัฒนาที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ๓ ตัวอย่าง ได้แก่ (๑) ภาคธุรกิจเอกชน (๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓) การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ด้วยการถอดบทเรียนที่สะท้อนผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปรับกระบวนการความคิด (Mindset) แนวทางปฏิบัติที่ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์สู่ “ความสมดุลที่ยั่งยืนอย่างมีความสุข” และเชื่อมโยงผลลัพธ์กับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้ง จัดทำข้อสรุปโมโนทัศน์ (Concept) ที่ผ่านการสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ และกลั่นกรองเป็น “๙ อย่าง สู่ความยั่งยืน”





ที่มา : เอกสารประกอบการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจ และประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

**๑.๒ การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

๑.๒.๑ ร่วมกับมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มพพ.) และองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ ๗ แห่ง ได้แก่ เอสซีจี บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) บริษัท โตชิบา ประเทศไทย จำกัด เครือเบทาโกร บริษัท บางจากคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และกลุ่มมิตรผล ที่ได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ๗ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่และการขยายผลสู่ Supply Chain ด้วยการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจเอกชน” เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การต่อยอดขยายผลไปยังองค์กรธุรกิจ และภาคีเครือข่าย สร้างเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๑.๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “๑๕ ปี ธนาคารสมอง...พลังอาสาร่วมพัฒนาประเทศ” เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ เพื่อเผยแพร่บทบาทและการดำเนินงานธนาคารสมองในรอบ ๑๕ ปี รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ที่ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน ให้แก่ผู้สื่อข่าวธนาคารสมอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ ซึ่งเป็นกลไกในการแปลงแผนพัฒนาฯ และยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่

**๑.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป**

รวบรวมเอกสารความรู้ที่เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณชน และส่งเสริมให้เครือข่ายการพัฒนาเผยแพร่บทเรียนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระทรวงการต่างประเทศได้จัดทำเอกสารเผยแพร่ในการประชุม G77 ในคราวต่างๆ โดยเอกสารที่เผยแพร่สู่สาธารณชน มีดังนี้

**๑.๓.๑ Traditional Media : เอกสาร/หนังสือเผยแพร่**

- ๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้
- ๒) รายงานการถอดบทเรียนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจเอกชน ของ ๗ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่และเครือข่าย Supply Chain
- ๓) ๙ อย่าง สู่ความยั่งยืนภาคธุรกิจเอกชน

**๑.๓.๒ Modern Media :** การเผยแพร่ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต ได้แก่ เว็บไซต์ สศช. (<http://social.nesdb.go.th/social/sep/>)

**๑.๔ จัดให้มีระบบติดตามผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน** ด้วยการกำหนดแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑.๔.๑ ศึกษา ทบทวนและประมวลแนวทางการติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และระดับบุคคล โดยเชื่อมโยงกันกับแนวทางขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๔.๒ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับภาคีที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่างๆ และปรับปรุงแนวทางการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๑.๔.๓ พัฒนาแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) การนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่างๆ เพื่อเป็นเข็มทิศชี้ทาง/เครื่องมือประเมินตนเองว่าเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ รวมถึงแนวทางการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ได้แก่ (๑) แนวทางการประเมินตนเองในภาคธุรกิจเอกชน (๒) แนวทางการประเมินตนเองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ (๓) แนวทางการประเมินตนเองสำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่



## ระเบียบวาระที่ ๓.๓ รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ๑. รายงานการทบทวนผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR)

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ยกร่างรายงาน VNR ของประเทศไทย ซึ่งมีเนื้อหาหลักประกอบด้วย นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กลไกขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน และความคืบหน้ารายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย ในรอบปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีแรกที่ทุกประเทศเริ่มดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งแสดงให้เห็นถึงเส้นทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยนำเสนอรายงาน VNR ของประเทศไทย ต่อที่ประชุม High-Level Political Forum on Sustainable Development ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

### ๒. ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคีเครือข่ายการพัฒนา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมตัวอย่างการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคีเครือข่ายการพัฒนา ดังนี้

#### ๒.๑ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการต่างประเทศ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ มีความร่วมมือกับนานาชาติประเทศที่สนใจ และนำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ดังนี้

๒.๑.๑ ความร่วมมือสองฝ่าย (ทวิภาคี) มี ๒๐ ประเทศ ได้แก่ เลโซโท กัมพูชา ติมอร์-เลสเต ซิลิปป.ลาว ตองกา ฟิจิ ศรีลังกา โมซัมบิก มองโกเลีย โตโก เซเนกัล คีร์กีซ มาดากัสการ์ เบนิน คอโมโรส บังกลาเทศ เมียนมา หมู่เกาะโซโลมอนและฟิลิปปินส์ ที่นำแนวทางการพัฒนาด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สำหรับการพัฒนาชุมชนในประเทศนั้นๆ โดยจัดให้เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ ความร่วมมือสามฝ่าย (ไตรภาคี) กับ (๑) เยอรมนี ดำเนินโครงการ Sufficiency Economy and Business Promotion in the Agriculture Sector ในติมอร์-เลสเต และกำลังร่วมดำเนินโครงการ Sustainable Tourism and Sufficiency Economy ในมองโกเลีย (๒) สหรัฐฯ อยู่ระหว่างร่วมดำเนินโครงการแก้มลิงในประเทศเพื่อนบ้าน โดยเริ่มต้นที่ สปป.ลาว เป็นความร่วมมือในลักษณะ People Public Private Partnership หรือ PPP (๓) เกาหลีใต้ จัดฝึกอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่

ประเทศสมาชิกอาเซียน (๔) สำนักเลขาธิการแผนโคลัมโบ จัดฝึกอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประเทศสมาชิกแผนโคลัมโบ (๕) สำนักงานสหประชาชาติเพื่อความร่วมมือใต้ – ใต้ (UNOSSC) จัดทำหนังสือ South-South in Action เผยแพร่แนวทางการพัฒนาโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖) โครงการอาสาสมัครสหประชาชาติ (UNV) จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีของอาเซียนรวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานอาสาสมัครเยาวชนในการบรรลุ SDGs (๗) ญี่ปุ่น กำลังคัดเลือกประเทศเป้าหมายในแอฟริกาเพื่อร่วมดำเนินโครงการ SEP ภายใต้กรอบไตรภาคี และ (๘) ฝรั่งเศส กำลังคัดเลือกประเทศเป้าหมายที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อร่วมดำเนินโครงการ SEP ภายใต้กรอบไตรภาคี

๒.๑.๓ ความร่วมมือหลายฝ่าย (พหุภาคี) เช่น กลุ่ม ๗๗ (สมาชิก ๑๓๔ ประเทศและจีน) ซึ่งยอมรับว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่สามารถบรรลุเป้าหมาย SDGs ได้ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (ค.ศ. ๒๐๑๗) กองทุน Perez-Guerrero Trust Fund for South-South Cooperation (PGTF) อนุมัติเงินสนับสนุนโครงการหลักสูตรอบรมนานาชาติที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) หลักสูตรอบรม Microcredit and Sufficiency Economy Development และ (๒) หลักสูตร Sufficiency Economy Practices in Community-based and Economic Development

๒.๒ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต (Way of Life) โดยกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนที่พร้อมจะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนที่สามารถวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ๔ ขั้นตอน ได้แก่

**แนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต (Way of life)**  
**“สืบสานปรัชญาของพ่อ สานต่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”**



ที่มา : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

(๑) การค้นหาและเตรียมครุฝึก (๒) การฝึกสอนหรือถ่ายทอดความรู้ (๓) การนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต และ (๔) หมู่บ้านหรือชุมชนประกาศตนเป็นหมู่บ้านพึ่งตนเอง กรมการพัฒนาชุมชนได้ผลักดันให้เกิดการปฏิบัติจริงในระดับประชาชนแต่ละท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีชุมชนตัวอย่างที่หมู่บ้านหลักเขต ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจเชิงฐานราก สร้างอาชีพครัวเรือน หรือที่เรียกว่า "สัมมาชีพ" ในพื้นที่ชุมชนสัมมาชีพต้นแบบ ซึ่งชาวบ้านได้มีการรวมกลุ่มกันนำผลิตผลทางการเกษตรในชุมชน คือ กลัวยที่มีการปลูกกันอยู่ทุกครัวเรือน นำมาแปรรูปเป็นกลัวยฉาบสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ครัวเรือน โดยมีปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่คอยให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้การทำการเกษตรบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชาวบ้านในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจพอเพียง** โดยมูลนิธิเพื่อสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ISMED) ได้เชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่มธุรกิจและกลุ่มวิสาหกิจ ผ่านการพัฒนาศักยภาพจากโครงการพัฒนาความยั่งยืนของวิสาหกิจระดับท้องถิ่นโดยวิธีเศรษฐกิจพอเพียง ระยะที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๑๙ วิสาหกิจ รวมตัวเป็นเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจพอเพียง (พทพ.) ประกอบด้วย ๓ เครือข่ายย่อย ได้แก่ เครือข่ายเกษตรและอาหาร เครือข่ายสมุนไพรและเครื่องสำอาง และเครือข่ายของใช้ของตกแต่ง ซึ่งช่วยให้เกิดการเกื้อหนุน การแบ่งปัน ระหว่างสมาชิกในเครือข่าย ช่วยให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานที่เพิ่มขึ้น และช่วยต่อยอดทางการตลาด ส่งผลให้เกิดมูลค่าเพิ่มของธุรกิจ นอกจากนี้ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการระดับเครือข่าย มีกิจกรรมที่จะทำให้เครือข่ายธุรกิจมีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น ธุรกิจเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ออนไลน์บนเฟซบุ๊ก (Facebook) เพื่อการศึกษาเรียนรู้ การสื่อสารข้อมูล พัฒนาตลาดภายในประเทศ การเพิ่มช่องทางตลาดต่างประเทศผ่านศูนย์ส่งเสริมชาวไทย ประเทศสหรัฐอเมริกา (Thai Community Development Center : Thai CDC) ซึ่งมีสถานะตามกฎหมายเป็นหน่วยงานที่ไม่แสวงผลกำไร และได้รับงบประมาณในการสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่จากรัฐบาลของมลรัฐแคลิฟอร์เนีย



ที่มา : สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ISMED)



๒.๔ **โครงการตัวชี้วัดความยั่งยืนชุมชนพัฒนา TSDF Sustainable Community Indicator (TSDF – SCI)** โดยสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) สร้างระบบตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และนำเสนอบทเรียนประเทศไทยด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อนานาชาติ โดยดำเนินงาน เป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะแรก เป็นการศึกษาแนวคิดเชิงทฤษฎี ประสบการณ์ต่างประเทศ พัฒนาและทดสอบการจัดสร้าง SCI version ๐ เผยแพร่แนวคิดในแวดวงวิชาการและหน่วยงานรัฐอย่างจำกัด และระยะที่สอง จัดสร้าง SCI version ๑ โดยใช้ข้อมูลการสำรวจทั่วประเทศ จัดทำฐานข้อมูล SCI ในรูปแบบเว็บไซต์ เผยแพร่แนวคิดในวงกว้าง ทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาและประยุกต์ใช้ SCI กับการประเมินผลโครงการพัฒนาในพื้นที่

๒.๕ **ศูนย์วิจัยภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** โดยมูลนิธิธำมณพัฒน์ร่วมกับวิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการศูนย์วิจัยฯ ให้เป็นศูนย์พัฒนานักวิจัยเรื่องการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเปิดหลักสูตรปริญญาเอก “สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน” (Ph.D. in Sustainable Leadership) ในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์แห่งการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน สร้างชุมชนจิตรุ่นใหม่ที่มีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์แห่งการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนตามแนวพระราชดำริในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้ง มุ่งหวังให้นักวิจัยปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาสามารถต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ของตัวเอง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จะลงพื้นที่เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคีเครือข่ายการพัฒนาดังกล่าวข้างต้นต่อไป

### จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

### ๓. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

กรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑. ข้อเท็จจริง

๑.๑ คณะอนุกรรมการฯ ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการของแนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ที่มุ่งหวังให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) จนนำไปสู่การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Mindset Change) ตั้งเป้าหมายเพื่อให้ “รู้จัก” คือ การรู้ว่าหลักปรัชญาฯ คืออะไร “รู้จำ” คือ สามารถจดจำหลักปรัชญาฯ ได้ และอาจจดจำไปใช้เองได้ “รู้จริง” คือ มีความเข้าใจหลักปรัชญาฯ อย่างลึกซึ้ง สามารถนำมาปฏิบัติและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ “รู้แจ้ง” สามารถพัฒนาหลักคิดจนเกิดความรู้ใหม่ ช่วยเสริมการประยุกต์ใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้นได้ ซึ่งแนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตาม ๕ ช่วงวัย ได้แก่ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น/มหาวิทยาลัย วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ โดยให้มีแนวทางการส่งเสริมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะในแต่ละช่วงวัย ใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เหมาะสมกับคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อช่วยให้การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี



๑.๒ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ยกร่างกรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Roadmap) เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ สอดรับตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

**๑.๒.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** กับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ถอดบทเรียนความสำเร็จและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ต่อสาธารณชนในวงกว้าง รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นต้นแบบการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะช่วยถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ และช่วยกระตุ้นให้สังคมตระหนักรู้ เข้าใจเข้าถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้เกิดแรงบันดาลใจในการลงมือปฏิบัติจริง

#### ๑) การจัดการองค์ความรู้

๑.๑) จัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม ผ่านการถอดบทเรียน ดังนี้

- (๑) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคล อาทิ วุฒิสภา ธนาคารสมองกลไกการพัฒนาในระดับฐานราก
- (๒) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับชุมชน อาทิ รูปแบบการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
- (๓) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับองค์กร อาทิ มูลนิธิสังคมสุขใจ กับการส่งเสริมการเปลี่ยนวิถีการทำเกษตรแบบเดิมสู่การเป็นเกษตรอินทรีย์

๑.๒) จัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรายเป้าหมาย โดยจัดการความรู้ตามมิติของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ดังนี้

- (๑) มิติการพัฒนาคน (People) : ตัวอย่างความสำเร็จ เรื่อง การจัดการความยากจนด้วยสมุดบัญชีครัวเรือน (เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่)
- (๒) มิติการพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Planet) : ตัวอย่างความสำเร็จ เรื่อง การผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนด้วยระบบเกษตรอินทรีย์ (เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน)

- (๓) มิติการพัฒนาความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Prosperity) : ตัวอย่างความสำเร็จ เรื่อง พลังงานชุมชนยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน)
- (๔) มิติการสร้างสังคมสันติสุขและยุติธรรม (Peace) : ตัวอย่างความสำเร็จ เรื่อง การสร้างสังคมสันติสุข โดยใช้ตัวแบบการบริหารจัดการรายกรณี (เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลและครอบคลุมในทุกกระดับ)
- (๕) มิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) : ตัวอย่างความสำเร็จ เรื่อง การส่งเสริม SEP for SDGs เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน (เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน)

## ๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารธารณะ

- ๒.๑) จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ
- (๑) การพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีความสำเร็จของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - (๒) แนวทางปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของวิสาหกิจชุมชน
- ๒.๒) พัฒนา Web/Mobile Application เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๓) เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ อาทิ Infographic คลิปสั้น ในพื้นที่สาธารณะใหม่ “สังคมออนไลน์” ได้แก่ Facebook และ Instagram “D-พอ Design พอเพียง”

## ๓) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย

- ๓.๑) การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่และองค์กร เพื่อเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒) ส่งเสริมและขยายผลการขับเคลื่อนเครือข่ายพันธมิตรธุรกิจพอเพียง (ทพพ.) ให้ทั่วถึงทั้ง ๖ ภูมิภาค เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มธุรกิจฐานราก กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในการขยายช่องทางการตลาดของสินค้าและบริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำคัญในการพัฒนามูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ และสร้างกลุ่มธุรกิจเป็นต้นแบบของเครือข่ายธุรกิจพอเพียงในระดับท้องถิ่นที่สามารถรวมพลังกันเสริมสร้างรากฐานที่เข้มแข็งควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันทางธุรกิจ

**๔) การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

๔.๑) จัดทำแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ในระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับองค์กร พร้อมทั้งขยายผลการนำใช้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้เกิดความสมดุล มีภูมิคุ้มกัน และเติบโตอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๔.๒) สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมติดตามประเมินผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลไกการทำงานของภาคีเครือข่าย เช่น เครื่องมือสำรวจทางสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ รายงานภาวะสังคมรายไตรมาสของ สศช. งานศึกษาวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและสถาบันการศึกษา เป็นต้น

**๑.๒.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)** โดยมุ่งพัฒนารูปแบบแนวทางขับเคลื่อนขยายผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เชื่อมโยงความร่วมมือให้เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการพัฒนาจนสามารถปรับเปลี่ยนวิถีคิดและวิถีปฏิบัติในทุกกิจกรรมของการดำเนินชีวิต และเข้าร่วมขับเคลื่อนขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๑) การจัดการองค์ความรู้**

พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาทิ การสร้างหลักสูตร (Module) การเรียนรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสาธารณะ**

พัฒนาระบบการเรียนรู้ SEP for SDGs ออนไลน์ (E-Learning) และส่งเสริมการจัดทำชุดความรู้ SEP for SDGs (Knowledge Kits) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะในวงกว้าง อาทิ SEP for SDGs Hand Book สำหรับต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาแนวทางการสื่อสารสาธารณะที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น TCDC มิวเซียมสยาม สถาบันการศึกษา เป็นต้น จัดนิทรรศการเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive Exhibition)

**๓) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย**

ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติและเครือข่ายมหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างแกนนำตัวคูณในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนในระดับพื้นที่

**๔) การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน**

๔.๑) จัดทำแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ให้ครอบคลุมทุกมิติการพัฒนาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปสำรวจตรวจสอบ สร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองได้

๔.๒) บูรณาการการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของภาคีเครือข่าย เพื่อค้นหาจุดร่วม ปัจจัยความสำเร็จและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และพัฒนาหาแนวทางการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๑.๒.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ร่วมเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนบนพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาศักยภาพรู้เชิงลึกผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย และเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลสู่สาธารณะ ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติพฤติกรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงจนเป็นวิถีชีวิตสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน

**๑) การจัดการองค์ความรู้**

สร้างพื้นที่การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (SEP for SDGs Lab) เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทและภูมิสังคมที่แตกต่างกันอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิถีคิด วิธีปฏิบัติสู่ความยั่งยืน

**๒) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสาธารณะ**

ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) สร้างเวทีกลาง (Platform) ที่หลากหลาย สะดวกต่อการเข้าถึงได้ในทุกระดับ และจัดทำ SEP Report รวบรวมและบริหารจัดการข้อมูล SEP for SDGs อย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการเผยแพร่และสามารถเปรียบเทียบพัฒนาการและข้อมูลเชิงสถิติได้

**๓) การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย**

ส่งเสริมและสนับสนุนพื้นที่ต้นแบบความสำเร็จการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็น “ศูนย์เรียนรู้” ในระดับพื้นที่ท้องถิ่นชุมชน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ แนวทางความสำเร็จในการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

๔) การติดตามประเมินผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๑) ทบทวนและพัฒนาปรับปรุงแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) ในทุกระดับให้เหมาะสมและทันสมัยต่อบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนได้

๔.๒) ร่วมกับภาคีเครือข่าย อาทิ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลที่สามารถนำมาใช้กำกับการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา กรอบการดำเนินงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Roadmap) พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระยะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๔. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

