

รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องเดช สนิทวงศ์ อาคาร ๑ ชั้น ๓ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อนุกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นางจุรี วิจิตรวาทการ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัทรรัตน์ หงษ์ทอง อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ผู้แทนกระทรวงต่างประเทศ | อนุกรรมการ |
| ๓. นายทรงกลด สว่างวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ช่วยราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | อนุกรรมการ |
| ๔. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญาชูณห์ ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา แทน) | อนุกรรมการ |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (นางกมลินี สุขศรีวงศ์ ผู้อำนวยการกองศึกษาและขยายผล การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ แทน) | อนุกรรมการ |
| ๖. อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน (นายธนโชติ จันทรดวง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ แทน) | อนุกรรมการ |
| ๗. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นางสาวเบญจวรรณ ไวยวุฒิพันธ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ แทน) | อนุกรรมการ |
| ๘. นางสาวพรพิมล วราทร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้แทนกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม | อนุกรรมการ |
| ๙. นางศิริพร ช่างการ ผู้อำนวยการกลุ่มกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบรับรองและระบบการจัดการ ผู้แทนสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | อนุกรรมการ |
| ๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (นายจารึก ไชยรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายยุทธศาสตร์และประเมินผล แทน) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายสุกิจ อุทินทุ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ ผู้แทนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. พล.ต.สนธิเดช มุขศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง ผู้แทนศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวพัชรินทร์ รักสัตย์ เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ แทน) | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นางสาวทองทิพา วิริยะพันธุ์ รองประธานกรรมการเศรษฐกิจพอเพียงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้แทนสภาหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |

๑๕. นายนำพล ลืมประเสริฐ อนุกรรมการ
กรรมการสถาบันน้ำและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
ผู้แทนประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๑๖. นายกอบศักดิ์ ดวงดี อนุกรรมการ
เลขาธิการสมาคมธนาคารไทย
ผู้แทนสมาคมธนาคารไทย
๑๗. ประธานสถาบันไทยพัฒนา อนุกรรมการ
(นางสาวจินตนา จันสน นักรวิชัยและเจ้าหน้าที่อาวุโส แทน)
๑๘. นางสาวณัฐศิริ บุญชวน อนุกรรมการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความยั่งยืน
ผู้แทนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๑๙. นางสาวรณิ คำมัน อนุกรรมการ
๒๐. นางสาวจินนาค์กูร โรจนนันต์ อนุกรรมการและเลขานุการ
รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒๑. นายวิชัยพิพล ติวะตันสกุล อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์การพัฒนาคความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม
๒๒. นางสาวเมตตา ราศรีจันทร์ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๓. นางสาวอรฉัตร สังขมณี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๔. นางสาวนิตา สุภาพร อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒๕. นางสาวณัฐชพร พรหมคำ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

อนุกรรมการผู้ลาประชุม

๑. ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ ตติการกิจ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ตติการกิจ
๓. นายวัชรมงคล เบญจธนะฉัตร ตติการกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พ.ท.หญิงทัศนีย์ อุ่นเจริญ ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง
๒. นายเอกพงษ์ ศิริพันธ์ กระทรวงมหาดไทย
๓. นายเอกลักษณ์ อุปริรัตน์ กระทรวงมหาดไทย
๔. นายศิริศักดิ์ วงศ์ภักดี กระทรวงมหาดไทย
๕. นายธนภูมิ ไบทอง กระทรวงมหาดไทย
๖. นางสาวศิรยารัตน์ ไกรสินปรวังค์ กระทรวงมหาดไทย
๗. นางสาวอารีย์ อัจฉริยวิเศษ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
๘. นางบุษบา คงปัญญากุล ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๙. นางสาวกัญฐิกา นันทปรีชา สำนักมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๑๐. - ๔๕. เจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่าฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งเวียนการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยให้คณะกรรมการฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ เมื่อครบกำหนดพบว่ามีอนุกรรมการมีข้อแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑.๑ ขอแก้ไขชื่อ-สกุล และชื่อหน่วยงานของผู้เข้าร่วมประชุมให้ถูกต้อง

๑.๒ ขอเพิ่มเติมข้อความ ในหน้า ๗ ข้อ ๒.๑.๓ การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแก้ไขข้อความ “ทำให้นักลงทุนสถาบันต่างประเทศซึ่งมีความสนใจลงทุนในกองทุนที่คำนึงถึงเรื่องความยั่งยืน เห็นว่า ประเทศไทยโดดเด่นในเรื่อง Environment Social Governance : ESG รวมทั้งตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยยังได้พัฒนาดัชนีความยั่งยืนในประเทศ คือ SETTHSI”

๑.๓ ขอแก้ไขถ้อยคำ หน้า ๙ ข้อ ๒.๑.๖ พื้นที่นำร่อง แก้ไขคำว่า “อาจจะ” เป็น “น่าจะ” และ หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๒.๕ การจัดการองค์ความรู้ แก้ไขคำว่า “หน้าที่ เป็น “ภารกิจ” รวมทั้งปรับแก้ข้อมูลให้ถูกต้อง ได้แก่ ในหน้า ๙ ข้อ ๒.๑.๗ การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ โดยแก้ไข “๑๑ ประเทศ” เป็น “๑๐ ประเทศ”

ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมในรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอขอให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

๒. มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการของคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๕๒๑ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มติการประชุมสรุปได้ดังนี้

๑.๑ รับทราบคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๖๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการในคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย (๑) นายณัฐพงษ์ พัฒนพงษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านเศรษฐกิจ (๒) นางจุรี วิจิตรวาทการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคม (๓) นายสนธิ อักษรแก้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๔) นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑.๒ รับทราบคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๔ คณะ ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓) คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน (๔) คณะอนุกรรมการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
- ๑.๓ รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) ประกอบด้วย (๑) การสร้างความตระหนักรู้ ให้กับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน SDGs โดยจัดทำวีดิทัศน์ รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ “ประเทศไทยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นเว็บไซต์กลางในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน (๒) การเชื่อมโยง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน ๓ ระดับของประเทศ (๓) การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย และจัดตั้งคณะกรรมการ ๔ คณะ (๔) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดย สศช. ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาศักยภาพและความพร้อมของพื้นที่ในการดำเนินการ ขับเคลื่อน (๕) การประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคีระหว่างประเทศ (๖) การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓
- ๑.๔ เห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) โดยในเป้าหมายย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานขอให้มีการบูรณาการการทำงานและติดตามผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ รายงานความคืบหน้าการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ
- ๑.๕ เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพิ่มเติม ได้แก่ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. การดำเนินการของคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สรุปได้ดังนี้

- ๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) และเป้าหมายย่อย (Target) โดยบูรณาการการทำงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเป้าหมายย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน รวมทั้งมอบหมายให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ ขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งหน่วยงาน รับผิดชอบในรายเป้าหมายหลัก (C1) และเป้าหมายย่อย (C2) ดำเนินการจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) รายเป้าหมายหลัก และตารางข้อมูลระดับเป้าหมายย่อย โดยกำหนดค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย รวมทั้งรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ สถานการณ์ของเป้าหมายย่อยที่รับผิดชอบ เพื่อประมวลผลในระดับเป้าหมายหลักต่อไป
- ๒.๒ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแนวทางการติดตาม และประเมินผลโดยจัดแบ่งกลุ่มตัวชี้วัด จำนวน ๒๔๗ ตัวชี้วัด ตามบริบทของประเทศไทย และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) กลุ่มตัวชี้วัดพื้นฐาน เป็นตัวชี้วัดที่ประเทศไทยได้มีการดำเนินการและติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องแล้ว (๒) กลุ่มตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะสั้นและระยะยาว และ (๓) กลุ่มตัวชี้วัดที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการวัดระดับการพัฒนาประเทศในระดับที่ก้าวหน้าหรือสูงขึ้นไปกว่าบริบทการพัฒนาของประเทศไทย ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบสถานะข้อมูลของตัวชี้วัดและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

๒.๓ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ หรือร่วมกับหน่วยงานเจ้าของแผนงานที่ต้องจัดทำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment : SEA) ได้แก่ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ กรมทรัพยากรธรณี และสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ เพื่อผลักดันให้นำ SEA ไปใช้กับแผนแม่บทการบริหารจัดการแร่ ๕ ปี และแผนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ นอกจากนี้ ได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA Guideline) และผลิตวีดิทัศน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ SEA เพื่อใช้เป็นสื่อในการฝึกอบรมทางวิชาการและประชาสัมพันธ์ในระดับประชาชนทั่วไปและระดับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

๓. มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ สรุปผลการประชุมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. อนุกรรมการฯ และเลขานุการฯ ได้รายงานผลการประชุมหารือกับหน่วยงานที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ โดยฝ่ายเลขานุการฯ จัดการประชุมหารือรวม ๒ ครั้ง สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๑ การประชุมครั้งที่ ๑ : แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาฯ ที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ประชุมได้ข้อสรุปแนวทางการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม สามารถขยายผลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ จำนวน ๔ แนวทาง คือ

๑.๑.๑ แนวทางที่ ๑ พัฒนาต่อยอดโครงการของภาคีการพัฒนา อาทิ ภาคเอกชน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการต่อยอด และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการพัฒนาเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัด ในกระบวนการขับเคลื่อนมีสถาบันการศึกษาและภาคีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็งมาช่วยหนุนเสริม

๑.๑.๒ แนวทางที่ ๒ พัฒนาการจัดการความรู้และการสร้างความตระหนักรู้ โดยจัดทำ Platform เป็นพื้นที่กลางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นตัวอย่างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้แก่ภาคส่วนต่าง ๆ ใช้ประเมินระดับความก้าวหน้าของพื้นที่ (Self - assessment) รวมทั้งรวบรวมข้อมูลสถานะความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP for SDGs) อาทิ องค์ความรู้จากพื้นที่ตัวอย่างความสำเร็จของการขับเคลื่อน SEP for SDGs ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย และมีความสุขในการแบ่งปันเอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน และเกิดการขยายผลสู่พื้นที่ต่าง ๆ ทั้งประเทศ

๑.๑.๓ แนวทางที่ ๓ พัฒนาต่อยอดพื้นที่ที่มีศักยภาพ โดยร่วมกับภาคีการพัฒนากำหนดพื้นที่เป้าหมาย จัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จร่วม (KPIs) กับชุมชนที่เชื่อมโยงไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น กำหนด KPIs รายได้เพิ่มขึ้นและรายจ่ายลดลง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑ (ขจัดความยากจน) เป็นต้น รวมทั้งต้องมีกระบวนการสร้างความการเป็นเจ้าของพื้นที่ / โครงการ

และการดำเนินงานแบบบูรณาการที่มีภาคีการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา อาทิ ภาคเอกชน สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (การทำ PDCA / บริหารทรัพยากร) สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่

๑.๑.๔ **แนวทางที่ ๔** ใช้พื้นที่โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย เป็นกลไกระยะสั้น โดยประเมินระดับของการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียงในทุกตำบลภายใต้โครงการ จากนั้นหารูปแบบที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยลำดับสุดท้ายของกระบวนการจะเกิดการปรับเปลี่ยน (Transform) หน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่มีความสำคัญภายในชุมชนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงเรียน สหกรณ์ หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๑.๒ **การประชุมครั้งที่ ๒ : การคัดเลือกพื้นที่สำหรับเป็น Social Lab** เพื่อทดลองการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันต่อความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Resilience) และสร้างต้นแบบการพัฒนา (Model) สำหรับนำไปต่อยอดขยายผลในพื้นที่อื่น โดยเลือกแนวทางที่ ๓ (ตามข้อ ๑.๑.๓) สำหรับนำร่องขับเคลื่อน Social Lab ทั้งนี้ หน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ฝ่ายเลขานุการฯ วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำข้อเสนอแก่คณะอนุกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ต่อไป ทั้งนี้ หน่วยงานที่มีการขับเคลื่อนฯ สามารถนำประสบการณ์การขับเคลื่อน SEP for SDGs มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การขยายผลต่อไป

๒. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

๒.๑ **กรอบคิดการขับเคลื่อนงาน** ควรให้ความสำคัญกับการรวบรวมองค์ความรู้และแก่นของแนวคิด (Thinking) ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องและลึกซึ้งเกี่ยวกับแก่นของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงมาสู่แนวทางการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าของประเทศไทยที่มีการใช้ความพอเพียง ความเสียสละ คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวเพื่ออยู่รอดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งในการแลกเปลี่ยนกับนานาชาติ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้เฉพาะของประเทศไทย

๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อน Social Lab

๒.๒.๑ โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย เป็นแพลตฟอร์มที่จะให้มหาวิทยาลัยได้เข้าไปช่วยเหลือชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ ข้อมูล การมีส่วนร่วม ใช้หลักคุณธรรม ความโปร่งใส มีเป้าหมายการพัฒนาตำบลตามยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความยากจนที่มี ๑๖ ตัวชี้วัดที่สามารถเทียบเคียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะประเมินตำบลเป้าหมายเพื่อระบุประเด็นที่ต้องพัฒนา และหารือร่วมกับพื้นที่ถึงแนวทางการนำประเด็นที่ต้องการพัฒนามาสู่การปฏิบัติ จะมีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์ให้พื้นที่ที่บรรลุตั้งแต่ ๑๔ ตัวชี้วัดขึ้นไปเป็นระดับความยั่งยืน บรรลุ ๑๑-๑๓ ตัวชี้วัดเป็นระดับพอเพียง และบรรลุ ๑๐ ตัวชี้วัดเป็นระดับการอยู่รอดได้ ซึ่งจะเป็นการยกระดับรายตำบลที่มหาวิทยาลัยจะมีการดูแลอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวง อว.

- ๒.๒.๒ สศช. ควรมุ่งเน้นการขับเคลื่อนภาพรวมทั้งประเทศมากกว่าจุดใดจุดหนึ่ง เนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่ดำเนินการขับเคลื่อน SEP ทำให้การทำงานทั้งประเทศมีลักษณะกระจัดกระจาย และมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน จึงควรมีการรวบรวมผลการดำเนินงานขับเคลื่อนของแต่ละหน่วยงาน และจัดกลุ่มประเภท / วิเคราะห์แนวคิดการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ ของแต่ละหน่วยงานในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง Gap การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของหน่วยงาน โดย สศช. ออกแบบแบบฟอร์ม / แพลตฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลสำหรับแต่ละหน่วยงานจัดส่งข้อมูล และประมวลผลให้เห็นภาพรวมการขับเคลื่อนงาน SEP for SDGs ในประเทศไทย เกิดเป็นคลังความรู้รวมทั้งเชื่อมโยงเครือข่ายกลไกการทำงาน SEP for SDGs ของภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาไปเป็นเครือข่ายวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้การนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่ผู้ที่สนใจทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อไป
- ๒.๒.๓ ควรพิจารณาการขับเคลื่อนงานและสร้างการเรียนรู้ในระบบ Digital เพื่อตอบสนองกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความทันสมัย สอดคล้องกับความสนใจของเยาวชน และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ เพื่อหนุนเสริมการขับเคลื่อน SEP ในระบบการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการอยู่ เช่น ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภาค / จังหวัด / อำเภอ / ตำบล / หมู่บ้าน การขับเคลื่อน SEP ในสถานศึกษา การขับเคลื่อนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น

๓. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. อนุกรรมการและเลขานุการ นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้
- ๑.๑ **การจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน** โดยการถอดบทเรียนพื้นที่ตัวอย่างความสำเร็จการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ และเชื่อมโยงไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด – ๑๙ ตลอดจนมีความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสู่ภาวะปกติใหม่ (New Normal) จำนวน ๓ พื้นที่ ประกอบด้วย
- ๑.๑.๑ **เทศบาลตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น** มีจุดเด่น ได้แก่ การได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำ ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม การก่อตั้งมหาวิทยาลัยบ้านแฮดสร้างความเท่าเทียม เพื่อรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน รวมถึงการอาศัยกฎระเบียบเทคโนโลยี และระบบบริหารจัดการความรู้ภายในชุมชน ซึ่งช่วยป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด – ๑๙ ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑.๑.๒ **เทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา** มีจุดเด่น ได้แก่ การได้รับรางวัล พระปกเกล้าทองคำ ปี ๒๕๕๓ และปี ๒๕๕๖ จากการดำเนินโครงการชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง การก่อตั้งมหาวิทยาลัยปริกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการเป็นตัวแทนประเทศไทยในเวทีแลกเปลี่ยนของ The United Nations Public Service Forum on Transforming Governance to Realize the SDGs ในปี ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด – ๑๙ ได้จัดตั้งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ และศูนย์กักกันหรือสังเกตอาการกลุ่มป่วย (Local Quarantine) รวมถึงติดตั้งตู้ปันสุข เต็มใจ เต็มฝัน ปันสุข คนปริกไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อดูแลกลุ่มเปราะบางในชุมชน
- ๑.๑.๓ **องค์การบริหารส่วนตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส** มีจุดเด่น ได้แก่ การยอมรับสตรีเป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในบริบทชุมชนมุสลิม ซึ่งมีการบริหารงานด้วยความเข้มแข็งควบคู่กับความใส่ใจ และสอดคล้องกับการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลายด้าน นอกจากนี้ ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด – ๑๙ ยังได้รับความร่วมมือจากผู้นำศาสนาอิสลามในการดประกอบพิธีละหมาด พร้อมทั้งอนุญาตให้ใช้มัสยิดเป็นสถานที่กักตัว (State Quarantine) ผู้ติดเชื้อ / ผู้ต้องสงสัย
- ๑.๒ การขับเคลื่อนพื้นที่ทดลอง (Social Lab)** เป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้จากพื้นที่ถอดบทเรียน มาประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ทดลองตามรูปแบบ (Model) ที่ ๓ โดยคัดเลือกพื้นที่ จากชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการต่อยอดการพัฒนา มีการบูรณาการทรัพยากร จากชุมชนร่วมกับภาคีหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อหนุนเสริมการทำงานในพื้นที่ รวมถึงมีพื้นที่ต้นแบบ ความสำเร็จสามารถเป็นพี่เลี้ยงในการขับเคลื่อนการพัฒนาได้ โดยมีแนวทางขับเคลื่อน ดังนี้
- ๑.๒.๑ กำหนดพื้นที่เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ร่วมกับคนในพื้นที่
- ๑.๒.๒ ประสานหน่วยงานและสร้างภาคีการพัฒนาในการดำเนินงาน โดยสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของพื้นที่และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการร่วมกันเพื่อให้บรรลุ KPIs
- ๑.๒.๓ สรุบทบทเรียน โดยวิเคราะห์หารูปแบบและแนวทาง (Model) การพัฒนาสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม เพื่อเร่งให้เกิดการปรับตัวของสังคมไทย ให้เท่าทันกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒.๔ เผยแพร่องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนจะประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ sdgs.nesdc.go.th และนำเสนอในงานก้าวพอดี ในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑.๓ การสื่อสารสาธารณะผ่านช่องทาง “sdgs.nesdc.go.th”** ในฐานะพื้นที่กลาง (Platform) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมนำเสนอผลการขับเคลื่อนงานในแนวคิด “Share Your SDGs Story” รวมทั้งเป็นพื้นที่นำเสนอข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
- ๑.๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับ SDGs / SEP for SDGs ประกอบด้วยความหมายและที่มาของ SDGs สถานะของค่าเป้าหมายในปัจจุบันของประเทศไทยทั้ง ๑๗ เป้าหมาย นิยามและองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP for SDGs) นำเสนอเป็นตัวอย่างระดับพื้นที่ และตัวอย่างรายเป้าหมาย

- ๑.๓.๒ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การพัฒนากับ SDGs แสดงผลความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่าง ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs กับ ๓๗ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ฉบับ
- ๑.๓.๓ การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) นำเสนอการจัดทำดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัดในรูปแบบแผนที่ คำนวณจากตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDG Indicators) ในระดับจังหวัดที่ครอบคลุมทั้ง ๕ มิติ (People / Prosperity / Planet / Peace / Partnership)
- ๑.๓.๔ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา เพื่อให้ภาคีเครือข่ายหรือประชาชนทั่วไปแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นตัวอย่างหรือแนวทาง รวมทั้งเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้สำหรับพัฒนาหรือส่งต่อเรื่องราวไปยังเครือข่ายต่าง ๆ
- ๑.๓.๕ ข้อมูลอื่น ๆ ประกอบด้วย รายงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน เอกสารวิชาการ ข่าวสารความเคลื่อนไหวการขับเคลื่อนการพัฒนายั่งยืนของประเทศไทย รวมทั้งสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอนิเมชัน

๑.๔ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๔.๑ การดำเนินงาน ประกอบด้วย (๑) การประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ครั้ง (ไตรมาสละ ๑ ครั้ง) ในเดือนมีนาคม มิถุนายน และกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รวมถึงจัดประชุมร่วมกับกลุ่มเป้าหมายอย่างไม่เป็นทางการ (Working Group) เป็นระยะ เพื่อแลกเปลี่ยนและปรึกษาหารือระหว่างการดำเนินงาน (๒) การจัดการองค์ความรู้ SEP for SDGs โดยถอดบทเรียนและองค์ความรู้จากตัวอย่าง ๓ พื้นที่ที่คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนมีนาคมและนำเสนอในงานก้าวพอดี (๓) การขับเคลื่อน Social Lab โดยคัดเลือกพื้นที่ในช่วงไตรมาสแรก และได้แนวทางการขับเคลื่อน SEP for SDGs จำนวน ๑ แนวทางภายในไตรมาสที่สาม (๔) ประชาสัมพันธ์และสื่อสารสาธารณะเป็นระยะตลอดทั้งปี ผ่านทาง Platform กลางและสื่อออนไลน์ โดยจัดทำสื่อสรุปสาระสำคัญขององค์ความรู้ SEP for SDGs เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๔.๒ ผลผลิต ได้แก่ (๑) องค์ความรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการรับมือสถานการณ์หลังโควิด - ๑๙ กรณีตัวอย่างความสำเร็จ ๓ พื้นที่ (๒) รูปแบบและแนวทาง (Model) การพัฒนาสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (๓) สื่อและข้อมูลข่าวสาร SEP for SDGs เผยแพร่สู่สาธารณะ
- ๑.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่ (๑) ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักรู้ “รู้จัก รู้จำ รู้จริง รู้แจ้ง” ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมจนเป็นวิถีชีวิตที่ช่วยสร้างให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อกับความเปลี่ยนแปลงได้ (๒) รูปแบบและแนวทาง (Model) SEP for SDGs เพื่อเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความสุข สามารถปรับตัวรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และมีความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสู่ภาวะปกติใหม่ (New Normal) (๓) เครือข่ายการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้นและเกิดการเชื่อมประสานบูรณาการการทำงานในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

๒.๑ การจัดการความรู้

๒.๑.๑ **จุดเน้นของการถอดบทเรียน** หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะเป็นหลักคิด / หลักปฏิบัติที่ครอบคลุมการบริหารจัดการชีวิตในทุกมิติ ไม่จำกัดอยู่เพียงการทำเกษตรกรรม ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการถอดบทเรียนแนวความคิด (Thinking) หรือหลักคิด (Mindset) ที่สะท้อนการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเชื่อมโยง ธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มากกว่าการถอดบทเรียนผลลัพธ์ความสำเร็จ อย่างเดียว เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในเชิงลึกเบื้องหลังวิถีชีวิตและการดำเนินกิจกรรม และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ **วิธีการเรียบเรียงและนำเสนอ** ควรนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบการเล่าเรื่อง (Story telling) ที่มีความน่าสนใจ สร้างแรงบันดาลใจ และโน้มน้าวให้เกิดการปฏิบัติตามได้จริง โดยบอกเล่าการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากระดับแนวคิดไปสู่วิถีปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง

๒.๒ **การขับเคลื่อน Social Lab** อาจพิจารณาตัวอย่างแนวทางการขับเคลื่อนฯ โครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีแนวคิดหลักคือ มหาวิทยาลัยเป็น System Integrator ทำหน้าที่รวบรวม และจัดการข้อมูลชุมชน รวมถึงบูรณาการโครงการพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับพื้นที่ โดยมีการจ้างงานนักศึกษาและประชาชนทำหน้าที่สำรวจความถูกต้องและปรับปรุงข้อมูลให้มีความทันสมัย เพื่อนำมาวิเคราะห์หาช่องว่างของการพัฒนา (Gap Analysis) ที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชุมชน แสวงหามาตรการ / นโยบายแก้ไขปัญหา (Intervention) ที่ตรงจุด ลดความซ้ำซ้อน และเชื่อมโยงภาคีการพัฒนาที่เหมาะสม

๒.๓ **พื้นที่กลาง (Platform) สำหรับสื่อสารสาธารณะ**

๒.๓.๑ รูปแบบของ Platform

๑) ควรมีฟังก์ชันในเชิงพื้นที่ (Area - based Platform) และเชิงเนื้อหา (Issued - based Platform) โดยในเชิงพื้นที่ แสดงรายชื่อภาคีการพัฒนาที่ขับเคลื่อนในพื้นที่เดียวกัน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายและสามารถบูรณาการงบประมาณ / ทรัพยากร / องค์ความรู้ ให้ขับเคลื่อนงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ในเชิงเนื้อหา ควรมีจุดเน้นที่การวิเคราะห์แนวคิดและมุมมอง (thinking) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการถอดบทเรียนความสำเร็จของทุกภาคส่วน เพื่อให้ประชาชนเห็นแนวทางและกระบวนการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่หลากหลายทั้งด้านเกษตรกรรม การดำเนินธุรกิจ หรือด้านวิชาการ ซึ่งจะช่วยยกระดับความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หาความสมดุลระหว่างมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และการใช้หลักธรรมชาติ คุณธรรมจริยธรรม และความรู้ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงหลักคิดดังกล่าวไปสู่ความเป็นสากลผ่านการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) สศช. ไม่จำเป็นต้องดำเนินการรวบรวมเนื้อหาทั้งหมดของทุกภาคีเครือข่ายเอง แต่อาจทำเฉพาะหน้าหลักตรงกลางคล้ายกับเป็นห้องรับแขก (Lobby) และให้หน่วยงานเจ้าของเรื่อง อาทิ สำนักงาน กปร. กระทรวงการต่างประเทศ มูลนิธิชัยพัฒนา หอการค้า สามารถ Plug in เชื่อมไปสู่เนื้อหาของแต่ละหน่วยงานได้ ทั้งนี้การออกแบบหน้าเว็บต้องทำให้ผู้เข้าชมเห็นภาพรวมเครือข่ายการทำงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระบบ (Ecosystem) และให้เกิดเป็นชุมชนของผู้ที่สนใจในเรื่องดังกล่าว

๒.๓.๒ การนำเสนอเพื่อเพิ่มจำนวนการตอบรับจากผู้เข้าชม (Engagement) ควรคำนึงถึง แนวทางดึงดูดความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในเว็บไซต์ โดยออกแบบวิธีนำเสนอให้สอดคล้องกับความสนใจและกระบวนการเรียนรู้ของเยาวชนคนรุ่นใหม่ อาทิ การแลกเปลี่ยนความเห็นแบบสื่อสารสองทาง (Interactive) การจัดทำสื่อ / คลิปวิดีโอสั้น เพื่อเล่าเรื่องการทำงานขับเคลื่อนงานให้มีความน่าสนใจ ทั้งนี้ต้องพิจารณาสาระสำคัญที่ต้องการสื่อสารในแต่ละชิ้นงาน และออกแบบวิธีการสื่อสารให้เหมาะสม เป็นสากล และควรเพิ่มเติมเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้ต่างชาติสามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลได้

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาในการแบ่งปันเนื้อหา สามารถประสานข้อมูลได้จาก

๑) หอการค้าไทย ในประเด็นของหลักคิด หลักปฏิบัติของภาคเอกชนในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ ในห้วงสถานการณ์โควิด – ๑๙

๒) กรมการพัฒนาชุมชน ในประเด็นผลการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินผ่านตัวชี้วัด ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด (ประกอบด้วยมิติการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ มิติการเรียนรู้ มิติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และมิติความเอื้ออาทร) ซึ่งปัจจุบันมีฐานข้อมูลการดำเนินงานกว่า ๒๐,๐๐๐ หมู่บ้าน ดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ถึงปัจจุบัน

๓) สำนักงาน กปร. ในประเด็นการถอดบทเรียนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการต้นแบบจากการประกวดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในปี ๒๕๕๐ และ ๒๕๕๒ และโครงการต้นแบบด้านการดำเนินธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) อยู่ระหว่างจัดทำชุดความรู้หนังสือคู่มือการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในต่างประเทศ (ภาษาไทยและอังกฤษ) และพร้อมแบ่งปันเนื้อหาชุดความรู้ดังกล่าว รวมถึงผลการดำเนินโครงการพัฒนา การจัดหลักสูตรฝึกอบรม และการประชาสัมพันธ์งานด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบต่างๆ ตามภารกิจของกรมฯ ภายใต้ นโยบาย SEP for SDGs Partnership ในประเทศต่าง ๆ

๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยเชื่อมโยงกับ Platform SEP in Action

๒.๔ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในคณะทำงาน (Working Group) อาจใช้วิธี Snowballing Technique โดยให้อนุกรรมการแนะนำรายชื่อ เพื่อช่วยขยายวงแลกเปลี่ยน ข้อมูลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๓. มติที่ประชุม

เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและแผนปฏิบัติการ โดยมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำความคิดเห็นของ ที่ประชุมไปปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

(นายวิชัยพิพล ติวะตันสกุล)

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์)

อนุกรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม