

รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผล
การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๒๑ อาคาร ๕ ชั้น ๒

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อนุกรรมการผู้เข้าประชุม

- นางจรี วิจิตรวาทการ ประธานอนุกรรมการ
- เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อนุกรรมการ
(นางสาวอุศนีย์ ฐปทอง ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แทน)
- ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี อนุกรรมการ
(นางมณีรัตน์ นิลพันธ์ ผอ.สำนักงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แทน)
- ปลัดกระทรวงมหาดไทย อนุกรรมการ
(นางณัฐธยาน์ บัวชุม รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ แทน)
- ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ อนุกรรมการ
(นายไพศาล หงษ์พานิชย์กิจ รองอธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
กระทรวงการต่างประเทศ แทน)
- ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อนุกรรมการ
(นางจีราวรรณ บุญเพิ่ม ที่ปรึกษาสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ แทน)
- อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม อนุกรรมการ
(นางสาวอุดมลักษณ์ ศรีทัศน์ย์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ แทน)
- อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน อนุกรรมการ
(นายโชคชัย แก้วปอง ผอ.สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน แทน)
- อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ อนุกรรมการ
(นางสาวสุพรรณษา อ่อนจันทร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ แทน)
- เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อนุกรรมการ
(นางธิดิมา หุ่นสุวรรณ ผอ.กองส่งเสริมและพัฒนาด้านการมาตรฐาน แทน)

๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง
(พลโทชนะ เชียงทอง รอง ผอ.ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง แทน) อนุกรรมการ
๑๒. นางสาวลดาวัลย์ คำภา
รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
(นายทีปรัตน์ วัชรางกูร ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน แทน) อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวรณิ คำมั่น อนุกรรมการ
๑๔. ประธานกรรมการหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
(นายสมกรณ์ ปรีชญาวุฒิรัตน์ ผจก.ส่วนงานลดความเหลื่อมล้ำฯ แทน) อนุกรรมการ
๑๕. ประธานสมาคมธนาคารไทย
(นางนินนา กอประพันธ์ รองเลขาธิการฯ แทน) อนุกรรมการ
๑๖. นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ อนุกรรมการและเลขานุการ
รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๗. นางสาวจินางค์กูร โรจนนันต์ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
๑๘. นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านนโยบายสาธารณะ

อนุกรรมการผู้ลาประชุม

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการ
๒. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อนุกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย อนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม อนุกรรมการ
๕. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อนุกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความยั่งยืนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย อนุกรรมการ
๗. นางสาวณัฐเอก ดุษฎีประเสริฐ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. พันเอกชินินทร์ ขาวรัตน์ | รอง ผอ.กองปฏิบัติการ สำนักปฏิบัติการ
ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และความมั่นคง |
| ๒. นางสาวชกร วิสุทธีสุธาร | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายบริหารงานโครงการ มูลนิธิมั่นพัฒนา |
| ๓. นางสาวศิริพร ขจิตโสภณพันธ์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักนายกรัฐมนตรี |
| ๔. นางสาววาสนา ทองตัน | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ
เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| ๕. นางสาวธัญญาพร ผดุงการ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร สมาคมธนาคารไทย |
| ๖. - ๗. เจ้าหน้าที่กระทรวงมหาดไทย | |
| ๘. - ๑๑. เจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ | |
| ๑๒. - ๓๗. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นางจรี วิจิตรวาทการ ประธานอนุกรรมการ กล่าวขอบคุณคณะอนุกรรมการฯ ที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ และได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า มีภารกิจพิจารณากฎหมายที่รัฐสภา ทำให้ไม่อาจร่วมประชุมได้ครบวาระ ซึ่งจะมอบหมายอนุกรรมการและเลขานุการฯ (นางชุตินาฎฯ) ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน

ระเบียบวาระที่ ๒ รัับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

๑. อนุกรรมการและเลขานุการฯ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งเวียนรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ โดยให้คณะอนุกรรมการฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เมื่อครบกำหนดระยะเวลา มีคณะอนุกรรมการฯ ๑ ท่าน ได้แก่ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (นางจีรารวรรณ บุญเพิ่ม) ขอเพิ่มเติมรายงานการประชุมซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้เพิ่มเติมแล้ว ดังนี้

๑.๑ หน้าที่ ๑๔ ข้อ ๒.๑.๔ การเผยแพร่องค์ความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ในภาคธุรกิจ

จากเดิม “ควรทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ อาทิ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors: IOD) ซึ่งมีหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับผู้นำองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ โดยสอดแทรกแนวคิดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ นอกจากนี้ IOD ยังมีเครือข่ายทั่วโลก ซึ่งจะทำให้การเผยแพร่ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ กว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น”

แก้ไขเป็น “ควรทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ อาทิ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors: IOD) มีการจัดหลักสูตรการอบรมด้านธรรมาภิบาลในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้นำองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ โดยขอให้สอดแทรกแนวคิดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ทั้งนี้ IOD มีเครือข่ายทั่วโลก ซึ่งจะทำให้การเผยแพร่ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น”

๑.๒ หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๔.๑ การดำเนินงานของอนุกรรมการฯ เพิ่มเติมข้อความ “โดยเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการแต่ละด้าน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อให้การเผยแพร่เรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปอย่างกว้างขวาง มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องมากขึ้น”

๒. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการของคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. อนุกรรมการและเลขานุการฯ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานที่สำคัญ คือ (๑) จัดทำแผนที่นำทาง (Road Map) ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย โดยครอบคลุมรายละเอียดเป้าหมาย/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด เป้าหมายประเทศ สถานภาพปัจจุบัน การดำเนินงานในระยะสั้น (พ.ศ.๒๕๖๐) ระยะกลาง (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ระยะยาว (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๓) รวมทั้งระบบและกลไกการติดตามประเมินผล พร้อมทั้งกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบแต่ละเป้าหมายร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๒) จัดประชุมระดมความคิดเห็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น : เขตภาคกลาง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ระดับภูมิภาคและท้องถิ่นในการเป็นเครือข่ายทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ (๓) ขอรับการสนับสนุนด้านวิชาการจากองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งปัจจุบันได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรระหว่างประเทศในการจัดทำแผนที่นำทาง (Road map) อาทิ สหภาพยุโรป (EU) โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) และองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของเยอรมัน (GIZ) และ (๔) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สาธารณะผ่านเวทีการประชุมต่างๆ ในระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๐

๑.๒ คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้จัดประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญ คือ กลั่นกรองตัวชี้วัดจำนวน ๑๒ เป้าหมาย ๑๘๐ ตัวชี้วัด และจะกลั่นกรองตัวชี้วัดที่เหลืออีก ๕ เป้าหมายให้แล้วเสร็จในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งให้มีหน่วยงานที่กลั่นกรองข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินสถานะด้านข้อมูลตัวชี้วัดพร้อมบันทึก Metadata เพื่อการแลกเปลี่ยนและใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกัน

๒. มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฯ (นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ ด้านนโยบายสาธารณะ) นำเสนอสรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ปรับปรุงตามความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ ใน ๓ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ (๑) การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ภาคธุรกิจเอกชน (๒) การขับเคลื่อนปรัชญาฯ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ (๓) การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development) ดังนี้

๑.๑ การปรับปรุงแก้ไขสาระสำคัญของรายงานสรุปผลการจัดการความรู้

๑.๑.๑ การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ภาคธุรกิจเอกชน

๑) การวางวิสัยทัศน์ขององค์กรธุรกิจ จากเดิม “ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและบุคลากร” เพิ่มเติม “คู่ค้า” และให้ความสำคัญกับการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจที่นำไปสู่ความยั่งยืน

๒) การตลาด (Marketing) และผู้บริโภค ควรเพิ่มประเด็นการผลิตสินค้า/บริการที่ดี มีคุณภาพต่อผู้บริโภค ประกอบธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมต่อคู่ค้า ตลอดจนการผลิตสินค้าที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ใช้ความรู้ที่เหมาะสม และเชื่อมโยงหลักการทรงงาน

๓) ผลผลิต/ผลลัพธ์ แสดงให้เห็นว่าการเติบโตอย่างยั่งยืนของภาคธุรกิจเป็นผลมาจากการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม ระบุถึงผู้ได้รับประโยชน์คือ สังคม และเพิ่มเติมแนวคิดการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม (Restoration) เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน

๔) การเผยแพร่องค์ความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาฯ ในภาคธุรกิจ ให้มีการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ อาทิ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors: IOD) โดยให้สอดแทรกแนวคิดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งจะทำการเผยแพร่ขยายผลการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจกว้างขวางทั้งในและต่างประเทศ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑.๑.๒ การขับเคลื่อนปรัชญาฯ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) เงื่อนไขที่จำเป็นของท้องถิ่น ทบทวน (๑) มีความเชื่อมั่นในหลักปรัชญาฯ จะเกิดขึ้นเมื่อได้ทดลองปฏิบัติแล้ว จึงควรอยู่ในขั้นกระบวนการ (๒) “การระเบิดจากข้างใน นโยบายและฐานข้อมูล” นำไปเป็นขั้นตอนของกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการทรงงาน

๒) กระบวนการขับเคลื่อนฯ แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ กระบวนการบริหารจัดการภายใน ตัวองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง และกระบวนการบริหารจัดการหรือการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับภายนอก คือ คริวเรือน ชุมชน และเครือข่าย และเพิ่มกระบวนการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) ผลผลิต/ผลลัพธ์ของการขับเคลื่อนปรัชญาฯ เพิ่มเติม (๑) ผลผลิต เกิดเครือข่ายการทำงาน of ชุมชน (๒) ผลลัพธ์ เพิ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต เช่น มีแหล่งน้ำเพิ่มขึ้น คริวเรือน ชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่เชื่อมโยงกับ SDGs เป็นต้น

๔) Guideline การขับเคลื่อนปรัชญาฯ กำหนด Milestone หรือปริมาณขั้นต่ำขององค์ประกอบที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

๕) การเชื่อมโยงองค์ประกอบของหลักปรัชญาฯ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านความพอประมาณ คำนึงถึงการตลาดในพื้นที่ เพื่อไม่ให้ผลผลิตเหลือ ในส่วนของการสร้างภูมิคุ้มกัน เห็นว่าการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นประเด็นสำคัญ เพราะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

๖) การเผยแพร่องค์ความรู้หรือรูปแบบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาฯ ให้เกิดการขยายผล มีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่มีศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ อาทิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ธ.ก.ส. กรมการพัฒนาชุมชน หอการค้าไทย ด้วยการรวบรวมรายชื่อ และจำนวนศูนย์เรียนรู้ไว้เป็นฐานข้อมูล

๑.๑.๓ การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Development)

๑) การดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ทั้ง ๖ ศูนย์ เพิ่มเติมการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน

๒) การเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพิ่มเติม เป้าหมายที่ ๓ การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย และเป้าหมายที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

๓) ผลผลิต/ผลลัพธ์ มุ่งเน้นการสร้างให้คนในพื้นที่เกิดจิตวิญญาณ เห็นคุณค่า เห็นความสมดุลของสิ่งแวดล้อม เพราะการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้คนเปลี่ยนมุมมองเปลี่ยนความคิดจากการทำลายธรรมชาติมาเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้

๔) องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเชิงพื้นที่ ขยายเรื่องการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เช่น งบประมาณที่ใช้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละเท่าไร เป็นต้น

๑.๒ การจัดทำข้อสรุปมโนทัศน์ (Concept) ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำ “๙ ขั้นตอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นการวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ เพื่อค้นหาแนวทางและวิธีการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสกัดองค์ความรู้ เพื่อสร้างแนวทางสู่ความสำเร็จที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง เกิดความสมดุลในทุกมิติ และมีความสุขได้อย่างยั่งยืน

๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ การจัดทำ ๙ ขั้นตอนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภาคเอกชน ควรนำเสนอให้เห็นว่าภาคธุรกิจสามารถผนวกหรือสอดแทรกหลักปรัชญาฯ ในการดำเนินธุรกิจ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนธุรกิจหรือสอดแทรกให้เป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนกลยุทธ์องค์กร (Business Planning Strategy) เพื่อให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน แทนการนำใช้ปรัชญาฯ ในระดับกิจกรรมย่อยหรือการณรงค์เป็นครั้งคราว แต่ให้เป็นการเชื่อมโยงกิจกรรมในกระบวนการดำเนินธุรกิจที่สอดประสานควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR in Process) อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๒.๒ ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งในภาคธุรกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมวิเคราะห์ กำหนดรูปแบบ และตรวจสอบความถูกต้อง ในการบูรณาการ ๙ ขั้นตอนการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกระบวนการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งเพื่อจัดรูปแบบการนำใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรให้เป็นระบบ และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ ควรเพิ่มเติมประเด็นการเชื่อมโยงการดำเนินการตาม ๙ ขั้นตอนฯ ที่นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ โดยยกตัวอย่างจากโมเดลของภาคธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ เช่น เอสซีจี กลุ่มมิตรผล เป็นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการของสรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามที่ฝ่ายเลขานุการนำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป

๑. ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ยกร่างแนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ได้แก่

๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Stages of Behavior Change) อ้างอิงจากทฤษฎีของ James O. Prochaska และ Carlo DiClemente ว่า การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นจากกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นไม่สนใจที่จะเปลี่ยนแปลง ไปจนถึงขั้นรักษาพฤติกรรมที่ปรับเปลี่ยนให้คงอยู่

๑.๑.๒ การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในตัวเอง โดยใช้กลไก คือ (๑) ทบทวนความรู้เดิม (๒) เรียนรู้ความหมายใหม่ (๓) เปลี่ยนแปลงความหมายเดิม (๔) เปลี่ยนแปลงกรอบของการให้ความหมาย เพื่อให้การเรียนรู้ดังกล่าวนำไปสู่การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Mindset Change)

๑.๑.๓ ตั้งเป้าหมาย เพื่อให้ “รู้จัก รู้จำ รู้จริง รู้แจ้ง” โดยเป้าหมายในขั้นแรก “รู้จัก” คือ การรู้ว่าหลักปรัชญา คืออะไร “รู้จำ” คือ สามารถจดจำหลักปรัชญา ได้ และอาจจดจำไปใช้เองได้ “รู้จริง” คือ มีความเข้าใจหลักปรัชญา อย่างลึกซึ้ง สามารถนำมาปฏิบัติและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ “รู้แจ้ง” สามารถพัฒนาหลักคิดจนเกิดความรู้ใหม่ ช่วยเสริมการประยุกต์ใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้นได้

๑.๑.๔ แนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตาม ๕ ช่วงวัย ได้แก่ (๑) ปฐมวัย (๒) วัยเรียน (๓) วัยรุ่น/มหาวิทยาลัย (๔) วัยแรงงาน และ (๕) สูงวัย โดยให้มีแนวทางการส่งเสริมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะในแต่ละช่วงวัย

๑.๑.๕ ใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เหมาะสมกับคุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อช่วยให้การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี

๑.๒ การดำเนินงานในระยะต่อไป

๑.๒.๑ การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๓ คณะ เพื่อขับเคลื่อนการทำงานให้เห็นผลเชิงประจักษ์ ด้วยการสนับสนุน ๔ กระบวนการ ได้แก่ รู้จัก รู้จำ รู้จริง รู้แจ้ง ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างและมีประสิทธิภาพสูง ประกอบด้วย

๑) คณะทำงานการสื่อสารสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Media and Public Communication Working Team) มีบทบาทในการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อสาธารณชนในวงกว้าง โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะใหม่ อาทิ สังคมออนไลน์ ชุมชนทางจินตนาการ เป็นต้น เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเกิดแรงบันดาลใจในการลงมือปฏิบัติจริง

๒) คณะทำงานด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย (Education and Effective Learning skills Working Team) ขับเคลื่อนการทำงานในภาคการศึกษาและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ เข้าใจเข้าถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และวิถีชีวิตสู่ความพอเพียงอย่างยั่งยืน

๓) คณะทำงานการจัดการความรู้เชิงลึก (Academic Working Team) มีบทบาทหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีและสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการต่างๆ

๑.๒.๒ การพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๐ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างความสำเร็จการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และผสานหาแนวทางการดำเนินการระหว่างแนวทางการพัฒนาประเทศ ที่เน้นการสร้างความสำเร็จเติบโตด้านเศรษฐกิจกับการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๑.๒.๓ การจัดการความรู้เชิงลึก ประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับ ๓๐ เป้าประสงค์ เร่งด่วน ประกอบด้วย

- ๑) เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ กรณีตัวอย่าง กองทุนสวัสดิการชุมชนเทศบาลตำบลอุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน
- ๒) เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่าง พันพรรณ หรือศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและศูนย์เมล็ดพันธุ์ (โจน จันได)
- ๓) เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย กรณีตัวอย่าง โรงพยาบาลหนองม่วงไข่
- ๔) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีตัวอย่าง โรงเรียนแคนดงพิทยาคม
- ๕) เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจกับผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน กรณีตัวอย่าง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ และศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว
- ๖) เป้าหมาย ที่ ๖ สร้างหลักประกันการมีน้ำใช้ การบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน กรณีตัวอย่าง หมู่บ้านมอสุวรรณค์ ตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงสามสิบ จ.อุตรดิตถ์
- ๗) เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน กรณีตัวอย่าง โครงการฉลากประหยัดไฟเบอร์ ๕ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงพลังงาน
- ๘) เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน กรณีตัวอย่าง บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- ๙) เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความต้านทานยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน กรณีตัวอย่าง มาตรฐาน มอก. ๙๙๙๙ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

๑๐) เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ กรณีตัวอย่าง ธิญูรี โมเดล กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๑) เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน กรณีตัวอย่าง เทศบาลนครขอนแก่น

๑๒) เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและบริการที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่าง บริษัท คัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิลวงษ์พาณิชย์ จำกัด อ.เมือง จ.พิษณุโลก

๑๓) เป้าหมายที่ ๑๓ ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ กรณีตัวอย่าง พิพิธภัณฑสถานชาติจัดการน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ บ้านลุ่มทอง จ.บุรีรัมย์

๑๔) เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่าง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี

๑๕) เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน การต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งการเสื่อมโทรมของดิน และฟื้นฟูสภาพดินและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีตัวอย่าง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่งทั่วประเทศ

๑๖) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ กรณีตัวอย่าง ตัวแบบการพัฒนา “หมู่บ้านสันติสุข ๙ ดี” จังหวัดบุรีรัมย์

๑๗) เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีตัวอย่าง นโยบาย Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development Goals Partnership

๒. ความเห็นที่ประชุม

๒.๑ การสื่อสารเผยแพร่เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีประเด็น ดังนี้

๒.๑.๑ ควรจัดทำแผนภาพกรอบการทำงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ปัจจุบันของการดำเนินงาน และภาคีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเชื่อมโยงการทำงานกับคณะอนุกรรมการอื่นภายใต้ กพย. เพื่อให้คณะอนุกรรมการฯ ได้เห็นภาพรวมของการดำเนินงาน

๒.๑.๒ ควรกำหนดเป้าหมายการทำงานหรือการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่ชัดเจนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม ทั้งนี้ ควรนำกิจกรรมที่มีการดำเนินการอยู่ มาทดสอบกับแนวทางที่นำเสนอ เพื่อตรวจสอบการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม แล้วจึงดำเนินการถอดบทเรียนเชิงลึก

๒.๑.๓ การเลือกใช้สื่อและเนื้อหา ควรมุ่งการนำเสนอ “แก่น” เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจ ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้กิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม หลีกเลี่ยงการตีความหรือการรับสารที่ไม่ชัดเจน โดยมีกระบวนการติดตามว่าสื่อที่เผยแพร่และผู้รับสารมีความเข้าใจ ที่ถูกต้อง รวมถึงควรดำเนินการจัดการความรู้เชิงลึกในรูปแบบเครือข่ายขยายผลเพื่อเชื่อมโยงสู่การปรับเปลี่ยน พฤติกรรม โดยใช้ผลการจัดการความรู้ที่มีอยู่ในภาคธุรกิจเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินอกจากนี้ กองทัพบกผ่านทางศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและความมั่นคง ได้มีการขับเคลื่อนในรูปแบบการขยายผลในประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการถอดองค์ความรู้เชิงลึกต่อไปได้

๒.๑.๔ ควรเพิ่มการเผยแพร่กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปยังต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยการจัดพิมพ์เป็นภาษาของ ประเทศในอาเซียน เพื่อให้เข้าถึงและเข้าใจในหลักปรัชญา ได้ง่าย และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ ทั้งนี้ ประเทศไทย กำลังจะเป็นเจ้าภาพการประชุมระหว่างประเทศ ได้แก่ ACMECS ๒๐๑๗ ASEAN Summit ๒๐๑๙ และ APEC ๒๐๒๒ จึงเป็นโอกาสที่จะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการนำใช้หลักปรัชญา ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละเวที

๒.๒ คณะทำงานฯ มีประเด็น ดังนี้

๒.๒.๑ การดำเนินงานควรมีความยืดหยุ่น อาจจัดตั้งเป็นคณะเฉพาะกิจตามประเด็นที่ต้องการ ขับเคลื่อน โดยเชิญผู้แทนจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมหารือ และ อนุกรรมการสามารถเข้าร่วมตามวาระที่สนใจ โดยจะรายงานความก้าวหน้าของคณะทำงานภายใน ๓ เดือน

๒.๒.๒ การสร้างเครือข่ายกับเครือข่ายอื่นๆ ที่มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่แล้ว อาทิ สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย (TMA) สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (IOD) สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นภาคีช่วยเผยแพร่องค์ความรู้

๒.๒.๓ ควรผนวกคณะทำงานชุดที่หนึ่ง (การสื่อสารสาธารณะฯ) กับคณะทำงานชุดที่สอง (การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย) ไว้ด้วยกัน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานระหว่างกัน มากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีทั้งสาระ/องค์ความรู้สำหรับการสื่อสาร และแนวทางสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

๒.๒.๔ ควรเพิ่มทีมงานด้านการต่างประเทศ ที่เป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานการสื่อสาร สาธารณะฯ โดยทำงานใกล้ชิดกับกระทรวงการต่างประเทศ

๓. มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการของแนวทางการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยมอบฝ่ายเลขานุการฯ รับความเห็นและประเด็นข้อสังเกตของที่ประชุมไปปรับเพิ่มเติม และออกแบบรายละเอียดคณะทำงานให้ชัดเจน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ)
อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ)
อนุกรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม